

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Religie Unitariană

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Unitarian, clasa a IX-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. <i>Definirea elementelor fundamentale din etica și dogmatica unitariană</i>	- <i>Concepția asupra păcatului</i>
1.2. <i>Analizarea relației divinitate – om în diferite etape din istoria evreilor și în lumea contemporană</i>	- <i>Sistemul de Simbol al Genezei: căderea în păcat</i>
3.2. <i>Identificarea virtuților creștine în exemplele biblice studiate</i>	- <i>Virtuțile creștine ale omului</i>

(Programe școlare - **Religie - Cultul Unitarian**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- precizarea a două mijloace de învățământ, specifice religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea mijloacelor de învățământ pe care le-ați ales;
- exemplificarea modului în care una dintre formele de organizare extrașcolară a educației religioase, la alegere, favorizează formarea /dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența de mai sus.

Notă: Se punctează și **corectitudinea informației teologice** utilizate în exemplificare.

SUBIECTUL al II-lea**(45 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Cultul Unitarian, clasa a VIII-a:

Competențe specifice	Conținuturi
4.2. <i>Susținerea necesității unui ideal etic în viața fiecăruia</i>	- <i>Personaje biblice ca idealuri</i>
2.2. <i>Analizarea deosebirii dintre justiția divină și cea omenească</i>	- <i>Pilda lucrătorilor viei</i>
4.1. <i>Descrierea situațiilor de acceptare a regulilor (necesitate, libertate de alegere)</i>	- <i>Tânărul bogat</i>
3.2. <i>Identificarea aspectelor istorice ale unor evenimente și parabole biblice</i>	- <i>Crez, fidelitate: exemple istorice</i>
1. 2 <i>Identificarea diferențelor dintre un text biblic și unul literar</i>	<i>Atitudinea lui Iisus față de legea Vechiului Testament</i>

(Programe școlare - **Religie - Cultul Unitarian**, Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI
5097/09.09.2009)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche, alegere multiplă, întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare, de tip eseu structurat*), pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, corectitudinea elaborării baremului de evaluare și de notare a acestora și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 puncte

b) Evaluați una dintre competențele din secvența de programă dată mai sus, utilizând ca metodă complementară de evaluare *proiectul*, având în vedere:

- descrierea *proiectului* ca metodă alternativă de evaluare;
- menționarea elementelor care pot forma *proiectul* unui elev la disciplina *Religie*;
- criteriile pentru evaluarea *proiectului*.

Notă: Se punctează și **corectitudinea informației teologice** utilizate în exemplificare.

15 puncte