

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014**

Proba scrisă

**Limba și literatura română, limba și literatura maghiară maternă și metodică predării activităților
instructiv-educative în grădinița de copii**

VARIANTA 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A. Adott a következő részlet az óvodai curriculumból:

<i>Részletes követelmények</i>	<i>Tevékenységpéldák</i>
A 3 – 5 éves gyermek legyen képes: – érteni, hogy az írott szövegnek jelentése van	– képsor alapján történetet alkot – megtanul képeket „olvasni”, balról jobbra – elmeséli, amit a képekről „olvasott”

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

1. Mutassa be azt a módszert, amely alkalmas a fenti tantervrészletben jelölt részletes követelmény teljesítésére! Választását indokolja! **5 pont**

2. Az adott korosztályhoz igazítottan válasszon egy mesét, amelynek feldolgozásával példázza a tantervrészletben jelölt részletes követelmények teljesítését! Figyeljen a következő szempontokra:

- a) a mese és a gyermeki gondolkodás összefüggései **5 pont**
- b) a választott mese műfaji sajátosságai **5 pont**
- c) a képolvasás műveletsora (menete). **10 pont**

B. Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, domeniul experiențial *Limba și comunicare*, nivel de studiu: 3 – 5 ani.

<i>Obiective de referință</i>	<i>Comportamente</i>
Copilul să fie capabil: – să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia	– reține expresii ritmate și rimate; – recită poezii cu respectarea intonației, ritmului, pauzei, în concordanță cu mesajul transmis; – utilizează calitățile expresive ale limbajului oral și ale celui corporal în transmiterea unor idei și sentimente

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

1. Prezentăți demersul educațional desfășurat în vederea atingerii obiectivului de referință precizat în secvența dată având în vedere următoarele:

- a) propunerea unor tipuri de texte lirice adecvate vârstei (cel puțin două tipuri, cu exemple) **4 puncte**
- b) algoritmul de interpretare a textului liric **10 puncte**
- c) prezentarea a două metode justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva atingerii obiectivului de referință precizat **6 puncte**

VARIANTA 3

Probă scrisă la limba și literatura română, limba și literatura maghiară maternă și metodică predării activităților instructiv-educative în grădinița de copii

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A. Tervezzen egy hat feladatból álló feladatsort megoldókulccsal együtt, amellyel a 3 – 5 éves óvodások szövegértési képességét méri–értékeli!

A feladatsor megalkotásakor figyeljen a következő szempontokra:

- | | |
|--|----------------|
| a) a feladatok tantervi tartalmakhoz való igazítása | 12 pont |
| b) a helyes válaszok megfogalmazása, mindenik feladtnál | 6 pont |
| c) a változatosság, ötletesség a feladatok megválasztásában | 6 pont |
| d) az életkori sajátosságokhoz igazodó feladatok kiválasztása. | 3 pont |

B. Următoarea secvență face parte din *Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, domeniul experiențial *Limbă și comunicare*, nivel de studiu: 3 – 5 ani.

Obiective de referință	Comportamente
Copilul să fie capabil: – să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea.	<ul style="list-style-type: none">– răspunde adecvat (verbal sau comportamental) la ceea ce i se spune– compune, treptat, propoziții din două, trei sau mai multe cuvinte;

(*Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*, OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Elaborați doi itemi (exerciții) prin care să evaluați realizarea obiectivului de referință din secvența dată, având în vedere următoarele aspecte:

- | | |
|--|-----------------|
| a) corectitudinea proiectării itemilor | 8 puncte |
| b) elaborarea detaliată a răspunsurilor așteptate | 6 puncte |
| c) varietate și creativitate în conceperea itemilor. | 4 puncte |