

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Mecanica - profesori

Varianta 03

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

I Tétel

(45 pont)

Az alábbi egy részlet a **Méréstan** modul tantervéből, a mechanika ágazat IX. osztálya részére.

DENUMIREA MODULULUI : MĂSURĂRI TEHNICE		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 2: Aplică metodele și utilizează mijloacele de măsurare a mărimilor de bază din domeniul mecanic și electric		
1. Mijloace și metode pentru măsurarea mărimilor geometrice 2. Mijloace și metode pentru măsurarea mărimilor mecanice 3. Mijloace și metode pentru măsurarea mărimilor fizico-chimice 4. Mijloace și metode pentru măsurarea mărimilor electrice	<ul style="list-style-type: none">• Măsurarea mărimilor geometrice• Măsurarea mărimilor mecanice• Măsurarea mărimilor fizico-chimice• Măsurarea mărimilor electrice	<ul style="list-style-type: none">○ Identificarea mijloacelor de măsurare a mărimilor de bază din domeniul mecanic și electric○ Identificarea metodelor de măsurare a mărimilor de bază din domeniul mecanic și electric○ Utilizarea mijloacelor de măsurare a mărimilor de bază din domeniul mecanic și electric.

(Curriculum pentru clasa a IX-a, domeniul mecanic, anexa 2 la OMECI nr. 4857/2009)

1.

Tervezzen meg egy olyan didaktikai tevékenységet amellyel kialakítja/fejleszti a fenti részletben megnevezett egyéni képességeket, figyelembe véve a következőket:

35 pont

- a. A didaktikai tevékenységnél nevezzen meg két különböző szervezési módot, jelezve alkalmazásuk pillanatát.
- b. Válasszon két didaktikai módszert (egy hagyományosat és egy modernet) amelyeket használ a tanítási-tanulási-értékelési tevékenységénél, megindokolva ezek kiválasztását azzal, hogy alátámasztja olyan érvekkel, amelyek bizonyítják hatékonyságukat a kért képességek kialakításában/fejlesztésében.
- c. Illesszen a leckébe három olyan didaktikai eszközt, amelyek lényegesek a fenti részletben felsorolt ismeretek esetében, és írja le alkalmazásuk módozatát.
- d. A formatív értékelés alkalmazása a leckében, megjelölve a használt felmérési módszert és a felmérési eljárást.

2.

Mutassa be a szakképzési standard fontosságát a szakiskolai képzés egy mesterségére, és írja le röviden egy erre vonatkozó dokumentum általános szerkezetét.

10 pont

II Tétel

(45 pont)

Az alábbi egy részlet az **Általános mechanika-technológia** modul tantervéből, a mechanika ágazat IX. osztálya részére.

DENUMIREA MODULULUI : TEHNOLOGII GENERALE MECANICE		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 2 : Efectuează operații de lăcătușerie generală		
Lucrări de lăcătușerie: -operații pregătitoare: curățare, îndreptare, trasare; -operații de prelucrare: debitare, îndoire, pilire, găurire, filetare, finisare, polizare (SDV-uri și utilaje, tehnologie, control); Asamblări demontabile: filetate, cu știfturi, cu pene, cuarcuri (SDV-uri și utilaje, tehnologie, control, SSM). Asamblări nedemontabile prin: lipire, sudare cu arc electric, nituire: (SDV-uri și utilaje, tehnologie, control, SSM)	<ul style="list-style-type: none"> • Executarea operațiilor pregătitoare pentru prelucrări mecanice; • Participă la operațiile de prelucrare; • Realizarea asamblărilor demontabile. • Realizarea asamblărilor nedemontabile; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Efectuarea corectă a operațiilor de lăcătușerie generală în conformitate cu documentația tehnică (fișe de operații) ○ Identificarea și utilizarea corectă a dispozitivelor pentru asamblări demontabile; ○ Efectuarea corectă a unor operații de asamblare demontabilă, ○ Identificarea dispozitivelor pentru asamblări nedemontabile;

(Curriculum pentru clasa a IX-a, domeniul mecanic, anexa 2 la OMECI nr. 4857/2009)

1. A fenti részlet képességeinek felmérésére fogalmazzanak meg:

36 pont

a. Öt kérdéstípust (itemet) (egy többválasztásos item, egy párosítási item, egy kétválasztásos item, egy kiegészítéses item, egy strukturált kérdés), csatolva a pontozást és javítókulcsot is.

b. Egy gyakorlati próba típusú kérdést (itemet), amelyre:

- indokolja meg, milyen tanulási eredményeket lehet értékelni a kidolgozott gyakorlati próbával
 - mutassa be, milyen feltételek álltak a rendelkezésére, a munkafeladatot és a eredményeket felmérő kritériumokat

- dolgozzon ki egy részletes műveletekre lebontott kiértékelő lapot, megadva a pontozást is.

Megjegyzés. Pontozzák az itemek tervezésének helyességét, a javítókulcs részletes kidolgozását az itemek megoldásával együtt és a szakmai információk tudományos helyességét.

2. Írja le egy értékelési eszköz három jellemzőjét.

9 pont