

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
21 iulie 2014**

**Probă scrisă  
Economic-administrativ-poștă**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (45 de puncte)**

**Proiectarea activității didactice**

**a) Tipurile de lecții 2x10p=20 puncte**

Se acordă **câte 10 puncte** pentru fiecare din cele două tipuri de lecții prezentate, astfel:

**Tipul 1 de lecție:**

– Prezentarea caracteristicii principale a tipului de lecție

*Se acordă 2 p pentru prezentarea corectă a caracteristicii tipului de lecție; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 p; pentru răspuns incorect sau absența acestuia 0 p.*

**(2 puncte)**

– Descrierea a 4 etape de realizare a lecției

*Se acordă 2 p pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat pentru fiecare etapă a lecției; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 p; pentru răspuns incorect sau absența acestuia 0 p*

**(4x2p=8 puncte)**

**Tipul 2 de lecție:**

– Prezentarea caracteristicii principale a tipului de lecție

*Se acordă 2 p pentru prezentarea corectă a caracteristicii tipului de lecție; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 p; pentru răspuns incorect sau absența acestuia 0 p.*

**(2 puncte)**

– Descrierea a 4 etape de realizare a lecției

*Se acordă 2 p pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat pentru fiecare etapă a lecției; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 1 p; pentru răspuns incorect sau absența acestuia 0 p*

**(4x2p=8 puncte)**

**b) Proiectarea activității didactice 25 puncte**

Pentru respectarea tuturor elementelor de structură ale proiectului de activitate didactică.

**(15 puncte)**

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 15 p, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 8 p; pentru răspuns incorect sau absența acestuia 0 p.*

Pentru corectitudinea științifică a conținutului prezentat

**(10 puncte)**

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 10 p, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 5 p; pentru răspuns incorect sau absența acestuia 0p.*

**SUBIECTUL al II-lea**

**(45 de puncte)**

**Testul docimologic – instrument de măsurare a rezultatelor școlare**

**a) Testul docimologic**

**15 puncte**

– Concept și elemente definitorii

**(3 puncte)**

*Pentru răspuns corect și complet se acordă 3 p, pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă 2 p; pentru răspuns incorect sau absența acestuia 0 p.*

– Clasificarea testelor docimologice

**(3x4p =12 puncte)**

*Se iau în calcul **oricare 3 criterii** de clasificare.*

*Se acordă câte 4 p pentru fiecare din cele 3 clasificări corect prezentate; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 2 p; pentru răspuns incorect sau absența acestuia 0 p.*

**b) Test de evaluare curentă**

**30 puncte**

*Se acordă câte 2 p pentru corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate pentru fiecare item; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 1 p; pentru răspuns incorect sau absența acestuia 0 p.*

**(5x2p=10 puncte)**

*Se acordă câte 2 p pentru corectitudinea proiectării fiecărui item; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 1 p; pentru răspuns incorect sau absența acestuia 0 p.*

**(5x2p =10 puncte)**

*Se acordă câte 2 p pentru elaborarea detaliată a răspunsului așteptat pentru fiecare item; pentru răspuns parțial corect sau incomplet se acordă câte 1 p; pentru răspuns incorect sau absența acestuia 0 p.*

**(5x2p =10 puncte)**