

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014**

**Probă scrisă
Economie și educație antreprenorială**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

A.

- menționarea oricărei metode de învățare centrată pe elev **2 puncte**
- prezentarea metodei de învățare menționate **2 puncte**
- detalierea modului de utilizare a metodei prezentate **5 puncte**
 - 5 puncte pentru prezentarea adecvată și nuanțată a modului de utilizare a metodei prezentate, în cadrul demersului didactic la educație antreprenorială
 - 3 puncte pentru prezentarea corectă a modului de utilizare a metodei prezentate în cadrul unui demers didactic, fără referire la educație antreprenorială
 - 2 puncte pentru prezentarea schematică a modului de utilizare a metodei prezentate, în cadrul demersului didactic la educație antreprenorială
- explicarea relației dintre competențele date: explicare adecvată și nuanțată – 4p./ explicare superficială, ezitantă – 1p. **4 puncte**
- formularea unui punct de vedere referitor la afirmația dată **2 puncte**
- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **5 puncte**

B.

- 1) câte 2 puncte pentru precizarea oricăror metode didactice specifice, altele decât cea menționată la punctul A., care pot fi alese pentru predarea-învățarea fiecăruia dintre cele trei conținuturi date
3x2p=6 puncte
- 2) câte 2 puncte pentru justificarea alegerii fiecăreia dintre cele trei metode precizate la subpunctul 1)
3x2p=6 puncte
- 3) - menționarea oricărui mijloc de învățământ tradițional **1 punct**
 - explicarea modului în care mijlocul de învățământ menționat este integrat în strategia didactică a secvenței date **2 puncte**
- 4) câte 2 puncte pentru menționarea oricărui exemplu adecvat de conținut (altul decât cele din secvența dată), prin care elevii de clasa a X-a să fie orientați către latura pragmatică a curriculum-ului, pentru fiecare dintre cele trei competențe specifice date
3x2p=6 puncte
- 5) demonstrarea importanței utilizării tehnologiei informației și comunicării în contextul cerut: demonstrație convingătoare, în care este explicată semnificația noțiunii de *mediu activ de instruire* necesar pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice din secvența dată – 4p./ demonstrație insuficient de convingătoare, în care este explicată semnificația noțiunii de *mediu activ de instruire*, fără a face referire la secvența dată – 2p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

A.

- 1) definirea conceptului cerut: definiție corectă – 4p./ definiție parțială – 1p. **4 puncte**
- 2) analizarea relației dintre evaluarea curentă, realizată de către profesor la clasă și examenul național de bacalaureat: analiză succintă, care surprinde specificitatea fiecărui tip de evaluare la disciplina *conomie* – 5p./ analiză inadecvată a relației cerute sau analiză în care nu sunt luate în considerare elementele definitorii ale celor două tipuri de evaluare menționate sau analiză succintă, dar care nu vizează disciplina *conomie* – 2p. **5 puncte**
- 3) - câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei funcții ale evaluării **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru detalierea fiecăreia dintre cele trei funcții menționate **3x1p=3 puncte**

B.

- 1) câte 6 puncte pentru elaborarea fiecăruia dintre cei trei itemi de evaluare ceruți **3x6p=18 puncte**

Punctajul se acordă astfel:

- 2 puncte pentru proiectarea corectă a itemului elaborat, utilizând conținuturile date
- 2 puncte pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat
- 2 puncte pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate

- 2) câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două reguli de proiectare diferite utilizate în elaborarea fiecăruia dintre cei trei itemi ceruți **(2x3)x2p=12 puncte**