

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**21 iulie 2014**

**Probă scrisă**

**Limba și literatura română**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor, în limita punctajului maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(45 de puncte)**

**Conținut:**

**A. Prezentarea unei activități de învățare pentru a forma competența specifică menționată în secvența aleasă** **30 de puncte**

– explicarea relației dintre competența generală, competența specifică dată în secvența aleasă și conținutul corespunzător, pentru construirea activității de învățare **6 puncte**

(*explicare coerentă, pertinentă, dovedind o bună cunoaștere a curriculumului în vigoare 6 p./explicare schematică, ezitantă 3 p.*)

– câte 2 puncte pentru prezentarea unei metode, a unei resurse materiale, a unei forme de instruire/organizare potrivite și pentru precizarea unității de timp pentru activitatea de învățare descrisă **4x2p=8 puncte**

– câte 2 puncte pentru justificarea opțiunii pentru metoda, resursa materială, forma de instruire/organizare prezentată și pentru unitatea de timp alocată, raportat la competențele specifice date **4x2p=8 puncte**

– argumentarea adecvării activității de învățare construite la *modelul conceptual al disciplinei: paradigma comunicativ-funcțională* **8 puncte**

(*argumentare coerentă, pertinentă, dovedind o bună cunoaștere a curriculumului în vigoare 8 p./explicare schematică, ezitantă 4 p.*)

**B. Prezentarea rolurilor profesorului de limba și literatura română** **10 puncte**

– câte 1 punct pentru descrierea oricăruia dintre cele patru roluri/ipostaze ale profesorului de specialitate **4x1p=4 puncte**

– 2 puncte pentru imaginarea oricărei situații conflictuale care poate apărea în cadrul orelor de limba și literatura română **2 puncte**

– câte 2 puncte pentru explicarea modului în care fiecare dintre cele două roluri alese contribuie la rezolvarea situației conflictuale imaginate **2x2p=4 puncte**

**Redactare**

– organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere, cuprins și încheiere; sublinierea ideilor prin construcția paragrafelor; succesiunea logică a ideilor*) **1 punct**

– utilizarea limbajului de specialitate (*utilizarea termenilor de specialitate, claritate a enunțului, sintaxă adecvată limbajului științific*) **1 punct**

– respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (*0-1 erori – 2 p.; 2-3 erori – 1 p.; 4 sau mai multe erori – 0 p.*) **2 puncte**

– încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, trebuie respectată limita minimă de spațiu menționată pentru A. și B.**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

**Conținut:**

**A.** Construirea, pentru evaluarea unei competențe din secvența citată din programă, a patru itemi de tip diferit: doi itemi obiectivi, un item semiobiectiv și un item subiectiv **28 de puncte**

– câte 1 punct pentru respectarea tipurilor de itemi: doi itemi obiectivi de tip diferit, un item semiobiectiv și un item subiectiv **4x1p=4 puncte**

– câte 3 puncte pentru elaborarea corectă a fiecărui tip de item indicat, adecvat oricărei competențe specifice alese și a conținuturilor corespunzătoare **4x3p=12 puncte**

*Cele 3 puncte pentru fiecare item se acordă astfel:*

– proiectarea corectă a itemului: 2 p.

– elaborarea răspunsului așteptat: 1 p.

– câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informațiilor folosite în elaborarea fiecărui item

**4x1p=4 puncte**

– câte 1 punct pentru precizarea oricărui avantaj și a oricărei limite pentru fiecare item construit, prin raportare la competența specifică selectată **8x1p=8 puncte**

**B.** Prezentarea unei metode alternative de evaluare prin care poate fi evaluată formarea oricărei competențe specifice din secvența de programă citată **12 puncte**

– argumentarea alegerii unei metode alternative de evaluare **4 puncte**

*(argumentare coerentă, pertinentă 4 p./explicare schematică, ezitantă 2 p.)*

– câte 2 puncte pentru descrierea oricăror două caracteristici ale metodei alternative de evaluare

**2x2p=4 puncte**

– câte 2 puncte pentru prezentarea oricărui avantaj și a oricărui dezavantaj ale metodei alternative de evaluare descrise **2x2p=4 puncte**

**Redactare**

– organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere, cuprins și încheiere; sublinierea ideilor prin construcția paragrafelor; succesiunea logică a ideilor*) **1 punct**

– utilizarea limbajului de specialitate (*utilizarea termenilor de specialitate, claritate a enunțului, sintaxă adecvată limbajului științific*) **1 punct**

– respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație (*0-1 erori – 2 p.; 2-3 erori – 1 p.; 4 sau mai multe erori – 0 p.*) **2 puncte**

– încadrarea în limita maximă de spațiu indicată **1 punct**

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, trebuie respectată limita minimă de spațiu menționată pentru B.**