

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Coregrafie

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Având în vedere programa școlară în vigoare, prezentați formarea/dezvoltarea competenței specifice *recunoașterea motivelor, a temelor și a structurilor coregrafice*¹, printr-un conținut adecvat. Aveți în vedere:

- a) numirea conținutului adecvat competenței specifice date;
- b) explicarea relației dintre competența specifică dată și conținutul numit la punctul a);
- c) precizarea unei metode didactice pe care o utilizați în procesul de predare-învățare pentru formarea /dezvoltarea competenței specifice de mai sus;
- d) argumentarea alegerii metodei didactice precizate la punctul c);
- e) precizarea unui mijloc de învățământ pe care îl utilizați pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date mai sus, menționând:
 - momentul lecției în care integrați mijlocul de învățământ;
 - modalitatea de integrare a acestuia în lecție.

Notă: În vederea notării, se vor lua în considerare organizarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Realizați un eseu în care să prezentați evaluarea inițială, având în vedere următoarele:

- scopul evaluării inițiale;
- funcția acestui tip de evaluare;
- avantajele acestui tip de evaluare (două exemple);
- dezavantajele acestui tip de evaluare (un exemplu);
- modul de utilizare a feedback-ului.

Notă: În vederea notării, se vor lua în considerare organizarea logică a expunerii și utilizarea limbajului de specialitate.

¹(Programa școlară pentru *Repertoriu ansamblu – Repertoriu individual*, pentru clasa a IX a, aprobată prin ordin al ministrului nr. 5006/14.10.2004).