

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

EDUCATOR-PUERICULTOR

Varianta 03

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență se poate regăsi în *conținutul educativ pentru educația timpurie antepreșcolară*, domeniul *Dezvoltarea limbajului și a comunicării*.

Intervalul de vârstă	Repere / Exemple de comportament	Exemple de activități de stimulare și exersare
19-36 luni	Să denumească persoanele și obiectele din jur	<i>Povestiri după imagini mari și clare, cu numirea obiectelor și a personajelor. Proiecte tematice (Familia mea, Casa mea) ce permit utilizarea fotografiilor familiei și comentarea lor împreună cu copilul, încurajându-l să numească ce/pe cine vede, ce face persoana respectivă etc.</i>

Prezentați, în două-trei pagini, o activitate educativă cu copiii de la 0 la 3 ani, adecvată pentru atingerea reperului/exemplului de comportament precizat în secvența dată, având în vedere următoarele:

- precizarea a două metode de învățământ, justificând totodată și alegerea acestora din perspectiva atingerii reperului/exemplului de comportament dat;
- exemplificarea unei modalități specifice de realizare a activității educative cu copiii de la 0 la 3 ani, pentru reperul/exemplul de comportament dat, ținând cont de metodele de învățământ precizate;
- numirea a două forme de organizare a activității educative cu copiii de la 0 la 3 ani, în contextul secvenței date;
- precizarea a câte două avantaje ale utilizării fiecăreia dintre cele două forme de organizare numite;
- menționarea a două mijloace de învățământ adecvate activității educative cu copiii de la 0 la 3 ani, care să sprijine atingerea reperului/exemplului de comportament precizat în secvența dată;
- explicarea importanței educației timpurii în relație cu educația permanentă, pornind de la secvența dată;
- argumentarea unui punct de vedere referitor la următoarea afirmație: *Educatorul puericultor este persoana calificată a cărei intervenție se regăsește în sectorul serviciilor de creștere, îngrijire și educație timpurie a copilului și de susținere a părinților în consolidarea abilităților parentale.* (Programa valabilă pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor declarate vacante/rezervate în învățământul preuniversitar, specialitatea postului educator-puericultor)

Notă: Se punctează și coerența textului redactat (1 punct) și încadrarea în limita de spațiu precizată (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea**(45 de puncte)**

Următoarea secvență se poate regăsi în *conținutul educativ pentru educația timpurie antepreșcolară, domeniul Dezvoltarea socio-emoțională, subdomeniul Dezvoltarea socială*.

Intervalul de vârstă	Repere / Exemple de comportament	Exemple de activități de stimulare și exersare
19-36 luni	<p>Să evite locurile, obiectele sau situațiile periculoase (aragaz, fier de călcat, prize).</p> <p>Să recunoască și să vorbească despre reguli (adekvate nivelului lui de înțelegere) care îl feresc de accidente.</p>	<p>Jocuri și activități de stimulare tip: joc de rol, joc didactic, imitare etc. în care sunt utilizate obiecte casnice care incumbă un risc de accidentare declanșat de o manipulare greșită (ex.: aragaz, sobă, fier de călcat, uscător de păr etc.)</p> <p>Jocuri pe teme rutiere cu respectarea regulilor de circulație. Memorare de poezii cu teme privind regulile de protecție și de circulație: „La plimbare”, „Traversăm corect”, „Unde a greșit copilul?” etc.</p>

Pornind de la informațiile date mai sus, prezentați modul de realizare a evaluării, ca etapă a activității educative cu copiii de la 0 la 3 ani, cu referire la reperele/exemplele de comportament din secvența dată, având în vedere următoarele aspecte:

- menționarea unei modalități specifice de realizare a activității educative cu copiii de la 0 la 3 ani, care să vizeze atât reperele/exemplele de comportament, cât și exemplele de activități de stimulare și exersare date;
- prezentarea unei forme de evaluare adecvate secvenței date, precizând totodată și funcția corespunzătoare acestei forme de evaluare;
- exemplificarea utilizării unei metode de evaluare adecvate exemplurilor de activități de stimulare și exersare date;
- elaborarea unui instrument de evaluare, corespunzător metodei exemplificate.

Notă: Se punctează și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate (1 punct) și coerența textului redactat (1 punct).