

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Sociologie

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

I TÊTEL

(45 pont)

A követekző szegmens a szociológia iskolai program része:

Competențe generale:

1. *Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală*
2. *Aplicarea cunoștințelor specifice științelor sociale în rezolvarea unor situații-problemă, precum și în analizarea posibilităților personale de dezvoltare*
3. *Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri*
4. *Manifestarea unui comportament social activ și responsabil, adecvat unei lumi în schimbare*
5. *Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității*

Valori și atitudini:

- *Spirit de observație și interes pentru cunoașterea obiectivă de tip sociologic*
- *Disponibilitate pentru dialog și relaționare pozitivă cu ceilalți*
- *Conștientizarea identității personale și valorizarea pozitivă a diferențelor*
- *Spirit critic, solidaritate și asumarea responsabilității faptelor personale*
- *Acceptarea diversității și toleranță.*

Competențe specifice	Conținuturi
1.1. <i>Identificarea metodelor, tehnicilor, procedeeleor și instrumentelor de investigare sociologică, aplicabile în diferite contexte</i> 2.1. <i>Elaborarea unor instrumente de lucru (chestionare, fișe de observație, ghid de interviu)</i> 2.2. <i>Explicarea fenomenelor și proceselor sociale pe baza analizei și interpretării datelor obținute prin investigația sociologică</i>	<i>Perspectiva sociologică asupra societății. Metodologia cercetării sociologice</i> <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Specificul cunoașterii sociologice. Metode, tehnici, procedee, instrumente ale investigației sociologice</i>▪ <i>*Etapale investigației sociologice</i>

(Programa școlară de sociologie, OMEC nr.3252/13.02.2006)

Mutassa be az adott szegmensben pontosított sajátos kompetenciák formálását célzó nevelési eljárást, szem előtt tartva a következőket:

- Magyarázza meg az adott szegmens esetében az *általános kompetencia*, a *sajátos kompetencia* és a *tanítási tartalom* közötti összefüggést!
- Mutassa be, hogyan formálhatók az adott szegmens sajátos kompetenciái két didaktikai módszer felhasználásával!
- Pontosítsa a sajátos kompetenciák formálását célzó felhasznált két didaktikai módszer két-két tulajdonságát!

- Pélázza, ahogyan az adott szegmensbe foglalt két érték és viszonyulás kialakítható a választott didaktikai módszerek egyikének a felhasználásával!
- Mutassa be a tanítási környezet szerepét a tanítási- nevelési folyamatban!
- A XI. osztály számára javasolt *tantárgyi- kiterjesztés* típusú *választott tantárgy* egy szegmensének didaktikai tervezése, mely a következő struktúrát követi: az *Indoklás* keretén belül említsen meg két érvet/indokot, mellyel alátámassza a választott tantárgy javasolását, dolgozzon ki két új *Sajátos kompetenciát* és (az adott szegmens modellje alapján) mindkét kidolgozott sajátos kompetenciához két- két *Tanítási tartalmat*, illetve pontosítsa két ajánlást, mely a *Módszertani javaslatok* sajátja.

II. TÉTEL

(45 pont)

A következő szegmens a szociológia iskolai program része:

Competențe specifice	Conținuturi
2.5. Analizarea procesului socializării și a rolului unor agenți de socializare – familia, mass-media, instituții educaționale, grupuri – în realizarea socializării 4.1. Argumentarea necesității ordinii și controlului social pentru funcționarea normală a unei societăți 4.3. Analizarea unor comportamente antisociale: corupția, infracționalitatea ș.a.	Societatea și viața socială <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Instituții și organizații sociale</i><ul style="list-style-type: none">- Familia, școala, biserica, statul, partidele politice, ONG-urile▪ <i>Socializarea</i><ul style="list-style-type: none">- Rolul socializării- Stadiile socializării (primară, secundară, resocializarea)▪ <i>Probleme sociale (discriminarea, infracționalitatea, conflictele sociale, corupția, sărăcia)</i>▪ <i>*Ordine și control social</i>

(Programa școlară de sociologie, OMEC nr.3252/13.02.2006)

A. Értékelje ki egyenként az adott szegmensben pontosított sajátos kompetenciákat egy- egy egymástól eltérő item- típussal: egy páros item típussal, egy többválasztásos item típussal, egy strukturált kérdés item típussal.

Megjegyzés: Pontozva van a szakinformáció pontossága és az itemek megtervezésének valamint ezek javítókulcsának a helyessége.

B. Összehasonlítva mutasson be két komplementáris/ alternatív értékelési módszert a következők alapján:

- mindkét értékelési módszer sajátosságának a bemutatása
- a két értékelési módszer közötti két hasonlóság és két különbség megemlítése
- a két értékelési módszer két- két előnyének a megemlítése az értékelési folyamatban
- példázza, ahogyan az adott szegmensben említett kompetenciák kiértékelhetők a bemutatott komplementáris módszerek egyikével.