

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Religie Baptistă

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal), clasa a VII-a:

Competențe specifice	Conținuturi
2.1. Participarea la discuții pe teme religioase, folosind un limbaj adecvat	- Actele de cult ale Bisericii
4.1. Sintetizarea principiilor de trăire creștină din învățătura și pildele Domnului Isus	- Predica de pe Munte (Matei 5-7)
5.2. Descrierea acțiunii concrete care exprimă dragostea față de aproapele său	- Relația dintre Biserică și membrii acesteia

(Programe școlare Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal), Clasele a V-a – a VIII-a, OMECI 5097/09.09.2009)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea formării/dezvoltării competențelor precizate în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode didactice folosite în predarea religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea metodelor didactice pe care le-ați ales;
- precizarea a două mijloace de învățământ, specifice religiei, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva formării/dezvoltării competențelor date;
- exemplificarea formării/dezvoltării competențelor date prin utilizarea mijloacelor de învățământ pe care le-ați ales;
- exemplificarea modului în care una dintre formele de organizare extrașcolară a educației religioase, la alegere, favorizează formarea /dezvoltarea competențelor specifice precizate în secvența de mai sus.

Notă: Se punctează și **corectitudinea informației teologice** utilizate în exemplificare.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară de Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal), clasa a IX-a:

Competențe specifice	Conținuturi
1.2. Compararea accepțiunii dată unor aspecte de credință în diferite religii, confesiuni	– <i>Păcatul</i>
2.2. Analizarea semnificațiilor actuale ale unor termeni specifici religiei, în diferite contexte de comunicare (limbaj specializat, limbaj colocvial etc)	- <i>Biserica</i>
3.2. Definirea profilului moral al creștinului	– <i>Virtuți creștine: Dragostea</i>
4.1. Argumentarea necesității implicării active în viața comunității	– <i>Activitățile sociale ale creștinilor</i>
5.1. Realizarea de comparații între virtuțile creștine și norme etice contemporane	- <i>Respectul față de părinți</i>

(Programe școlare **Religie - Alianța Evanghelică (Cultul Baptist, Cultul Creștin după Evanghelie, Cultul Penticostal)**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

a) Elaborați cinci itemi diferiți (de tip: *pereche, alegere multiplă, întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare, de tip eseu structurat*), pentru evaluarea formării/dezvoltării competențelor din secvența dată, astfel încât fiecărei competențe să îi corespundă câte un item.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, corectitudinea elaborării baremului de evaluare și de notare a acestora și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 puncte

b) Evaluați una dintre competențele din secvența de programă dată mai sus, utilizând ca metodă complementară de evaluare *proiectul*, având în vedere:

- descrierea *proiectului* ca metodă alternativă de evaluare;
- menționarea elementelor care pot forma *proiectul* unui elev la disciplina *Religie*;
- criteriile pentru evaluarea *proiectului*.

Notă: Se punctează și **corectitudinea informației teologice** utilizate în exemplificare.

15 puncte