

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

**Prelucrarea lemnului
maiștri instructori**

Varianta 03

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculum-ul pentru clasa a XI-a, **Tehnologia cherestelei**, anexa la OMEdC nr. 3172/30.01.2006:

| Unități de competență | Competențe individuale | Conținuturi tematice |
|---------------------------------------|---|--|
| 14. Tehnologia cherestelei | 14.2. Organizează fluxul tehnologic în hala de fabricație | Fluxul tehnologic în hala de fabricație <ul style="list-style-type: none">• Sisteme de debitare a buștenilor: debitarea pe plin, pe prismă, pe sferturi, nordică, slavonă;• Modele de tăiere<ul style="list-style-type: none">- condițiile pentru alegerea modelelor de tăiere: comenzi, specia lemnoasă, calitatea și diametrul bușteanului;• Utilaje pentru debitat bușteni<ul style="list-style-type: none">- condițiile care asigură funcționarea utilajelor la parametrii optimi: starea tehnică a sculelor, montarea sculelor, corelarea vitezelor de avans cu diametrele buștenilor. |
| | 14.3. Urmărește asigurarea calității cherestelei | Condiții pentru asigurarea calității cherestelei <ul style="list-style-type: none">• măsuri preventive pentru declasarea cherestelei: reglarea și întreținerea corespunzătoare a utilajelor, ascuțirea și montarea corectă a pânzelor. |

1. Proiectați o activitate didactică care să urmărească formarea/ dezvoltarea competențelor din secvența dată. Veți avea în vedere următoarele: **35 de puncte**

- a. Menționarea a două moduri diferite de organizare a activității didactice, indicându-se momentul utilizării lor.
- b. Selectarea a două metode didactice (o metodă tradițională și o metodă modernă) care vor fi utilizate în cadrul activității de predare-învățare-evaluare, justificând opțiunea pentru acestea prin argumentarea eficienței lor în formarea/dezvoltarea competențelor vizate.
- c. Integrarea în lecție a trei mijloace de învățământ relevante pentru conținuturile învățării enumerate în secvența de mai sus și descrierea modalității de utilizare a lor.
- d. Utilizarea în cadrul lecției a evaluării formative, indicându-se metoda și proba de evaluare folosite.

2. Precizați importanța standardului de pregătire profesională pentru formarea într-o calificare din învățământul profesional și tehnic și descrieți pe scurt structura generală a unui asemenea document. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculum-ul pentru clasa a XII-a, **Materii prime și materiale pentru mobilă și amenajări interioare**, anexa la OMEdC nr. 3172/30.01.2006:

| Unitate de competență | Competențe individuale | Conținuturi tematice |
|--|--|---|
| 9. Materii prime și materiale pentru mobilă și amenajări interioare | 9.3 Analizează proprietățile lemnului | Proprietăți ale lemnului: definiție, factori de influență Proprietăți fizice, proprietăți termice ale lemnului, proprietăți electrice și magnetice ale lemnului, proprietăți acustice ale lemnului; determinarea proprietăților fizice, aplicații. Proprietăți mecanice, proprietăți tehnologice. Recomandări privind utilizarea speciilor lemnoase la fabricarea mobilei stil: denumirea speciei, caracteristici structurale și estetice, proprietăți fizice și tehnologice, sortimentul sub care este folosit, utilizări în structura mobilei |
| | 9.4 Alege materiale tehnologice necesare realizării produsului | Materiale tehnologice: materiale de încleiere; materiale abrazive;. |

1. Pentru a evalua competențele din secvența dată, elaborați:

36 de puncte

a. 5 itemi (1 item cu alegere multiplă, 1 item de tip pereche, 1 item cu alegere duală, 1 item de completare, 1 item de tip întrebare structurată) însoțiți de baremul de corectare și notare.

b. Un item de tip probă practică pentru care:

- veți argumenta ce rezultate ale învățării se pot evalua prin intermediul probei practice elaborate.
- veți preciza condițiile avute la dispoziție și sarcinile de lucru și criteriile de performanță
- veți elabora o fișă de evaluare detaliată pe operații specificându-se punctajul acordat.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

2. Descrieți trei calități ale unui instrument de evaluare.

9 puncte