

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014
Probă scrisă**

Religie Romano-Catolică de limbă maghiară

Varianța 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A következő részletet a VII. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból vettük:

Competențe specifice	Conținuturi
2.1. Utilizarea corectă a termenilor teologici folosiți la conciliile ecumenice	Biserica în primele veacuri Biserica din Ierusalim (mediul iudaic și Rusaliile) A jeruzsálemi ősegyház (judaista környezet, az első pünkösöd)
2.2. Construirea de afirmații pe baza temelor teologice abordate la conciliile ecumenice	Biserica în primele veacuri Conciliile ecumenice de la Niceea și Calcedon (A nikaiai és kalkhedoni egyetemes zsinatok)
4.2. Identificarea elementelor comune cultelor	Conciliul Vatican II (A II. vatikáni zsinat)

(Programe școlare **Religie - Cultul Romano-Catolic de limba maghiară** Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Mutassa be a fenti részletben szereplő kompetenciák kialakítását/fejlesztését szolgáló oktatási-nevelési eljárást, a következők figyelembevételével:

- jelöljön meg két, a vallásoktatásban használatos oktatási módszert, indokolja meg választását a megadott kompetenciák kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- példázza a megadott kompetenciák kialakítását/fejlesztését a kiválasztott módszerek felhasználásával;
- jelöljön meg két, sajátosan vallási szemléltető eszközt, indokolja meg választását a megadott kompetenciák kialakítása/fejlesztése szempontjából;
- példázza a megadott kompetenciák kialakítását/fejlesztését a választott szemléltető eszközök felhasználásával;
- példázza azt a módot, amelynek során egy – tetszőlegesen választott – iskolán kívüli vallásos nevelési/oktatási forma kedvezően befolyásolja a fenti szövegrészletben megadott specifikus kompetenciák kialakítását/fejlesztését;

Megjegyzés:

A pontozásnál figyelembe vesszük a példák során felhasznált **teológiai ismeretek helyességét**.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A következő részletet a IX. osztályos iskolai *magyar nyelvű római katolikus vallás* programból vettük:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Identificarea elementelor structurale și a temelor fundamentale ale Sfintei Scripturi	<i>Evangeliiile (Evangeliiile sinoptice și Evangelia după Sfântul Ioan)</i> (Az Evangéliumok)
2.2. Analizarea semnificațiilor actuale ale unor termeni specifici religiei, în diferite contexte de comunicare (limbaj specializat, limbaj colocvial etc.)	<i>Cartea Faptele apostolilor – prezentare general (Apostolok cselekedetei – általános bemutatás)</i>
3.1. Identificarea unor modele de comportament creștin în exemplele biblice	<i>Scrisorile Noului Testament</i> (Az Újszövetség levelei)
4.1. Utilizarea modelelor biblice în argumentarea importanței implicării în viața comunității	<i>Cărțile Sfintei Scripturi</i> (A Szentírás könyvei)
4.2. Identificarea soluțiilor posibile, din punct de vedere al învățaturii creștine, pentru diferite probleme din viața comunității	<i>Scrisorile pauline – prezentare generală și teme fundamentale (A páli levelek - általános bemutatás, alapvető témák)</i>

(Programe școlare **Religie - Cultul Romano-Catolic de limba maghiară**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Alkosson öt különböző itemet (*párosító feladattípus – válaszok illesztése/hozzárendelése, többválasztásos item, strukturált kérdés, rövid válaszos vagy kiegészítéses item, hosszú válasz – esszé*) az adott szövegrészletbe foglalt kompetenciák kialakításának/fejlesztésének értékelésére úgy, hogy minden egyes kompetenciának megfelelően egy item.

Megjegyzés: A pontozásnál figyelembe vesszük az itemek kidolgozásának a helyességét, a javítókulcs helyességét, valamint a szakismeretek tudományos helyességét.

30 pont

b) Értékelje a fentebb adott programrészlet egy tetszőleges kompetenciáját, a *projekt* komplementáris (modern) értékelő módszer alkalmazásával, figyelembe véve a következőket:

- a *projekt* mint komplementáris (modern) értékelő módszer leírása;
- nevezze meg azon elemeket, amelyek egy tanuló *projektjét* alkothatják *hittan* esetében;
- adja meg a *projekt* értékelésének szempontjait.

Megjegyzés:

A pontozásnál figyelembe vesszük a példák során felhasznált **teológiai ismeretek helyességét**.

15 pont