



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European
Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 – Educație și competențe

Prioritatea de investiții 10.i

Obiective Specifice(O.S.) 6.13, 6.14

Apelul de proiecte: Stagii de practică elevi și studenți în sectorul agroalimentar, industrie și servicii

Titlul proiectului: „ȘANSA - Școală activă pentru noi, succes pentru angajatori”

Cod SMIS: POCU/90/6.13/6.14/ 107621

Beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara

Avizat

Manager proiect

Prof. dr. Maria ȘTEFĂNIE

MODEL - Caiet de practică
„ȘANSA - Școala activă pentru noi, succes pentru
angajatori”, POSDRU/161/2.1/1.6/107621



Elev _____

Unitatea de învățământ: _____

Nivel de studiu: _____

Domeniul pregătirii de bază: _____

Calificarea profesională: _____

Nivel de calificare _____

Școala de proveniență: _____



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Denumirea agentului economic	Perioada de activitate
Cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de pregătire practică din partea instituției de învățământ	Tutorele (persoana care va avea responsabilitatea din partea partenerului de practică)

INFORMAȚII DESPRE AGENTUL ECONOMIC

- **Agent economic:**

Adresă:

- **Descrierea activităților derulate de agentul economic:**



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

<i>Denumirea modului de pregătire practică</i>	<i>Nr.ore</i>	<i>Unități de rezultate ale învățării -SPP</i>	
Rezultatele învățării urmărite	Cunoștințe referitoare la :	Abilități privind :	Atitudini



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

FIȘA DE PREZENȚĂ LA STAGIUL DE PREGĂTIRE PRACTICĂ

<i>S1/Data</i>		<i>Nr ore de pregătire practică</i>	<i>Semnătura elevului</i>	<i>Semnătura tutorelui</i>	<i>Locul de muncă</i>
<i>Luni</i>					
<i>Marți</i>					
<i>Miercuri</i>					
<i>Joi</i>					
<i>Vineri</i>					

<i>S2/Data</i>		<i>Nr ore de pregătire practică</i>	<i>Semnătura elevului</i>	<i>Semnătura tutorelui</i>	<i>Locul de muncă</i>
<i>Luni</i>					
<i>Marți</i>					
<i>Miercuri</i>					
<i>Joi</i>					
<i>Vineri</i>					

<i>S3/Data</i>		<i>Nr ore de pregătire practică</i>	<i>Semnătura elevului</i>	<i>Semnătura tutorelui</i>	<i>Locul de muncă</i>
<i>Luni</i>					
<i>Marți</i>					
<i>Miercuri</i>					
<i>Joi</i>					
<i>Vineri</i>					



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

ANEXE

Norme privind securitatea și sănătatea în muncă

1. Considerații asupra necesității normelor privind securitatea și sănătatea în muncă

Poate să ți se întâmple chiar ție:

- Un accident sau afectarea sănătății la locul de muncă, pot avea consecințe pentru întreaga viață. Chiar și în prima zi de muncă se pot întâmpla evenimente nefericite. Multe dintre acestea pot fi prevenite.
- Aveți dreptul la o muncă sigură și sănătoasă, în special la instruire și supraveghere, absolut necesare, precum și dreptul să puneți întrebări și să raportați aspectele care vi se par lipsite de securitate.
- În conformitate cu statisticile europene, rata accidentelor de muncă în cazul lucrătorilor tineri, cu vârste cuprinse între 18 și 24 ani, este cu 50% mai mare decât la orice altă grupă de vârstă a lucrătorilor. Astfel de accidente sau îmbolnăviri se produc din cauza echipamentelor nesigure, condițiilor de muncă generatoare de stres, ritmului înalt de lucru, lipsei de instruire și supraveghere și lipsei procedurilor și controlului. Puteți fi expuși nu numai riscului de accidentare, dar și celui de afectare a sănătății.

Sfaturi despre cum să lucrați în condiții de securitate:

- Nu realizați nici o sarcină de muncă decât după ce ați fost instruiți în mod corespunzător;
- Dacă simțiți că ați primit prea multe informații, într-un timp scurt, solicitați îndrumătorului vostru să încetinească ritmul și să repete instrucțiunile;
- Nu părăsiți zona de lucru decât dacă vi s-a spus să faceți astfel. Alte zone pot prezenta pericole specifice pe care nu le cunoașteți cum ar fi linii electrice aeriene de înaltă tensiune, pardoseli alunecoase sau substanțe chimice toxice;
- Dacă sunteți nesigur cu privire la un anumit lucru, solicitați informații;
- Nu ezitați să solicitați o instruire suplimentară;
- Folosiți echipamentul individual de protecție corespunzător sarcinii de muncă respective (încălțăminte de protecție, casca sau mănușile etc.);
- Asigurați-vă că știți când trebuie să purtați costumul de protecție, unde se găsește, cum să îl utilizați și cum să aveți grijă de acesta;
- Aflați cum trebuie să acționați în situații de urgență (alarmă în caz de incendiu, cădere de tensiune sau alte situații);
- Raportați imediat îndrumătorului vostru orice accident (și reprezentantului lucrătorilor pe probleme de securitate, dacă acesta există);
- Nu ignorați semnele timpurii ale unor probleme de sănătate (dureri de cap, alte tipuri de dureri și disconfort, amețeli, mâncărimi ale pielii sau iritații la nivelul ochilor, nasului sau gâtului) și informați medicul;
- Urmați sfaturile și instrucțiunile care vi s-au dat.

De ce anume trebuie să mă feresc?

Ahucări și împiedicări - cauza cea mai frecventă a accidentelor de muncă din cauza supraaglomerării și dezordinii de la locurile de muncă, scurgerilor pe pardoseală, cablurilor poziționate necorespunzător sau pardoselilor deteriorate.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Mașini și echipamente - numeroase accidente sunt cauzate de întreținerea deficitară, de lipsa dispozitivelor de protecție, lipsa de instruire, deficiențe electrice care pot cauza arsuri, incendii sau deces, încercarea de reparare a mașinii fără oprirea și deconectarea acesteia de la alimentarea cu tensiune. Ridicarea de sarcini grele și instabile - ridicarea într-o poziție incomodă sau manipularea manuală, în lipsa asigurării dispozitivelor de ridicat.

Munca repetitivă, cu ritm de lucru înalt, în special în poziții incomode și cu perioade insuficiente de odihnă - pot determina dureri, suferințe și vătămări ale mușchilor și articulațiilor.

Zgomot - nivelurile ridicate de zgomot pot cauza deficiențe auditive ce nu fie remediate.

Vibrațiile și radiațiile - peste valorile admisibile devin periculoase.

Substanțe chimice - în special fluidele utilizate pentru curățare, vopselele și pulberile care se găsesc la locul de muncă pot cauza mâncărimi de piele alergice, desfigurante, astm permanent etc.

Stres - poate rezulta din modul de organizare al activității – volum de muncă greu de realizat, responsabilități neclare, presiune prea mare

Mediul de muncă - disconfort cauzat de temperaturi extreme, iluminat deficitar etc.

Obligații legale:

- să vă însușiți și să respectați măsurile de protecție muncii;
- să vă desfășurați activitatea astfel încât să nu vă accidentați sau îmbolnăviți și nici să nu expuneți alte persoane;
- să aduceți la cunoștința tutorelui orice defecțiune tehnică sau pericol;
- să nu acordați primul ajutor dacă nu cunoașteți procedurile corecte de acțiune;
- să informați tutorele dacă voi sau vreun coleg a suferit un accident;
- să utilizați echipamentul individual de protecție corespunzător scopului pentru care a fost creat;

Acte normative care reglementează activitatea de protecție a muncii în învățământ

Fiecare persoană implicată în desfășurarea activității de practică a elevilor (elevi, tutori de practică etc.) va fi instruită și i se va efectua instructajul de protecție a muncii potrivit legilor, normelor și măsurilor de protecție specifice locațiilor de practică respective.

Actele normative care reglementează activitatea de protecție a muncii, inclusiv pentru derularea practicii elevilor sunt:

- Legea 319/2006 - Legea securității și sănătății în muncă
- Normele generale de protecție a muncii ed. 2002
- NSSM* nr. 37 pentru prelucrarea automată a datelor
- NSSM nr. 36 pentru laboratoare de analize fizico-chimice și mecanice
- NSSM nr. 57 pentru manipularea, transportul prin purtare și cu mijloace mecanizate și depozitarea materialelor
- NSSM nr. 111 pentru utilizarea energiei în medii normale
- ORDIN nr. 599/1998 privind prescripțiile minime pentru semnalizarea de securitate și/sau de sănătate la locul de muncă
- NSSM pentru diverse activități specifice din agricultură, construcții, transporturi, sectorul sanitar etc.

Observații:

- NSSM = Norme specifice de securitate a muncii;
- informații suplimentare:
 - o resurse cu privire la tineri și securitatea în muncă <http://ew2006.osha.europa.eu/>;
 - o pericole și riscuri individuale în diferite locuri de muncă <http://osha.europa.eu>.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

2.2. Legea 319/2006 - Legea securității și sănătății în muncă - extras-

Art. 1. Prezenta lege are ca scop instituirea de măsuri privind promovarea îmbunătățirii securității și sănătății în muncă a lucrătorilor.

Art. 3. Prezenta lege se aplică în toate sectoarele de activitate, atât publice, cât și private.

Prevederile prezentei legi se aplică angajatorilor, lucrătorilor și reprezentanților lucrătorilor.

Art. 5. În sensul prezentei legi, termenii și expresiile de mai jos au următorul înțeles:

- lucrător - persoana angajată de către un angajator, potrivit legii, inclusiv studenții, elevii în perioada efectuării stagiului de practică ...;
- angajator - persoana fizică sau juridică ce se află în raporturi de muncă ori de serviciu cu lucrătorul respectiv și care are responsabilitatea întreprinderii și/sau unității;
- reprezentant al lucrătorilor cu răspunderi specifice în domeniul securității și sănătății lucrătorilor - persoana aleasă, selectată sau desemnată de lucrători, în conformitate cu prevederile legale, să îi reprezinte pe aceștia în ceea ce privește problemele referitoare la protecția securității și sănătății lucrătorilor în muncă;
- prevenire - ansamblul de dispoziții sau măsuri luate ori prevăzute în toate etapele procesului de muncă, în scopul evitării sau diminuării riscurilor profesionale;
- eveniment - accidentul care a antrenat decesul sau vătămări ale organismului, produs în timpul procesului de muncă ori în îndeplinirea îndatoririlor de serviciu, situația de persoană dată dispărută sau accidentul de traseu ori de circulație, în condițiile în care au fost implicate persoane angajate, incidentul periculos, precum și cazul susceptibil de boală profesională sau legată de profesiune;
- accident de muncă - vătămarea violentă a organismului, precum și intoxicația acută profesională, care au loc în timpul procesului de muncă sau în îndeplinirea îndatoririlor de serviciu și care provoacă incapacitate temporară de muncă de cel puțin 3 zile calendaristice, invaliditate ori deces;
- boală profesională - afecțiunea care se produce ca urmare a exercitării unei meserii sau profesii, cauzată de agenți nocivi fizici, chimici ori biologici caracteristici locului de muncă, precum și de suprasolicitarea diferitelor organe sau sisteme ale organismului, în procesul de muncă;
- echipament de muncă - orice mașină, aparat, uneltă sau instalație folosită în muncă;
- echipament individual de protecție - orice echipament destinat a fi purtat sau mânuit de un lucrător pentru a-l proteja împotriva unuia ori mai multor riscuri care ar putea să îi pună în pericol securitatea și sănătatea la locul de muncă, precum și orice supliment sau accesoriu proiectat pentru a îndeplini acest obiectiv;
- loc de muncă - locul destinat să cuprindă posturi de lucru, situat în clădirile întreprinderii și/sau unității, inclusiv orice alt loc din aria întreprinderii și/sau unității la care lucrătorul are acces în cadrul desfășurării activității;
- stagiul de practică - instruirea cu caracter aplicativ, specifică meseriei sau specialității în care se pregătesc elevii, studenții, ucenicii, precum și șomerii în perioada de reconversie profesională;
- securitate și sănătate în muncă - ansamblul de activități instituționalizate având ca scop asigurarea celor mai bune condiții în desfășurarea procesului de muncă, apărarea vieții, integrității fizice și psihice, sănătății lucrătorilor și a altor persoane participante la procesul de muncă.

Art. 7. În cadrul responsabilităților sale, angajatorul are obligația să ia măsurile necesare pentru:

- a) asigurarea securității și protecția sănătății lucrătorilor;
- b) prevenirea riscurilor profesionale;
- c) informarea și instruirea lucrătorilor;
- d) asigurarea cadrului organizatoric și a mijloacelor necesare securității și sănătății în muncă.



Instrumente Structurale
2014-2020

Art. 10. Angajatorul are următoarele obligații:

- să ia măsurile necesare pentru acordarea primului ajutor, stingerea incendiilor și evacuarea lucrătorilor, adaptate naturii activităților și mărimii întreprinderii și/sau unității, ținând seama de alte persoane prezente;
- să stabilească legăturile necesare cu serviciile specializate, îndeosebi în ceea ce privește primul ajutor, serviciul medical de urgență, salvare și pompieri.

Art. 20. Angajatorul trebuie să asigure condiții pentru ca fiecare lucrător să primească o instruire suficientă și adecvată în domeniul securității și sănătății în muncă, în special sub formă de informații și instrucțiuni de lucru, specifice locului de muncă și postului.

Angajatorul se va asigura că lucrătorii din întreprinderi și/sau unități din exterior, care desfășoară activități în întreprinderea și/sau unitatea proprie, au primit instrucțiuni adecvate referitoare la riscurile legate de securitate și sănătate în muncă, pe durata desfășurării activităților.

Art. 23. În mod deosebit, în scopul realizării obiectivelor prevăzute la art. 22, lucrătorii au următoarele obligații:

- a) să utilizeze corect mașinile, aparatura, uneltele, substanțele periculoase, echipamentele de transport și alte mijloace de producție;
- b) să utilizeze corect echipamentul individual de protecție acordat și, după utilizare, să îl înapoieze sau să îl pună la locul destinat pentru păstrare;
- c) să nu procedeze la scoaterea din funcțiune, la modificarea, schimbarea sau înlăturarea arbitrară a dispozitivelor de securitate proprii, în special ale mașinilor, aparaturii, uneltelor, instalațiilor tehnice și clădirilor, și să utilizeze corect aceste dispozitive;
- d) să comunice imediat angajatorului și/sau lucrătorilor desemnați orice situație de muncă despre care au motive întemeiate să o considere un pericol pentru securitatea și sănătatea lucrătorilor, precum și orice deficiență a sistemelor de protecție;
- e) să aducă la cunoștința conducătorului locului de muncă și/sau angajatorului accidente suferite de propria persoană;
- f) să coopereze cu angajatorul și/sau cu lucrătorii desemnați, atât timp cât este necesar, pentru a face posibilă realizarea oricăror măsuri sau cerințe dispuse de către inspectorii de muncă și inspectorii sanitari, pentru protecția sănătății și securității lucrătorilor;

Art. 30. În sensul prevederilor art. 5, este, de asemenea, accident de muncă:

- accidentul suferit de persoane aflate în vizită în întreprindere și/sau unitate, cu permisiunea angajatorului;

Art. 33. În sensul prevederilor art. 5, afecțiunile suferite de elevi și studenți în timpul efectuării instruirii practice sunt, de asemenea, boli profesionale.

AM LUAT LA CUNOȘTINȚĂ,

Numele și prenumele elevului:

Semnătura :



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

DATA:, Ziua 1

FISA de LUCRU

TEMA/ Loc de munca repartizat :		
Descrierea activităților desfășurate		
Echipamente tehnice utilizate		
Enumerarea sarcinilor de lucru		
Observatii /Dificultati intalnite		
Gradul de participare/ implicare în lucru		Doar am asistat
		Am colaborat
		Am desfășurat activități în mod autonom

Observații ale tutorelui de practică

.....
.....

Semnătura



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

DATA:, Ziua 2
FISA de LUCRU

TEMA/Loc de munca repartizat :	
Descrierea activităților desfășurate	
Echipamente tehnice utilizate	
Enumerarea sarcinilor de lucru	
Observatii /Dificultati intalnite	
Gradul de participare/ implicare în lucru	Doar am asistat
	Am colaborat
	Am desfășurat activități în mod autonom

Observații ale tutorelui de practică

.....
.....

Semnătura



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

DATA:, Ziua 3

FISA de LUCRU

TEMA/Loc de munca repartizat :	
Descrierea activităților desfășurate	
Echipamente tehnice utilizate	
Enumerarea sarcinilor de lucru	
Observatii /Dificultati intalnite	
Gradul de participare/ implicare în lucru	Doar am asistat
	Am colaborat
	Am desfășurat activități în mod autonom

Observații ale tutorelui de practică

.....
.....

Semnătura



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

DATA:, Ziua 4

FISA de LUCRU

TEMA/Loc de munca repartizat :	
Descrierea activităților desfășurate	
Echipamente tehnice utilizate	
Enumerarea sarcinilor de lucru	
Observatii /Dificultati intalnite	
Gradul de participare/ implicare în lucru	Doar am asistat
	Am colaborat
	Am desfășurat activități în mod autonom

Observații ale tutorelui de practică

.....
.....

Semnătura



Instrumente Structurale
2014-2020

DATA:, Ziaua 5
FISA de LUCRU

TEMA/Loc de munca repartizat :	
Descrierea activităților desfășurate	
Echipamente tehnice utilizate	
Enumerarea sarcinilor de lucru	
Observatii /Dificultati intalnite	
Gradul de participare/ implicare în lucru	Doar am asistat
	Am colaborat
	Am desfășurat activități în mod autonom

Observații ale tutorelui de practică

.....
.....

Semnătura



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

DATA:, Ziua 6
FISA de LUCRU

TEMA/Loc de munca repartizat :	
Descrierea activităților desfășurate	
Echipamente tehnice utilizate	
Enumerarea sarcinilor de lucru	
Observatii / Dificultati intalnite	
Gradul de participare/ implicare în lucru	Doar am asistat
	Am colaborat
	Am desfășurat activități în mod autonom

Observații ale tutorelui de practică

.....
.....

Semnătura



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

DATA:, Ziua 7
FISA de LUCRU

TEMA/Loc de munca repartizat :	
Descrierea activităților desfășurate	
Echipamente tehnice utilizate	
Enumerarea sarcinilor de lucru	
Observatii / Dificultati intalnite	
Gradul de participare/ implicare în lucru	Doar am asistat
	Am colaborat
	Am desfășurat activități în mod autonom

Observații ale tutorelui de practică

.....
.....

Semnătura



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

DATA:, Ziua 8
FISA de LUCRU

TEMA/Loc de munca repartizat :	
Descrierea activităților desfășurate	
Echipamente tehnice utilizate	
Enumerarea sarcinilor de lucru	
Observatii / Dificultati intalnite	
Gradul de participare/ implicare în lucru	Doar am asistat
	Am colaborat
	Am desfășurat activități în mod autonom

Observații ale tutorelui de practică

.....
.....

Semnătura



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

DATA:, Ziua 9
FISA de LUCRU

TEMA/Loc de munca repartizat :	
Descrierea activităților desfășurate	
Echipamente tehnice utilizate	
Enumerarea sarcinilor de lucru	
Observatii / Dificultati intalnite	
Gradul de participare/ implicare în lucru	Doar am asistat
	Am colaborat
	Am desfășurat activități în mod autonom

Observații ale tutorelui de practică

.....
.....

Semnătura



Instrumente Structurale
2014-2020

DATA:, Ziua 10
FISA de LUCRU

TEMA/Loc de munca repartizat :	
Descrierea activităților desfășurate	
Echipamente tehnice utilizate	
Enumerarea sarcinilor de lucru	
Observatii / Dificultati intalnite	
Gradul de participare/ implicare în lucru	Doar am asistat
	Am colaborat
	Am desfășurat activități în mod autonom

Observații ale tutorelui de practică

.....
.....

Semnătura



DATA:....., Ziua 11

FISA de LUCRU

TEMA/Loc de munca repartizat :	
Descrierea activităților desfășurate	
Echipamente tehnice utilizate	
Enumerarea sarcinilor de lucru	
Observatii /Dificultati intalnite	
Gradul de participare/ implicare în lucru	Doar am asistat
	Am colaborat
	Am desfășurat activități în mod autonom

Observații ale tutorelui de practică

.....

Semnătura



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

DATA:, Ziua 12
FISA de LUCRU

TEMA/Loc de munca repartizat :	
Descrierea activităților desfășurate	
Echipamente tehnice utilizate	
Enumerarea sarcinilor de lucru	
Observatii /Dificultati intalnite	
Gradul de participare/ implicare în lucru	Doar am asistat
	Am colaborat
	Am desfășurat activități în mod autonom

Observații ale tutorelui de practică

.....
.....

Semnătura



DATA:, Ziua 13
FISA de LUCRU

TEMA/Loc de munca repartizat :	
Descrierea activităților desfășurate	
Echipamente tehnice utilizate	
Enumerarea sarcinilor de lucru	
Observatii /Dificultati intalnite	
Gradul de participare/ implicare în lucru	Doar am asistat
	Am colaborat
	Am desfășurat activități în mod autonom

Observații ale tutorelui de practică

.....
.....

Semnătura



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

DATA:....., Ziua 14
FISA de LUCRU

TEMA/Loc de munca repartizat :	
Descrierea activităților desfășurate	
Echipamente tehnice utilizate	
Enumerarea sarcinilor de lucru	
Observatii /Dificultati intalnite	
Gradul de participare/ implicare în lucru	Doar am asistat
	Am colaborat
	Am desfășurat activități în mod autonom

Observații ale tutorelui de practică

.....
.....

Semnătura



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

CHESTIONAR DE APRECIRE A STAGIULUI DE PREGĂTIRE PRACTICĂ

Părerea ta privind promovarea participării la stagiile de pregătire practică:

Vă rugăm să vă exprimați opinia asupra următoarelor puncte:

Puțin

Suficient

Mult

Sunteți mulțumit de modul de organizare și desfășurare a pregătirii practice?

Ați fost îndrumat/supravegheat permanent de către tutorele de stagiu ?

Erau clare temele/sarcinile care v-au fost trasate?

V-au fost utile cunoștințele de bază de care dispuneați deja la momentul începerii stagiului de pregătire practică?

Cum apreciați calitatea materialelor de învățare utilizate în timpul stagiului de practică?

Ați avut autonomie în decizii și în efectuarea sarcinii de lucru?

Ați demonstrat inițiativă în cadrul activităților practice?

Considerați că v-ați dezvoltat competențe practice și atitudinale conform standardelor de pregătire profesională pentru nivelul/clasa pe care ați promovat-o?

Numiți în ordinea importanței trei competențe pe care credeți că le-ați perfecționat cel mai mult în acest stagiu.

1.

2.

3.

Menționează trei propuneri pentru ca un următor stagiu de pregătire practică să fie mai eficient pentru dezvoltarea ta profesională:

1.

2.

3.

Semnătura.....

Data:.....



FIȘĂ DE OBSERVARE / EVALUARE

- Privind dobândirea competențelor cheie în activitatea practică -

Agent economic; _____

Elev : _____

Competențe evaluate	(1 – 10)
	Nota ;
1. Abilități de comunicare și prezentare;	
2. Atitudine proactivă, cu spirit de inițiativă	
3. Interes pentru îmbunătățirea activității proprii	
4. Punctualitate, spirit de organizare;	
5. Dorința de învățare și dezvoltare;	
6. Abilitățile de negociere;	
7. Capacitatea de a lua decizii și de a reprezenta echipa.	
8. Disciplina	
9. Respectare ROI	
10. Igiena și securitatea muncii	
11. Exprimă opțiuni privind traseul personal de educație și formare profesională	
12. Își precizează poziția într-o echipă de lucru pe baza activităților desfășurate	
13. Își asumă rolurile care îi revin în echipă	
14. Colaborează cu membrii echipei pentru îndeplinirea sarcinilor	
15. Folosește instrucțiunile de lucru pentru îndeplinirea sarcinilor	
NOTA FINALĂ	

Notă. Se evaluează prin acordarea punctajului între 1-10 (1 fiind minim 10 maxim)

Tutore de practică:

Semnătura

Data:



FEEDBACK TUTORE

1. Punctele forte ale elevului practicant:-----

2. Domenii care au nevoie de îmbunătățiri:-----

3. Considerați că acest elev va avea succes în acest domeniu? De ce?-----

4. Dacă organizația dumneavoastră ar avea un post liber care să se potrivească cunoștințelor acestui elev practicant, l-ați angaja? Pe scurt, de ce da sau de ce nu?

Data

Semnătura tutorelui

ÎNTOCMIT

EXPERT CURRICULA ȘI SPP

DANA LUIZA CIOARĂ

1-31 OCTOMBRIE 2018



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020