

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
21 iulie 2014**

**Probă scrisă
Consiliere psihopedagogică**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (45 de puncte)

- câte 3 puncte pentru evidențierea oricărei metode didactice distincte pentru fiecare dintre cele două obiective de referință **2x3p=6 puncte**
- câte 2 puncte pentru motivarea alegerii fiecăreia dintre cele două metode didactice evidențiate (punctajul se acordă numai în situația în care răspunsul este construit în funcție de conținutul învățării și de exemplul de activități de învățare alocat) **2x2p=4 puncte**
- câte 5 puncte pentru prezentarea modului de utilizare a fiecăreia dintre cele două metode didactice evidențiate, în cadrul demersului didactic la *Consiliere și orientare* **2x5p=10 puncte**
 - 5 puncte pentru prezentarea adecvată și nuanțată a modului de utilizare a metodei didactice în abordarea conținutului învățării pentru atingerea obiectivului de referință, prin valorificarea exemplului de activitate de învățare corespunzător
 - 3 puncte pentru prezentarea corectă a modului de utilizare a metodei didactice pentru atingerea obiectivului de referință, doar prin valorificarea conținutului învățării
 - 1 punct pentru prezentarea schematică a modului de utilizare a metodei didactice în abordarea conținutului învățării pentru atingerea obiectivului de referință, prin valorificarea exemplului de activitate de învățare corespunzător
- câte 1 punct pentru exemplificarea folosirii oricăror două mijloace de învățământ diferite, adecvate atingerii fiecăruia dintre cele două obiective de referință din secvența dată **(2x1p)+(2x1p)=4 puncte**
- câte 4 puncte pentru ilustrarea oricărei modalități de evaluare diferite, pentru fiecare dintre cele două obiective de referință **2x4p=8 puncte**
- câte 3 puncte pentru menționarea oricărui exemplu adecvat de activitate de învățare (altul decât cele din secvența dată), din cadrul modului tematic (punctajul se acordă numai în situația în care exemplul este adaptat la nevoile elevilor de clasa a VIII-a) **2x3p=6 puncte**
- argumentarea rolului pe care profesorul din centrele/cabinetele de asistență psihopedagogică îl are în adaptarea comportamentelor sociale ale elevilor la contextul societății contemporane: argumentare convingătoare, în care este demonstrată necesitatea consilierii elevilor pentru a determina adecvarea comportamentelor sociale ale acestora, în contextul societății contemporane – 7p./ argumentare insuficient de convingătoare, în care este explicat doar rolul consilierii școlare – 4p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 2p. **7 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (45 de puncte)

Conținut: 36 de puncte

- precizarea semnificației noțiunii de *management al clasei de elevi* **6 puncte**
- evidențierea rolului relațiilor interpersonale în formarea și dezvoltarea personalității elevilor: prezentare corectă din punct de vedere psihopedagogic, nuanțată și convingătoare – 6p./ prezentare parțial adecvată sau prezentare care surprinde rolul cerut doar la nivelul general al persoanei – 3p./ încercare de evidențiere a rolului cerut – 1p. **6 puncte**

- câte 6 puncte pentru analizarea succintă a comportamentelor pro și antisociale: analiză corectă în care este vizată clasa de elevi – 6p./ analiză corectă, în care nu este vizată clasa de elevi – 2p. **2x6p=12 puncte**
- descrierea dimensiunii sociale a managementului clasei de elevi: descriere corectă și completă – 6p./ descriere parțială sau inadecvată – 2p. **6 puncte**
- formularea unei opinii referitoare la importanța competenței specifice a cadrului didactic de construire a unui climat educativ stimulat și eficient în clasa de elevi **1 punct**
- justificarea opiniei formulate **2 puncte**
- valorificarea adecvată a enunțului dat **3 puncte**

Redactare: 9 puncte

- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **2 puncte**
- încadrarea eseului în limita de spațiu precizată **1 punct**
- calitatea organizării ideilor **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru text clar, organizat, coerent, în care construcția paragrafelor subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 2 puncte pentru text parțial organizat, în care construcția paragrafelor nu subliniază ideile în succesiune logică.
 - Se acordă 1 punct pentru text vag organizat, fără evidențierea unei structuri clare sau pentru o prezentare superficială.
- demonstrarea abilităților de analiză și de argumentare **3 puncte**
 - Se acordă 3 puncte pentru relație adecvată și nuanțată idee-argument, utilizare de argumente convingătoare, formulare de judecăți de valoare relevante.
 - Se acordă 2 puncte pentru relație parțial adecvată idee-argument, utilizare de argumente insuficient de convingătoare, formulare de judecăți parțial relevante.
 - Se acordă 1 punct pentru inconsistența relației idee-argument, idei nerelevante, schematism.