

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**Limba și literatura română, elemente de pedagogie școlară și elemente de didactică  
generală aplicate disciplinelor din învățământul primar**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

- câte 1 punct pentru formularea oricăror șase obiective operaționale corespunzătoare secvenței date  
6x1p=6 puncte
- câte 4 puncte pentru descrierea modului de utilizare a oricăror două metode de instruire adecvate secvenței date  
2x4p=8 puncte  
Punctajul se acordă astfel:
  - Se acordă 4 puncte pentru descrierea adecvată și nuanțată a modului de utilizare a metodei de instruire.
  - Se acordă 3 puncte pentru exemplificarea corectă, fără nuanțări, a modului de utilizare a metodei de instruire.
  - Se acordă 2 puncte pentru exemplificarea schematizată a modului de utilizare a metodei de instruire.
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru mijloace didactice utilizate în aplicarea metodelor de instruire alese  
4x1p=4 puncte
- argumentarea relației interdeterminative obiective operaționale – conținuturi în cadrul activității didactice pentru secvența dată: argumentare științifică – 4p./ argumentare superficială – 1p.  
4 puncte
- proiectarea a doi itemi de evaluare și a descriptorilor de performanță corespunzători:
  - câte 2 puncte pentru formularea fiecăruia dintre cei doi itemi (sarcini de lucru și răspunsuri așteptate)  
2x2p=4 puncte
  - câte 2 puncte pentru formularea descriptorilor de performanță, în cazul fiecăruia dintre cei doi itemi  
2x2p=4 puncte**Notă:** Punctajul pentru formularea descriptorilor de performanță se acordă doar în situația în care candidatul realizează descrierea acordării calificativelor: suficient, bine, foarte bine.
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror trei modalități de constituire a grupelor de elevi în cadrul activităților didactice din procesul de predare-învățare-evaluare la ciclul primar  
3x2p=6 puncte
- formularea unui punct de vedere referitor la afirmația dată  
3 puncte
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare științifică – 6p./ argumentare superficială – 2p.  
6 puncte

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

- precizarea metodei alternative (complementare) de evaluare alese pentru evaluarea secvenței date  
**3 puncte**
- evidențierea caracteristicilor metodei alese: explicare științifică – 12p./ explicare superficială – 3p.  
**12 puncte**
- prezentarea avantajelor și a dezavantajelor utilizării metodei alese în contextul secvenței date: prezentare științifică – 15p./ prezentare superficială – 4p.  
**15 puncte**
- exprimarea unui punct de vedere argumentat cu privire la necesitatea îmbinării metodelor alternative cu cele tradiționale de evaluare:
  - formularea unui punct de vedere  
**3 puncte**
  - argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare științifică – 12p./ argumentare superficială – 3p.  
**12 puncte**