

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

**Educație muzicală specializată
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Ansambluri vocale și instrumentale, artă vocală (canto clasic), muzică vocală tradițională
românească (canto popular), muzică instrumentală, studii muzicale teoretice**

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.
- Subiectul I va fi tratat în funcție de specializarea candidatului astfel: punctul A pentru ansambluri vocale și instrumentale, muzică instrumentală și vocală (canto clasic), muzică tradițională românească (canto popular), punctul B pentru studii muzicale teoretice.
- Subiectul al II-lea este comun.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A.

- a) se acordă 9p pentru explicarea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată, cu ajutorul conținutului ales prin utilizarea fiecărei metode date;
(9p x 1 comp. x 2 metode) **18 puncte** (se poate acorda punctaj intermediar între 1p și 8p în funcție de complexitatea răspunsului)
- b) 4p pentru activitatea de învățare elaborată **4 puncte** (se poate acorda punctaj intermediar între 1p și 3p în funcție de complexitatea răspunsului)
- c) câte 1p pentru fiecare mijloc de învățământ precizat (1px2mij.) **2 puncte**
- d) câte 3p pentru fiecare idee principală solicitată (3p x5 idei) **15 puncte**
- organizarea logică a expunerii **3 puncte**
 - utilizarea limbajului de specialitate **3 puncte**

B.

- a) explicarea formării/dezvoltării competenței specifice date în secvența 1, cu ajutorul conținutului ales, prin utilizarea metodei expositive (afirmative) la alegere: (exemple de metode: explicația, descrierea, demonstrația teoretică etc.) **20 puncte** (se poate acorda punctaj intermediar între 1p și 19p în funcție de complexitatea răspunsului)
- b) 4p pentru activitatea de învățare elaborată **4 puncte** (se poate acorda punctaj intermediar între 1p și 3p în funcție de complexitatea răspunsului)
- c) câte 1p pentru fiecare mijloc de învățământ precizat (1px 2 mij.) **2 puncte**
- d) câte 3p pentru fiecare idee principală solicitată (3px5 idei) **15 puncte**
- e) explicarea corelației dintre **Competența generală 2** și al patrulea reper (cu aldine) din **Valori și atitudini** din secvența 2 **2 puncte**
- organizarea logică a expunerii **1 punct**
 - utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

- scopul **6 puncte**
- funcția **6 puncte**
- câte 4p pentru fiecare avantaj prezentat (4p x2 avantaje) **8 puncte**
- 4 puncte pentru prezentarea unui dezavantaj **4 puncte**
- modul de utilizare a informațiilor (feedback-ului) **15 puncte** (se poate acorda punctaj intermediar între 1-14p pentru fiecare modalitate, în funcție de complexitatea răspunsului)
- momentul/frecvența realizării **2 puncte**

- 2p pentru organizarea logică a expunerii **2 puncte**
- 2p pentru utilizarea limbajului de specialitate **2 puncte**