



Aprob,

SUBSECRETAR DE STAT
Liliana PREOTEASA

MEN - CNDIPT

Nr. VET 2340
Data 03.09.2015

**Activitățile specifice modernizării învățământului profesional și tehnic (IPT),
în anul școlar 2015 – 2016**

1. Organizarea și funcționarea Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) și a Consorțiilor regionale, Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ (PRAI), Planul Local de Acțiune pentru Învățământ (PLAI), Planul de Acțiune al Școlii (PAS)

1.1. Inspectoratele Școlare Județene/Inspectoratul Școlar al Municipiului București (ISJ/ISMB) vor asigura derularea acțiunilor prevăzute în Notele comune ale Ministerului Educației și Cercetării Științifice (MECS) și Centrului Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), nr. VET/2329/02.09.2015 pentru organizarea Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS) și nr. VET/2328/02.09.2015 pentru organizarea Consorțiilor regionale în conformitate cu OMECS nr. 4456 din 8 iulie 2015, privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic.

1.2. ISJ/ ISMB vor asigura participarea membrilor CLDPS și ai Consorțiilor regionale la întâlnirile de lucru ale acestor structuri parteneriale consultative.

1.3. ISJ/ISMB vor asigura participarea membrilor CLDPS la actualizarea PLAI. Actualizarea PLAI trebuie finalizată până la data de **30 noiembrie 2015**. Machetele cu datele relevante necesar a fi actualizate sunt cele transmise de către coordonatorii regionali ai CNDIPT la inspectoratele școlare.

1.4. ISJ/ISMB vor asigura validarea PLAI în cadrul CLDPS și aprobarea în Consiliul de Administrație al ISJ/ISMB până la data de **30 noiembrie 2015**. Copia procesului verbal al ședinței de validare în cadrul CLDPS, copia deciziei de aprobare în Consiliul de Administrație al ISJ/ISMB și PLAI actualizat se vor transmite la CNDIPT până la data de **30 noiembrie 2015**, prin e-mail la adresa vet@tvet.ro și adresa de e-mail a inspectorilor coordonatori regionali ai CNDIPT care răspund de regiunea în care este situat județul/municipiul București.

1.5. Actualizarea PRAI se va realiza în cadrul unui proiect cofinanțat din fondurile europene care va fi implementat de către CNDIPT.

1.6. PAS – ul, a cărui structură și finalități au fost elaborate ținând cont de principiile Planului de Dezvoltare Instituțională (PDI)/Planului de Dezvoltare Școlară (PDS), **reprezintă singurul document strategic de planificare a ofertei educaționale pentru unitățile de învățământ care școlarizează elevi în IPT**. ISJ/ ISMB vor asigura sprijinul necesar unităților de învățământ care școlarizează elevi în IPT pentru actualizarea PAS pe baza PRAI și PLAI. Actualizarea PAS trebuie finalizată până la data de **30 noiembrie 2015**. PAS vor fi transmise de către ISJ/ISMB la CNDIPT prin poștă în format electronic pe DVD/CD –uri **pentru toate unitățile de învățământ**, pe adresa „Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), strada Spiru Haret, nr. 12, sector 1, București, CP 010176”.

1.7. Calendarul actualizării PRAI, PLAI, PAS este detaliat în Anexa 1 la acest document.

2. Generalizarea instrumentelor de asigurare a calității

2.1. Instrumentele de asigurare a calității în ÎPT: *Manualul de autoevaluare* și *Manualul de Inspecție de monitorizare externă*, aprobate prin **OMECI nr. 6308/ 19.12.2008**, sunt disponibile pe site-ul www.tvet.ro la secțiunea Sistem ÎPT/Asigurarea Calității.

2.2. În cadrul proiectului FSE „Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale” au fost constituite 16 rețele parteneriale între unități școlare din IPT, pe domenii de pregătire profesională. Informații detaliate cu privire la aceste rețele se găsesc la adresa <http://parteneriatpentrucalitate.tvet.ro/>. **ISJ/ ISMB vor sprijini activitățile desfășurate în cadrul acestor rețele, vor sprijini extinderea rețelelor cu alte școli din domeniu și vor asigura diseminarea și promovarea la nivel local a bunelor practici din cadrul acestor rețele.**

2.3. În cadrul proiectului FSE „Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale prin rețele parteneriale” a fost elaborat un **Ghid de bune practici în dezvoltarea rețelelor parteneriale**, care este disponibil la adresa: http://parteneriatpentrucalitate.tvet.ro/Ghid%20de%20bune%20practici_A4_bleed%203mm_228%20pag.pdf. **ISJ/ ISMB vor asigura diseminarea și promovarea la nivel local a acestui ghid.**

3. Planul de școlarizare 2015 - 2016 / Rețeaua școlară

3.1 ISJ/ISMB vor transmite la CNDIPT, până la data de **30 octombrie 2015**, situația planului de școlarizare realizat pentru anul școlar 2015-2016, conform machetelor din Anexa 2 la acest document, **în format Excel și tipărite**, semnate și ștampilate. Informațiile din anexele respective vor fi utilizate de către CNDIPT pentru realizarea analizei situației IPT, în corelare cu celelalte niveluri, tipuri, forme și filiere de învățământ.

3.2 ISJ/ISMB vor monitoriza activitățile unităților de învățământ pentru realizarea planului de școlarizare, propus pentru anul școlar 2015 - 2016 și vor analiza realizarea acestuia în raport cu recomandările PRAI și PLAI, de alocare a cifrei de școlarizare la învățământul profesional și tehnic, cu atenție deosebită asupra unităților de învățământ care au fost cuprinse în proiectele Phare TVET, conform machetelor de analiză transmise de către coordonatorii regionali ai CNDIPT la inspectoratele școlare. Machetele de analiză a planului de școlarizare realizat, vor fi transmise la CNDIPT până la data de **30 octombrie 2015**, prin e-mail la adresa: vet@tvet.ro.

4. Curriculum

4.1. Este necesar sprijinul ISJ/ ISMB pentru verificarea modului de implementare a standardelor de pregătire profesională și a curriculumului modularizat în vigoare.

4.2. ISJ/ISMB vor asigura consultarea membrilor CLDPS și a altor parteneri sociali privind calificările cuprinse în Nomenclatorul aprobat prin HG **866/13.08.2008**, respectiv HG **1555/2009** în vederea actualizării acestuia. Rezultatele consultării vor fi transmise la CNDIPT până la data de **1 noiembrie** a anului în curs. CNDIPT se obligă să transmită aceste rezultate Comitetelor Sectoriale în vederea actualizării Nomenclatorului calificărilor și în perspectivă a realizării Registrului Național al Calificărilor.

4.3. Implementarea planului cadru de învățământ se va face prin aplicarea schemelor orare flexibile și adaptarea perioadelor de stagii de pregătire practică la cerințele angajatorilor.

4.4. În perioada 2009-2015 au fost aprobate următoarele ordine de ministru pentru planuri cadru de învățământ pentru învățământul profesional și tehnic și planuri de învățământ pentru cultura de specialitate precum și alte ordine care reglementează aplicarea curriculumului în ÎPT:

- **OMECI nr. 3411/16.03.2009** - Aprobarea planurilor- cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **OMECI nr. 3412/16.03.2009** – Aprobarea planurilor- cadru pentru clasa a X-a școala de arte și meserii, clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, clasa a XI-a, anul de completare, clasele a XI-a/ a XII- a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și serale (valabile, în anul școlar 2012-2013 pentru clasa a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, rută progresivă, cursuri serale);

- **OMECI nr. 3313/ 02.03.2009** – Aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătirea practică și stagii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasa a X-a a școlii de arte și meserii, clasa a XI-a an de completare, clasa a XI-a / a XII-a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului tehnologic și a planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, clasa a X-a liceu tehnologic, cursuri de zi și serale (valabile în anul școlar 2015-2016 pentru învățământul seral, la clasele a XI-a – semestrul al II-lea, a XII-a și a XIII-a, ciclul superior al liceului – filiera tehnologică, Anexele 3 și 4 la OMECI nr. 3313/ 02.03.2009);
- **OMECI nr. 3414/16.03.2009** - Aprobarea planului cadru de învățământ pentru învățământul special, clasele a IX-a - a XI-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică;
- **OMECI nr. 3423/18.03.2009** - Aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasele a XI-a / a XII-a și a XII-a/ a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi;
- **OMECI nr. 4857/31.08.2009** privind aprobarea programelor școlare pentru clasa a IX-a ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, domeniile de pregătire de bază, a standardelor de pregătire profesională, a planurilor de învățământ și a programelor școlare pentru unele calificări de nivel 2, 3 și 3 avansat, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar;
- **OMECTS nr. 3081/27.01.2010** privind aprobarea planului- cadru de învățământ pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- **OMECTS nr. 3331/25.02.2010** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală și pregătire practică comasată pentru clasele a IX-a și a X-a, ciclul inferior al învățământului liceal, filiera tehnologică, învățământ de zi și seral;
- **OMECTS nr. 4463/12.07.2010** privind aprobarea programelor școlare pentru cultura de specialitate, pregătire practică săptămânală și pregătire practică comasată pentru clasa a X-a, ciclul inferior al învățământului liceal, filiera tehnologică, domenii de pregătire generală, pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar;
- **OMECTS nr. 3330/25.02.2010** privind aprobarea curriculumului pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, pentru domeniul de pregătire de bază Producție media;
- **OMECTS nr. 5730/26.11.2010** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a stagiilor de pregătire practică pentru dobândirea calificării profesionale de nivel 2;
- **OMECTS nr. 3646/04.02.2011** cu privire la aprobarea programelor școlare pentru stagiile de pregătire practică în vederea dobândirii unei calificări profesionale de nivel 2;
- **OMECTS nr. 3753/09.02.2011** privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ, Anexa 1, art. 2;
- **OMECTS nr. 5222/29.08.2011** privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;
- **OMECTS nr. 5346/07.09.2011** privind aprobarea Criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal;
- **OMECTS nr. 5562/07.10.2011** pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- **OMECTS nr. 3168/03.02.2012** privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durată de 2 ani;
- **OMECTS nr. 3539/14.03.2012** privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;
- **OMECTS nr. 4681/29.06.2012** privind aprobarea curriculumului pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X-a, învățământ profesional cu durată de 2 ani;
- **OMEN nr. 3548/15.04.2013** pentru aprobarea planurilor de învățământ pentru pregătire practică și stagiul de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii, pentru clasa a XI-a, învățământ profesional de 2 ani;
- **OMEN nr. 4353/25.07.2013** pentru aprobarea curriculumului pentru pregătire practică și stagiul de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a, învățământ profesional de 2 ani și a planului de învățământ pentru pregătire practică și stagiul de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a XI-a, învățământ profesional de 2 ani, calificarea Operator fabricarea și prelucrarea polimerilor;

- **OMEN nr. 4815/19.08.2013** pentru aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a curriculumului pentru calificarea *antrenor* pentru care se asigură pregătirea prin învățământul preuniversitar postliceal;
- **OMEN nr. 4888/26.08.2013** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani ;
- **OMEN nr. 3136/20.02.2014** privind organizarea, funcționarea, admiterea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMEN nr. 3152/24.02.2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMEN nr. 3218/21.03.2014** privind aprobarea planului – cadru de învățământ pentru învățământul profesional special;
- **OMEN nr. 3731/26.06.2014** privind aprobarea planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate și pregătirea practică săptămânală din aria curriculară Tehnologii precum și pentru stagiile de pregătire practică CDL, pentru clasa a IX-a, învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMEN nr. 4420/27.08.2014** pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 4888/2013 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 2 ani;
- **OMEN nr. 4421/27.08.2014** pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 5222/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților ciclului inferior al liceului care au urmat stagiile de pregătire practică;
- **OMEN nr. 4434/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera tehnologică;
- **OMEN nr. 4435/29.08.2014** privind aprobarea metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMEN nr. 4437/29.08.2014** referitor la aplicarea programelor școlare în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani și în învățământul profesional special, începând cu anul școlar 2014-2015, precum și pentru aprobarea programei școlare pentru consiliere și orientare, curriculum diferențiat pentru învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a;
- **OMECS nr. 3684/08.04.2015** privind aprobarea Planurilor de învățământ pentru cultura de specialitate și pregătirea practică din aria curriculară Tehnologii, precum și pentru stagiul de pregătire practică (curriculum în dezvoltare locală – CDL), pentru clasele a X-a și a XI- a, învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani;
- **OMECS nr. 5058/27.08.2015** privind aprobarea programelor școlare ale modulelor pentru cultura de specialitate, pregătire practică și stagii de pregătire practică, din aria curriculară Tehnologii pentru clasa a X-a și a XI-a, învățământ profesional cu durata de 3 ani;
- **OMECS nr. 5082/31.08.2015** privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat pentru anul școlar 2016-2017.

Aceste ordine de ministru sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro și www.tvet.ro.

Alte reglementări de interes pentru învățământul profesional și tehnic:

- **HG nr. 918/20.11.2013** privind aprobarea **Cadrului național al calificărilor**.
- **UG nr. 117/23.12.2013** privind modificarea și completarea Legii educației naționale nr. 1/2011 și pentru luarea unor măsuri în domeniul învățământului.
- **UG nr. 49/2014** privind instituirea unor măsuri în domeniul educației, cercetării științifice și pentru modificarea unor acte normative.

Aceste reglementări sunt disponibile pe website-ul www.edu.ro și www.tvet.ro.

5. Parteneriate școală - agenți economici

5.1 ISJ/ISMB vor sprijini unitățile IPT pentru identificarea întreprinderilor pentru încheierea Contractelor de pregătire practică, privind efectuarea stagiului de pregătire practică în vederea învățării la locul de muncă, ca parte a programului de pregătire profesională prin învățământ profesional și tehnic.

5.2 Încheierea Contractelor de pregătire practică pentru efectuarea stagiului de pregătire practică este reglementată prin **OMECTS nr. 3539 din 14.03.2012**. În timpul derulării stagiului de pregătire practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării acestuia, împreună cu tutorele (persoana responsabilă desemnată de întreprindere), vor evalua practicantul în permanență pe baza unei Fișe de observații/ evaluare. Rezultatul evaluării va sta la baza notării elevului de către cadrul didactic coordonator, responsabil cu derularea stagiului de pregătire practică. Rezultatele învățării dobândite de elevul practicant sunt consemnate în Certificatul de pregătire practică.

5.3 ISJ/ ISMB vor monitoriza modul în care se aplică Contractele de pregătire practică pentru identificarea unor probleme și aplicarea măsurilor de remediere.

5.4. ISJ/ISMB vor realiza investigarea inserției profesionale a absolvenților învățământului profesional cu durata de 2 ani, promoția 2015, în conformitate cu precizările care vor fi transmise ulterior inspectoratelor școlare de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

6. Evaluarea competențelor profesionale

6.1. În vederea **certificării calificării profesionale** pentru absolvenții învățământului profesional cu durata de 3 ani, conform Metodologiei aprobate prin **OMEN nr. 4435/2014**, în anul școlar **2015-2016** se vor derula următoarele etape:

a) unitățile de învățământ care pregătesc elevi în calificările profesionale pentru care se organizează examen de certificare a calificării profesionale, în colaborare cu operatorii economici / instituțiile publice cu care s-au încheiat parteneriate pentru pregătirea practică, întocmesc un set de propuneri de teme pentru proba practică, pentru fiecare calificare profesională școlarizată. Fiecare temă va fi descrisă în **Fișa de descriere a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**, prevăzută în Anexa nr. 2 a OMEN 4435/2014, în concordanță cu standardele de pregătire profesională în vigoare. Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică, precum și lista temelor propuse la nivel de unitate de învățământ sunt avizate de Consiliul de administrație al unității de învățământ și de operatorii economici / instituțiile publice partenere;

b) **până la data de 31 martie 2016** TOATE unitățile de învățământ care pregătesc elevi în calificările profesionale pentru care se organizează examen de certificare a calificării profesionale, înaintează către ISJ/ISMB **Lista temelor propuse**, pentru fiecare calificare școlarizată la nivel de unitate de învățământ, precum și **Fișa de descriere a fiecărei teme pentru proba practică**;

c) ISJ/ISMB analizează și centralizează, împreună cu profesorii de specialitate metodiști, propunerile înaintate de unitățile de învățământ, pe domenii și calificări profesionale, conform modelului prevăzut în Anexa nr. 3 a OMEN 4435/2014;

d) **până la data de 30 mai 2016**, ISJ/ISMB transmit, în format electronic word, către CNDIPT **Lista centralizată a temelor pentru proba practică** propuse de unitățile de învățământ, la nivel județean, împreună cu **Fișele de descriere a fiecărei teme pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale**. Lista temelor la nivel județean se transmite și în format semnat și scanat.

6.2. În cadrul proiectului POSDRU/57/1.3/S/30768, „Formarea cadrelor didactice în domeniul evaluării competențelor profesionale” s-a realizat o **Bază Națională cu Instrumente de Evaluare pentru IPT**, cu itemi și exemple de teste sumative de evaluare, probe practice și teste transdisciplinare și o bază cu resursa umană certificată în domeniul evaluării competențelor profesionale. **Baza Națională cu Instrumente de Evaluare pentru IPT** este accesibilă tuturor cadrelor didactice din IPT și este un instrument util pentru realizarea unei evaluări uniforme și de

calitate a competențelor profesionale în toate unitățile de învățământ profesional și tehnic. Ea poate fi accesată la adresa <http://itemi.netedu.ro/>.

6.3. Baza de date cu resursa umană certificată în evaluarea competențelor profesionale include informații relevante despre toate cadrele didactice certificate în urma absolvirii cu succes a programelor de formare profesională, acreditate de CNDIPT, în domeniul evaluării competențelor profesionale. Aceste cadre didactice pot fi utilizate de inspectoratele școlare pentru constituirea comisiilor de examinare din cadrul examenelor de certificare și pentru formarea și a altor cadre didactice în domeniul evaluării. **Baza de date se găsește la adresa <http://fxstudios.ro/>** și este constituită din *cadre didactice certificate ca profesor-evaluator de competențe profesionale, cadre didactice formatori evaluatori competențe profesionale, cadre didactice formatori monitori evaluare competențe și cadre didactice dezvoltatori instrumente evaluare competențe*. CNDIPT a încheiat deja parteneriate cu Casa Corpului Didactic din județele Alba, Bihor, Botoșani, Călărași, Cluj, Constanța, Dâmbovița, Hunedoara, Tulcea, Neamț, Prahova, Satu Mare și municipiul București pentru desfășurarea programelor de formare în domeniul evaluării competențelor profesionale. Sugerăm încheierea de parteneriate și în alte județe.

7. Implementarea conceptului „firmă de exercițiu”

7.1 Începând cu anul școlar 2006 - 2007 curriculumul de specialitate pentru calificările aparținând profilului economic conține module alocate pentru formarea competențelor antreprenoriale, prin metoda „Firma de Exercițiu” (FE). Această metodă de învățare simulează activitățile economice dintr-un mediu real și permite, pe lângă dobândirea competențelor tehnice specializate și dezvoltarea competențelor antreprenoriale. În anul școlar **2014-2015** au fost autorizate **3735 firme de exercițiu** (din care 1335 FE au desfășurat activitatea curentă prevăzută în curriculum, iar 2400 FE au fost înființate în cadrul proiectelor finanțate din fonduri europene) și **100 întreprinderi simulate** (în învățământul superior). În perioada 6-8 mai 2015, Colegiul Economic „Costin C. Kirițescu”, sprijinit de Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic – prin Centrala Națională a Firmelor de exercițiu (ROCT), a organizat **Târgul Internațional al Firmelor de Exercițiu – București 2015**. La acțiune au participat 98 de firme de exercițiu din țară și din străinătate.

7.2 Competiția Business Plan s-a derulat, în anul școlar **2014 – 2015**, în baza Regulamentului specific privind organizarea și desfășurarea Competiției Business Plan, aprobat prin Nota VET 162/22.01.2015, prin colaborarea dintre Ministerul Educației și Cercetării Științifice, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic – prin Centrala Națională a Firmelor de exercițiu (ROCT) și KulturKontakt Austria. Competiția Business Plan s-a derulat în anul școlar 2014-2015 la nivel local (februarie 2015 - la care au participat 312 FE, 624 elevi), la nivel județean (martie 2015 - la care au participat 84 FE, 168 elevi), la nivel regional (mai 2015 - la care au participat 38 FE, 76 elevi) și la nivel național (mai 2015- la care au participat 8 FE, 16 elevi). Competiția a fost câștigată de firma de exercițiu **Instant New Style**, din cadrul **Colegiului Economic „FS Nitti”, din Timișoara**. În etapa finală au mai participat alte șapte firme de exercițiu finaliste din București, Târgu Mureș, Suceava, Oradea, Drobeta Turnu Severin, Buzău și Ploiești. Informații suplimentare privind conceptele „Firmă de exercițiu” și „Întreprindere Simulată” sunt disponibile pe site-ul www.tvet.ro, secțiunea ROCT și pe site-ul ROCT - www.roct.cndipt.ro. De asemenea, pentru organizarea și desfășurarea activității în firma de exercițiu este disponibil Ghidul „Firma de exercițiu - cea mai bună practică” la adresa: <http://firmaexercitiu.tvet.ro/index.php/rezultate/7>.

8. PROIECTUL Job Orientation-training in businesses and schools (JOBS)

8.1. La data de 7 septembrie 2010, a fost semnat Acordul cadru dintre Consiliul Federal Elvețian și Guvernul României, referitor la implementarea Programului de cooperare româno-elvețian pentru a reduce disparitățile economice și sociale în cadrul Uniunii Europene extinse, aprobat prin H.G. nr. 1065/20.10.2010, publicat în M.O. al României nr.741/05.11.2010. În conformitate cu prevederile acestui acord, în domeniul învățământului preuniversitar se implementează Proiectul „Job Orientation - training in businesses and schools” (JOBS), care are ca **obiectiv**

promovarea instruirii privind orientarea profesională în ultimii doi ani de gimnaziu și în primii doi ani ai învățământului profesional și tehnic, în sistemul de învățământ din România.

Proiectul este finanțat de Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare (Swiss Agency for Development and Cooperation-SDC) și co-finanțat de Guvernul României, prin Ministerul Educației și Cercetării Științifice.

Elementul inovativ specific al acestui proiect îl reprezintă **promovarea și aplicarea metodei de învățare bazată pe sarcini**, ca metodă centrată pe elev în paralel cu integrarea cerințelor venite din piața muncii în curriculumul învățământului obligatoriu, precum și îmbunătățirea consilierii și orientării profesionale a elevilor pentru alegerea traseului de pregătire profesională sau academică. Această abordare asigură un contact personal, direct, al tuturor elevilor cu piața reală a muncii, și permite ca aceștia să fie informați, să poată învăța și dobândi abilitățile necesare pentru viață. Pregătirea elevilor pentru activitățile profesionale trebuie să înceapă înainte de momentul alegerii profesiei. De aceea, ultimii doi ani ai învățământului gimnazial și primii ani ai învățământului profesional și tehnic trebuie să contribuie decisiv la orientarea profesională. Elevii vor fi pregătiți pentru alegerea traseului de pregătire, primind totodată informații generale despre oportunitățile profesionale și dobândind abilitățile necesare în cazul în care vor decide să-și continue studiile. Totodată proiectul este în concordanță și sprijină politica Ministerului Educației și Cercetării Științifice de a promova și susține accesul tinerilor către învățământul profesional și tehnic și de a dezvolta relațiile parteneriale ale instituțiilor de învățământ (inclusiv ale școlilor gimnaziale) cu operatorii economici.

Proiectul este implementat de către Ministerul Educației și Cercetării Științifice, prin Direcția Generală Învățământ Preuniversitar, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, **în parteneriat** cu Universitatea din București și cu Universitatea Pedagogică Zurich, Centrul pentru proiecte internaționale în domeniul educației (IPE).

Proiectul **include 6 componente:**

- elaborarea și editarea materialelor didactice (7 Caiete de lucru pentru elevi și 7 Caiete pentru profesori precum și a unui Caiet cu instrumente de lucru pentru elevi);
- dezvoltarea programului de formare, acreditat prin OMEN nr. 4363/30.07.2013;
- dezvoltarea unei platforme de e-learning de către Universitatea din București;
- instruirea diferitelor grupuri țintă;
- crearea unei pagini web, www.jobsproject.ro;
- elaborarea unui studiu (de către Universitatea Pedagogică Zurich- Centrul pentru proiecte internaționale în domeniul educației - IPE).

Proiectul **cuprinde două faze:** faza 0 (faza pilot) și faza Proiect complet. În faza 0 (derulată în perioada 15 iulie 2011 – 31 decembrie 2012), proiectul s-a implementat într-o regiune pilot din România (județul Brașov), iar în faza Proiect complet (care se derulează, începând cu 1 septembrie 2012, până la data de 31 decembrie 2016) implementarea se extinde în alte 3 regiuni din România.

8.2. Până în septembrie 2015, s-au desfășurat activitățile specifice celor 6 componente ale proiectului, fiind implicate **18 unități de învățământ din județul Brașov și 42 de unități de învățământ din celelalte județe din Regiunea Centru**. Astfel, au fost elaborate materiale didactice (ghiduri pentru elevi și profesori), au fost formate 29 cadre didactice din unitățile de învățământ din Regiunea Centru, alături de 6 cadre didactice din Universitatea București, pentru a deveni formatori/mentorii în etapele următoare și au fost utilizate materialele elaborate în cele 60 unități de învățământ (în cadrul disciplinei „Consiliere și orientare profesională”, dar și în cadrul altor discipline din planul cadru pentru clasele a VII-a – a VIII-a, respectiv pentru clasele a IX-a și a X-a), de către un număr de aprox. 900 de elevi. Caietele JOBS pot fi descărcate și de pe site-ul specific proiectului JOBS www.jobsproject.ro.

Programul de formare JOBS – Formarea profesorilor în vederea desfășurării activităților de orientare și consiliere în carieră a elevilor, acreditat prin OMEN nr. 4363/30.07.2013 s-a desfășurat pe durata anilor școlari **2013-2014 și 2014-2015**, prin cursuri față în față și on-line, fiind **formate și certificate 180 cadre didactice** din Regiunea Centru (județele Alba, Brașov, Covasna, Harghita, Mureș și Sibiu).

8.3. Conform graficului de activități al proiectului, **în anul școlar 2015-2016, proiectul se va extinde** în Regiunile Sud Muntenia (Argeș, Călărași, Dâmbovița, Giurgiu, Ialomița, Prahova, Teleorman) și Nord-Est (Bacău, Botoșani, Iași, Neamț, Suceava, Vaslui); în acest scop fiind selectate **73 de unități de învățământ noi; 219 de cadre didactice** din noile unități vor parcurge programul de formare în anul școlar **2015-2016**. Casele Corpului Didactic din județele respective vor fi informate despre existența programului de formare pentru a se implica în diseminare și către alte unități de învățământ.

În anul școlar 2016-2017, proiectul urmează să fie extins în Regiunea București-Ilfov .

În cadrul CNDIPT a fost creată o unitate care va asigura sustenabilitatea proiectului iar la Colegiul Tehnic "Transilvania" din Brașov, a fost alocat și echipat un spațiu în care se desfășoară activități de informare și formare a profesorilor și mentorilor (JOBS Training Center).

9. Echipamente

9.1. Echipamentele achiziționate în cadrul Programului Phare TVET reprezintă o parte a efortului Uniunii Europene și a Guvernului României de sprijinire a procesului de reformă și modernizare a învățământului profesional și tehnic din țara noastră. Programul Phare VET a început în 1995 și a cuprins școli din toate județele României.

9.2. Responsabilitatea la nivelul școlii pentru echipamentele primite este în primul rând a directorului școlii. Toate bunurile livrate sunt proprietatea școlii, nu pot fi înstrăinate și sunt destinate exclusiv pregătirii practice a elevilor.

9.3. În cazul tuturor echipamentelor achiziționate în cadrul programelor Phare TVET, în următorii șase ani de la livrare se face monitorizarea utilizării lor de către Comisia Europeană și alte organisme abilitate. Furnizorul a avut obligația să livreze echipamentele, să le despacheteze, să le instaleze și să instruiască cel puțin două persoane din școală referitor la modul de utilizare al acestora. Toate costurile pentru livrare, despachetare, instalare și instruire au fost acoperite prin contract. Ambalajele rămân în proprietatea școlii. Toate echipamentele complexe au fost însoțite de documentația tehnică și instrucțiunile de utilizare în limba română. În perioada de garanție de doi ani toate activitățile de reparare/înlocuire s-au realizat gratuit. **Conform contractului, după perioada de garanție de doi ani, activitățile de service și furnizarea de consumabile și piese de schimb au fost asigurate încă doi ani de către furnizor dar contra cost.** Ulterior toate activitățile de service și asigurarea de consumabile sunt în sarcina unităților de învățământ.

9.4 Conform prevederilor contractuale pentru livrarea de echipamente prin programele Phare TVET Comisia Europeană sau alte instituții abilitate vor monitoriza modul de implementare a proiectelor timp de șapte ani după efectuarea plăților finale (până în anul 2015 vor fi monitorizate cele 122 școli cuprinse în Programul Phare TVET 2003 și până în anul 2017 vor fi monitorizate cele 150 școli cuprinse în Programul Phare TVET 2005-2006). Se va urmări, în primul rând, sustenabilitatea proiectelor și respectarea regulilor de vizibilitate. Este necesar să fie sprijinită realizarea, prin planul de școlarizare, de clase în domeniile de formare profesională cu care școlile au intrat în Programul Phare TVET, pentru care au fost reabilitate clădirile școlare și au fost furnizate echipamente.

9.5. În anul școlar 2015 – 2016 se va continua centralizarea lunară a orelor de clasă derulate în laboratoarele/ atelierelor în care sunt instalate echipamentele cu care au fost dotate unitățile de învățământ prin Programul PHARE TVET 2004-2006, conform modelului din Anexele 6.1 și 6.2 din Nota TVET 06/4/15.02.2013. Evidențele lunare ale utilizării echipamentelor astfel întocmite, semnate și ștampilate, vor fi transmise de către unitățile de învățământ către CNDIPT, în formă scanată pe adresa de mail vet@tvet.ro sau pe fax la 021.312.54.98.

Director,
Gabriela Liliana PETRE

Director adjunct,
Zoica Elena VLĂDUȚ