

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

21 iulie 2014

Probă scrisă

Agricultură – Horticultură

Profesori

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician horticultor, modulul *Tehnologia de cultivare a speciilor legumicole*.

Competențe individuale	Conținuturi tematice
19.4. <i>Supraveghează lucrările de înființare a culturilor legumicole, prin semănat și plantat în câmp și în spații protejate</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Lucrări de pregătire a terenului pentru înființarea culturilor legumicole: – desființare cultură anterioară, mobilizare, fertilizare de bază, mărunțire, nivelare, modelare, marcare, dezinfecția solului (în spații protejate);</i>• <i>Operații de pregătire a semințelor: – tratarea cu substanțe insecto-fungicide, amestecarea semințelor mici cu nisip sau rumeguș, umectarea, preîncolțirea, drajarea, stimularea;</i>• <i>Indicii de calitate ai semințelor;</i>• <i>Operații de pregătire a materialului săditor legumicol: sortare, fasonare, mocirlire;</i>• <i>Indicii de calitate pentru bulbi, tuberculi, răsaduri;</i>• <i>Tehnica semănatului și plantatului în câmp și în spații protejate a speciilor legumicole – metode, epoci, mașini de semănat și plantat;</i>• <i>Controlul calității lucrărilor de înființare a culturilor legumicole – adâncimea, distanța între rânduri, densitatea.</i>

(Curriculum pentru clasa a XII-a, calificarea Tehnician horticultor, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

Prezentați activitatea didactică prin care se poate forma/dezvolta competența individuală precizată în secvența din programa școlară având în vedere următoarele:

- a)** două metode didactice utilizate, precizând pentru fiecare metodă: două caracteristici și un argument al utilizării; **16 puncte**
- b)** două forme de organizare a activității didactice, cu argumentarea folosirii acestora în situația respectivă; **8 puncte**
- c)** trei exemple de mijloace de învățământ folosite, precizând pentru fiecare mijloc de învățământ:
- o etapă a lecției în care poate fi folosit;
 - o modalitate de integrare în cadrul lecției;
 - timpul necesar.
- 21 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(45 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician agronom, modulul *Tehnologia de cultivare a leguminoaselor pentru boabe*.

Competențe individuale	Conținuturi tematice
18.2 <i>Organizează lucrările de înființare a culturilor de leguminoase pentru boabe</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Rotăția culturilor: plante foarte bune, bune și rele premergătoare, monocultura, cultura repetată.</i>• <i>Pregătirea materialului pentru semănat: calculul cantității de sămânță/ha, tratamente la sămânță contra bolilor și dăunătorilor,</i>

	<p><i>bacterizarea semințelor.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Epoca de semănat</u>: primăvara pentru fasole 10 – 30 aprilie.• <u>Metode de semănat</u>: semănat în rânduri echidistante, în benzi, în cuiburi, mecanizat, manual.• <u>Parametrii tehnologici</u>: densitatea, distanța între rânduri, cantitatea de sămânță/ha, adâncimea de semănat.
18.3 Supraveghează lucrările de îngrijire a culturilor de leguminoase pentru boabe	<ul style="list-style-type: none">• <u>Lucrări de îngrijire</u>: combaterea buruienilor (plivit, prașile mecanice, prașile manuale, erbicidare), combaterea bolilor și dăunătorilor, gazarea semințelor după recoltare (în depozite), irigarea.

(Curriculum pentru clasa a XI-a, calificarea Tehnician agronom, Anexa nr.5 la OMEdC nr.1847 /29.08.2007)

1. Elaborați cinci itemi de tipuri diferite (de tip pereche, cu alegere multiplă, de tip întrebare structurată, cu răspuns scurt sau de completare, și de tip eseu structurat sau rezolvare de probleme), prin care să evaluați una din competențele individuale din secvența dată.

Notă: Se punctează corectitudinea proiectării itemilor, elaborarea detaliată a răspunsului așteptat (barem de evaluare) și corectitudinea științifică a informațiilor de specialitate.

30 de puncte

2. Prezentați metoda complementară de evaluare „Proiectul”, având în vedere următoarele aspecte:

- a) pentru ce tip de evaluare este utilizat;
- b) tipurile de capacități (abilități) care pot fi evaluate la elevi;
- c) structura proiectului.

15 puncte