

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Educație muzicală

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

- a) explicarea corelației dintre cele două elemente ale programei școlare **1 punct**
- b) câte 1p pentru fiecare metodă precizată (1px2 met) **2 puncte**
- c) câte 3p pentru descrierea fiecărei metode alese pentru formarea/dezvoltarea competenței date (3p x 2 metode) **6 puncte**
- d) precizarea a două mijloace de învățământ (1px 2mij) **2 puncte**
- e) descrierea modalității de lucru în cadrul clasei de elevi; (10px2mij) **20 puncte** (se poate acorda punctaj intermediar între 1-9p pentru fiecare modalitate, în funcție de complexitatea răspunsului)
- indicarea activității predominante (2px2mij) **4 puncte**
- prezentarea modului de distribuire a sarcinilor de lucru. (3px2mij) **6 puncte**
- organizarea logică a expunerii **2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

- scopul **6 puncte**
- funcția **6 puncte**
- câte 4p pentru fiecare avantaj prezentat (4p x2 avantaje) **8 puncte**
- 4 puncte pentru prezentarea unui dezavantaj **4 puncte**
- utilizarea (feedback-ului) **12 puncte** (se poate acorda punctaj intermediar între 1-11p pentru fiecare modalitate, în funcție de complexitatea răspunsului)
- momentul/frecvența realizării **3 puncte**
- se acordă 3p pentru organizarea logică a expunerii **3 puncte**
- 3p pentru utilizarea limbajului de specialitate **3 puncte**