

MATERIALE ȘI TEHNICI DE LUCRU

Proiectul unității de învățare

Aria curriculară: ARTE

Disciplina: Educație plastică

Clasa a IV-a

Școala Gimnazială „Sf. Varvara” Aninoasa

Autor: prof. Botgros Didina

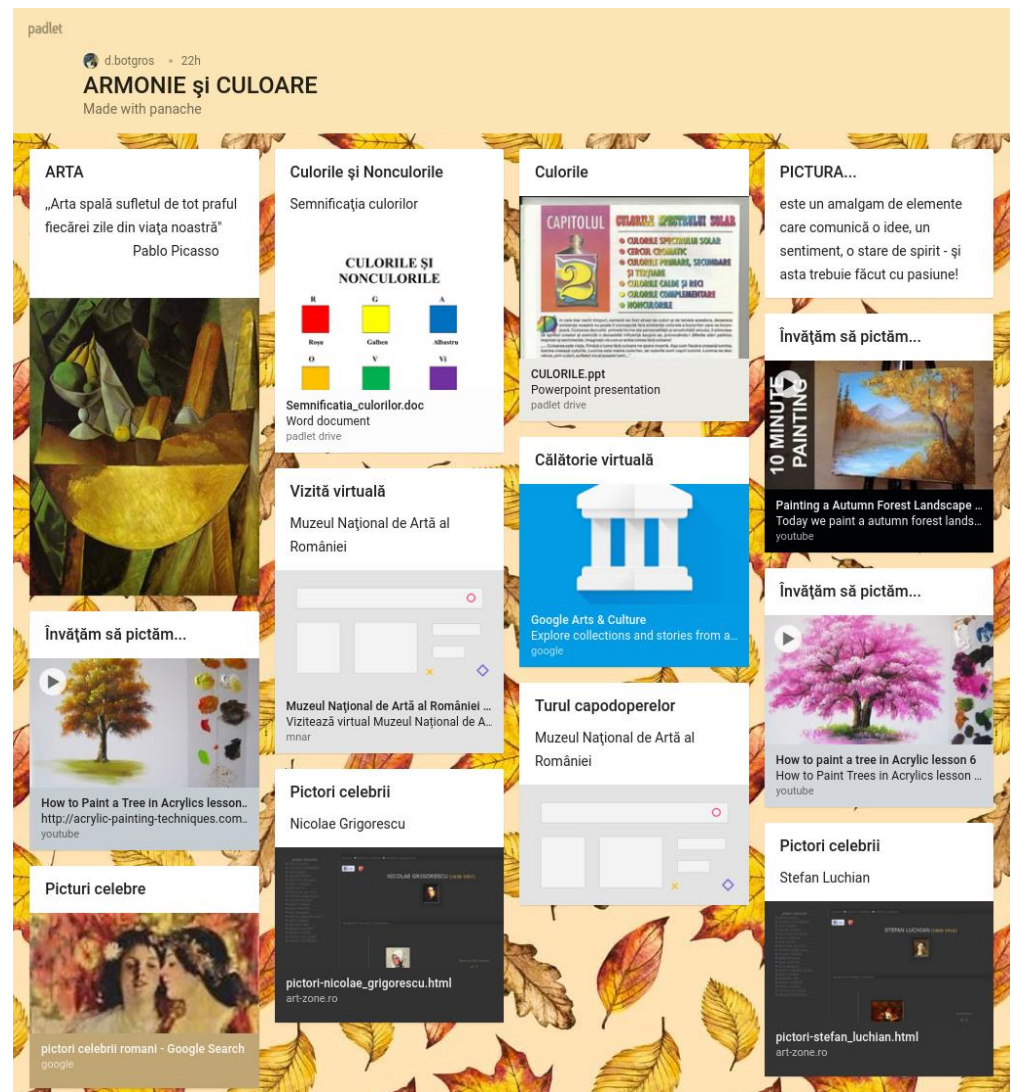
Descriere: Unitatea de învățare




ARMONIE ȘI CULOARE

MATERIALE ȘI TEHNICI DE LUCRU

Nr. ore: 6

https://padlet.com/d_botgros/xbd8a2iy561l



Conținuturi (detalii)	Competențe specifice	Activități de învățare	Timp alocat	Strategii didactice	Resurse și mijloace de învățământ Resurse TIC utilizate OER și Web 2.0	Evaluare (forme, instrumente)
Tehnica acuarelei - Toamna	1.1 1.2 2.3 4.1	<p>- Reactualizarea cunoștințelor despre instrumente, materiale și tehnici de lucru</p> <p>- reactualizarea cunoștințelor despre culori și semnificația acestora</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ identificarea și sortarea materialelor specifice artelor plastice dintr-o colecție având o componentă și materiale specifice altor domenii; ▪ observarea acțiunii fiecărui instrument asupra suportului plastic; ▪ evidențierea proprietăților caracteristice ale unor materiale; ▪ observarea unor compoziții - suport urmărind tehnica în care au fost realizate; <p>- vizionarea filmulețului „Lecția de pictură”</p>	2 ore	<p>conversația, explicația, exercițiul, observarea dirijată, demonstrația;</p> <p>*act. frontala, individuală</p>	 C:\Documents and Settings\Didina\Desktop  C:\Documents and Settings\Didina\Desktop  TENICI DE LUCRU https://padlet.com/d_botgros/xbd8a2iy56l1 http://www.utilecopii.ro/tv/lectii-de-pictura-si-desen/lectie-de-pictura-peisaj-de-toamna/ https://www.youtube.com/watch?v=3weucMr_otY https://www.youtube.com/watch?v=nKeqyB8G3TY https://www.youtube.com/watch?v=oDKYAYXYgt4 http://www.vreauculoare.ro/culoare/teoria_culorii/introductie_in_teoria_culorilor.html	<p>probă practică, observare sistematică analiză și apreciere</p>

▪ Observarea și discutarea unor lucrări;

▪ Utilizarea corespunzătoare a instrumentelor de lucru (pensule, acuarele);



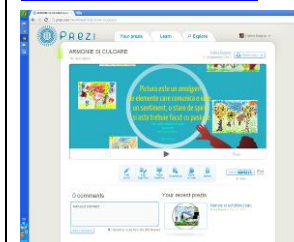
<http://www.tablouri-de-vis.ro/tablouri-de-toamna>



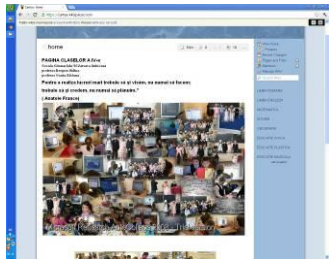
*albume de artă online

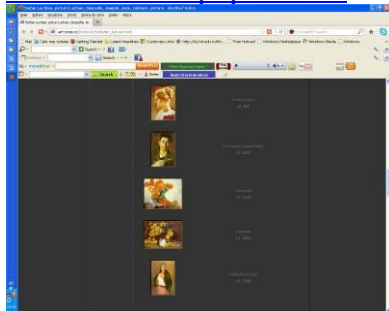
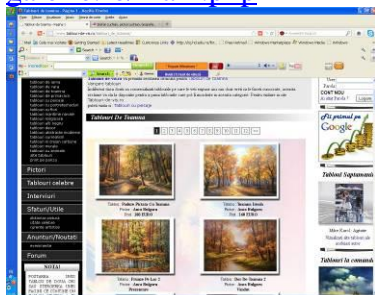
*acuarele, vas cu apă,
pensule, bloc de desen,





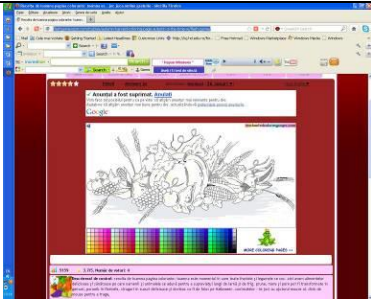

http://prezi.com/drewf89pkl5/armoniesiculoare/?res_nr=1&sis=3799269580

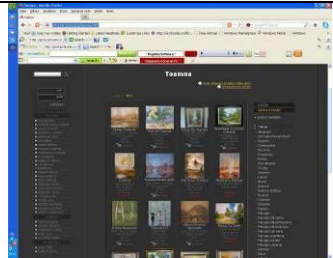




		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea lucrării “Toamna”; ▪ Analizarea lucrărilor; <p>Activitate interdisciplinară - sceneta „PICTORII NĂSTRUȘNICI” Prezentare în fața colectivului de elevi, filmare și încărcare pe pagina clasei</p>			<p>http://cartea.wikispaces.com/EDUCATIE+PLASTICA</p>  	
Tehnica amprentei – Frunze	1.1 1.2 2.3 4.1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observarea și discutarea unor lucrări; ▪ Explicarea și demonstrarea tehnicii de lucru: se pictează cu acuarele frunza apoi se aplică pe planșă obținându-se amprenta; ▪ Realizarea lucrărilor; ▪ Discutarea lucrărilor; 	1 oră	* conversația, explicația, exercițiul, observarea dirijată, demonstrația;		probă practică, observare sistematică analiză și apreciere


<p>Tehnica ștampilei – Steluțe Frunze</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observarea și discutarea unor lucrări; ▪ Explicarea și demonstrarea tehnicii de lucru: se obține din cartof o șampilă în formă de steluță/frunză cu ajutorul căreia se realizează lucrarea; ▪ Realizarea lucrării „Steluțe” „Frunze”; ▪ Discutarea lucrărilor; <p>- jocuri online</p>		<p>*act. frontală, individuală</p>	<p>http://www.galeriadearta.com/albume/index.php?cat=18</p>  <p>http://www.tablouri-devis.ro/tablouri_de_toamna/ http://www.e-galerie.ro/main.php</p>  <p>http://www.first-school.ws/theme/cpseasons_a utumn.htm http://kids.discovery.com/games/just-for-fun/room-maker http://www.funbrain.com/</p>
---	--	--	--	------------------------------------	--

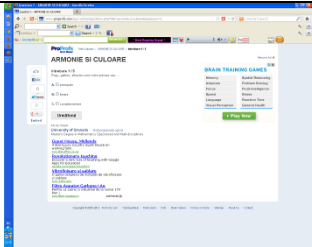
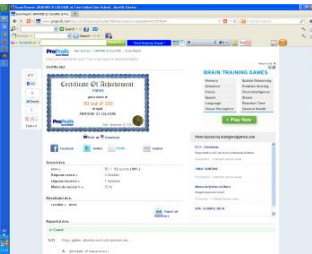


					 <p>http://flashgameesspot.com/ro/play/fall-autumn-1-fall-autumn-coloring-page-game/flash-game/</p>  <p>http://flashgameesspot.com/ro/play/autumn-harvest-coloring-page-autumn-is-the-time-w/flash-game/</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					 <p>*albume de artă online *acuarele, vas cu apă, pensule, bloc de desen, -calculatoare, tablă interactivă</p> <p>http://picturi.art-zone.ro/picturi_celebre/pictori_renumiti.html</p>	
<p>Tehnica dirijării – Decor de toamnă</p> <p>Tehnica stropirii forțate</p>	<p>1.1 1.2 2.3 4.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Observarea și discutarea unor lucrări; ▪ Explicarea și demonstrarea tehnicii de lucru: se pune pe planșă o picătură de acuarelă care se dirijează cu ajutorul unui pai prin suflare obținându-se diferite forme; ▪ Realizarea lucrărilor; ▪ Analizarea lucrărilor; ▪ Observarea și discutarea unor lucrări; ▪ Explicarea și demonstrarea tehnicii de lucru: se încarcă 	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activitate frontală, individuală ▪ Explicația, demonstrația, exercițiul 	 <p>http://picturi.art-zone.ro/picturi_celebre/pictori-nicolae_grigorescu.html</p> <p>http://art-zone.ro/pictura/toamna.html</p>	

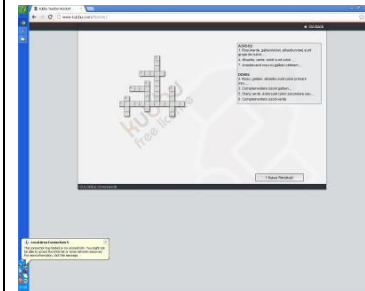
		<p>pensula cu culoare, apoi se stropește pe planșă;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizarea lucrărilor; ▪ Analizarea lucrărilor; 			 <p>http://www.youtube.com/watch?v=S3z0_k4q830&feature=colike</p> <p>http://www.youtube.com/watch?v=48bJ_jNcEds&feature=colike</p> <p>http://junior.clopotel.ro/index.php/planse/list_planse/?&sort=2&search=toamna#E208</p> <p>http://junior.clopotel.ro/desen_eaza-online</p>  <p>http://www.desenatori.ro/dese_neaza.htm</p>
--	--	--	--	--	---

Desene pe monitor		<p>în formă de casă;</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizarea lucrărilor; Analizarea lucrărilor; <p>- realizarea unor desene de toamnă în paint sau drawing for children</p>		demonstrația, exercițiul	http://drawing.gamemaker.nl/ 	
Evaluare:	4.5	<ul style="list-style-type: none"> utilizarea diferitelor materiale și tehnici de lucru atât clasic cât și virtual - organizarea unei expoziții cu lucrări realizate de elevi pe parcursul acestei unități de învățare, atât în sala de clasă cât și virtual pe pagina wiki a clasei - realizarea unor felicitări virtuale în programul Smilebox, Postcard sau Picassa folosind desenele pe monitor realizate și transmiterea lor prin mail colegilor din școală -realizarea unui filmuleț în Picassa și încărcarea pe pagina wiki 	1 oră	<p>*lucrările elevilor,</p> <p>*act. frontală, pe grupe, individuală</p> <p>- calculatoare</p> <p>e-portofolii</p>	<p>http://www.slideshare.net/d.b.otgros/desene-pe-monitor</p> <p>http://www.smilebox.com/</p>  <p>http://cartea.wikispaces.com/EDUCATIE+PLASTICA</p>	listă de verificare, analiză și apreciere

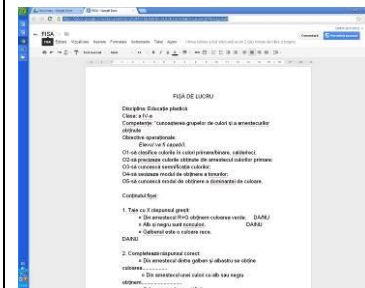
		<p>- votarea celor mai frumoase desene</p> <p>- completarea chestionarelor de evaluare online</p>		 <p>https://docs.google.com/presentation/d/17Serk29U80U9uiprUyluRXY10oDXnoCQJrYHYn0R6aQ/edit#slide=</p>  <p>https://pollcode.com/</p> <p>http://www.proprofs.com/quizschool/story.php?title=armone-si-culoare</p>	
--	--	---	--	--	--

						  <p>http://www.proprofs.com/quizschool/story.php?title=semnificatia-culorilor</p>   <p>http://www.kubbu.com/a1/29567_culorile</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

http://www.kubbu.com/a1/29565_semnificatia_culorilor



<https://docs.google.com/document/d/1Z5JPDx5bJNNJDx0Llz1RZaCASNEriYuaUwKQPfAGHg/edit>



		<p>PROIECT „Călătorie virtuală în muzeu” http://www.googleartproject.com/ http://www.googleartproject.com/galleries/</p>  <p>Vizita virtuala la muzeu</p>			<p>http://junior.clopotel.ro/teste/</p>  	
--	--	---	--	--	--	--

Obiective de evaluare:

- **4.5** să utilizeze criterii evaluative în analiza propriilor exprimări plastice și a celorlalți

Competențe specifice:

- 1. Cunoașterea și utilizarea materialelor, a instrumentelor de lucru și a unor tehnici specifice artelor plastice**
 - 1.1** să selecteze diverse materiale (culori de apă, tușuri, creioane, pensule, plastilină), în vederea utilizării acestora
 - 1.2** să asocieze tehnici adecvate materialelor selectate (tehnici ale culorilor de apă, tehnici mixte, tehnici ale colajului)
 - 1.3** să asocieze adecvat diferite tehnici de modelare, rezultatelor obținute

2. Analiza formelor, a culorilor și a amestecurilor acestora, în mediul înconjurător și pe imagini

- 2.1** să compare culori sau grupe de culori, în funcție de locul acestora în steaua culorilor
- 2.2** să compare tonurile de gri, în funcție de distanța acestora față de alb și față de negru
- 2.3** să asocieze forme, nuanțe, tonuri din natură cu imagini plastice

3. Cunoașterea și utilizarea elementelor de limbaj plastic

- 3.1** să identifice în spațiul înconjurător linii în diferite ipostaze
- 3.2** să valorifice ipostazele liniei în reprezentări grafice intenționate
- 3.3** să sugereze forme familiare din natură cu ajutorul liniei
- 3.4** să obțină pete picturale

4. Exprimarea prin și despre compoziții plastice

- 4.1** să compună spațiul plastic valorificând potențialul expresiv al dominantei cromatice, conform propriilor intenții
- 4.2** să valorifice potențialul constructiv al liniei în compunerea spațiului plastic
- 4.3** să realizeze compoziții într-o dominantă cromatică intenționată, folosind linia în diferite ipostaze și pata picturală
- 4.4** să organizeze spațiul plastic liniar și cromatic (cu accent pe tratarea picturală), folosind forme din natură
- 4.5** să utilizeze criteriile evaluative în analiza propriilor exprimări plastice și a celorlalți

