

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Istorie

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale metodei *Turul galeriei*
1px3 = 3 puncte
3 puncte pentru exemplificarea metodei *Turul galeriei* în formarea/dezvoltarea competenței date prin descrierea modului de folosire a metodei și prin utilizarea informațiilor istorice specifice *Conținuturilor* din secvența **A**
3 puncte pentru corectitudinea informației istorice utilizate în exemplificare
- **2 puncte** pentru formularea oricărui punct de vedere referitor la rolul multiperspectivității în formarea/dezvoltarea competențelor din secvența **A**
3 puncte pentru argumentarea punctului de vedere formulat prin respectarea structurii specifice unui demers argumentativ și prin utilizarea conectorilor
3 puncte pentru corectitudinea informației istorice utilizate în argumentare
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror trei caracteristici ale metodei *Expunerii*
1px3 = 3 puncte
3 puncte pentru exemplificarea metodei *Expunerii* în formarea/dezvoltarea competenței date prin descrierea modului de folosire a metodei și prin utilizarea informațiilor istorice specifice *Conținuturilor* din secvența **B**
3 puncte pentru corectitudinea informației istorice utilizate în exemplificare
- **1 punct** pentru precizarea oricărei alte metode didactice în afara celor prezentate anterior, adecvată formării competenței date
câte 1 punct pentru menționarea oricăror două caracteristici ale metodei precizate
1px2 = 2 puncte
câte 1 punct pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două caracteristici menționate
1px2 = 2 puncte
5 puncte pentru exemplificarea formării/dezvoltării competenței date prin metoda pentru care s-a optat (descrierea modului de utilizare a metodei - **3 p**; corelarea dintre abilități/deprinderi specifice competenței - metodă - informație istorică relevantă selectată din *Conținuturile* din secvența **B** - **2 p**)
3 puncte pentru corectitudinea informației istorice utilizate în exemplificare
- **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două resurse materiale/mijloace de învățământ care pot fi folosite pentru formarea/dezvoltarea competențelor din secvențele **A** și **B**
1px2 = 2 puncte
- **2 puncte** pentru menționarea oricărei relații dintre componenta *Valori* și *Atitudini* din secvențele date și metodele didactice precizate
2 puncte pentru explicarea relației menționate

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

- **câte 1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele două caracteristici ale itemilor obiectivi, respectiv ale celor semiobiectivi **1px4=4 puncte**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două reguli de proiectare pentru fiecare dintre următorii trei itemi: de tip pereche, cu răspuns scurt/de completare, de tip întrebare structurată **1px6=6 puncte**
- **câte 4 puncte** pentru proiectarea fiecăruia dintre cei trei itemi (respectarea regulilor de proiectare – **1 p.**, adecvarea cerinței la abilitățile/deprinderile specifice competenței evaluate – **1 p.**; utilizarea informației istorice corespunzătoare *Conținuturilor* din secvența dată – **1 p.**, elaborarea răspunsului – **1 p.**) prin care se evaluează competențele 1.2 și 2.4 **4px3=12 puncte**
- **câte 3 puncte** pentru corectitudinea științifică a informației istorice utilizate pentru elaborarea fiecărui item **3px3=9 puncte**
- **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două metode complementare de evaluare adecvate competenței specifice 2.8 **1px2=2 puncte**
- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două asemănări și a oricăror două deosebiri dintre cele două metode complementare de evaluare pentru care s-a optat **1px4=4 puncte**
- **câte 2 puncte** pentru explicarea fiecăreia dintre cele două asemănări și cele două deosebiri menționate **2px4=8 puncte**