

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**Limba și literatura română, limba și literatura bulgară maternă și metodică predării  
activităților instructiv-educative în grădinița de copii**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

**A.** Следващата таблица се намира в Учебния курикулум за предучилищна възраст (3-6/7г.), дял Език и Общуване за 5–6/7 г., тема Кои съм/ Кои сме?

<b>Obiective de referință</b>	<b>Sugestii de conținuturi</b>
- să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor. - să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea. - să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia.	- sentimente, gânduri, idei (definire de concepte); - modul de exprimare al sentimentelor, gândurilor, ideilor (convorbire/discuții libere); - realizează mini-dramatizări sau jocuri de rol pornind de la textul unei povestiri sau poezii, utilizând vorbirea dialogată, nuanțarea vocii, intonația, cu sprijinul educatoarei.

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Представете образователния подход използван при осъществяване на горе-споменатите цели като имате предвид:

- Описване на начина по който осъществявате целите, използвайки две дидактически стратегии. **10 т.**
- Представете един дидактически метод, използван при осъществяване на горе-споменатите цели. **5 т.**
- Аргументирайте твърдението: “В дял Език и Общуване включваме и намиране на смисъла на даден текст, следвайки картинките. Детето свързва казаната дума с картинката и написаната до нея дума.” **10 т.**

**B.** Уrmătoarea secvență face parte din Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), domeniul experiențial *Лимба și comunicare*, nivel de studiu: 3 – 5 ani.

<b>Obiective de referință</b>	<b>Comportamente</b>
<b>Copilul să fie capabil:</b> – să recepteze un text care i se citește ori i se povestește, înțelegând în mod intuitiv caracteristicile expresive și estetice ale acestuia	– reține expresii ritmate și rimate; – recită poezii cu respectarea intonației, ritmului, pauzei, în concordanță cu mesajul transmis; - utilizează calitățile expresive ale limbajului oral și ale celui corporal în transmiterea unor idei și sentimentelor

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Prezentați demersul educațional desfășurat în vederea atingerii obiectivului de referință precizat în secvența dată având în vedere următoarele:

- a) propunerea unor tipuri de texte lirice adecvate vârstei (două tipuri, cu exemple) **4 puncte**
- b) algoritmul de interpretare a textului liric **10 puncte**
- c) prezentarea a două metode justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva atingerii obiectivului de referință precizat **6 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea****(45 de puncte)**

**A.** Следващата таблица се намира в Учебния курикулум за предучилищна възраст(3-6/7г.), дял Език и Общуване за 3 – 5 г., тема Какво/Как и защо се случва?

<b>Obiective de referință</b>	<b>Sugestii de conținuturi</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea</li><li>- să audieze cu atenție un text, să rețină ideile acestuia și să demonstreze că l-a înțeles.</li><li>- să participe la activitățile de grup, inclusiv la activitățile de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- numele și prenumele</li><li>- membrii familiei</li><li>- comunitate (prieten, vecin, colegi de grădiniță, personalul grădiniței)</li><li>- casa familiei, camera personală, grădinița, sală de clasă, alte spații familiare</li><li>- ia parte la discuții în mici grupuri informale;</li><li>- discută cu colegii, cu educatoarea și cu alți adulți despre viețuitoare</li></ul>

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

- a) Съставете три упражнения от типа кратък отговор за да проверите осъществяването на горе-споменатите цели. **12 т**
- б) Илюстрирайте с примери използването, за дадените цели, на разговор с оценяваща цел. **8 т**
- в) Уточнете предимствата му в сравнение с друг оценяващ метод. **7 т**

**B.** Уrmătoarea secvență face parte din Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), domeniul experiențial *Лимба și comunicare*, nivel de studiu: 3 – 5 ani.

<b>Obiective de referință</b>	<b>Comportamente</b>
<b>Copilul să fie capabil:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– să înțeleгă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– răspunde adecvat (verbal sau comportamental) la ceea ce i se spune</li><li>– compune, treptat, propoziții din două, trei sau mai multe cuvinte;</li></ul>

(Curriculumul pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani), OMECT nr. 5233 / 01.09.2008)

Elaborați doi itemi (exerciții) prin care să evaluați realizarea obiectivului de referință din secvența dată, având în vedere următoarele aspecte:

- a) corectitudinea proiectării itemilor **8 puncte**
- b) elaborarea detaliată a răspunsurilor așteptate **6 puncte**
- c) varietate și creativitate în conceperea itemilor. **4 puncte**