

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Filosofie și Logică, argumentare și comunicare

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

- explicarea relației *competențe generale-competențe specifice-conținuturi*, pentru secvența dată **3 puncte**
- câte 3 puncte pentru descrierea modului de formare a competențelor specifice prin fiecare dintre cele două metode didactice **2x3p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecăreia dintre caracteristicile metodelor didactice utilizate **4x2p=8 puncte**
- câte 3 puncte pentru exemplificarea modului în care pot fi promovate oricare dintre valorile și atitudinile din secvența dată prin utilizarea uneia dintre metodele alese **2x3p=6 puncte**
- evidențierea importanței mediului de instruire în procesul instructiv-educativ **2 puncte**
- **20 de puncte** pentru proiectarea didactică a unei secvențe pentru un *opțional de extindere* la clasa a XII-a, puncte distribuite astfel:
 - câte 2 puncte pentru menționarea, în cadrul *Argumentului*, a oricăror două motive care susțin propunerea opționalului **2x2p=4 puncte**
 - câte 2 puncte pentru elaborarea oricăror două *Competențe specifice* noi, după modelul celor din secvența dată **2x2p=4 puncte**
 - câte 2 puncte pentru elaborarea oricăror două *Conținuturi* noi, corecte științific, corelate fiecărei competențe specifice propuse și care contribuie la formarea/dezvoltarea acestora **4x2p=8 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două recomandări specifice *Sugestiilor metodologice* **2x2p=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A.

- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a sarcinilor de lucru specifice fiecărui item elaborat **3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în elaborarea fiecărui item **3x2p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru proiectarea corectă a baremului fiecărui item elaborat **3x2p=6 puncte**

B.

- câte 3 puncte pentru descrierea specificului fiecăreia dintre cele două metode de evaluare **2x3p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei asemănări, respectiv fiecărei deosebiri dintre cele două metode de evaluare **4x2p=8 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea fiecărui avantaj al utilizării fiecăreia dintre cele două metode în cadrul procesului de evaluare **4x2p=8 puncte**
- exemplificarea modului în care competențele din secvența dată pot fi evaluate prin intermediul uneia dintre metodele complementare descrise **5 puncte**