



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE**

**LA FINALUL CLASEI a II-a**

**2014**

**TEST 1**

**SCRIS – CITIT**

**LIMBA ROMÂNĂ**

**Școli și secții cu predare în limba germană maternă**

**Județul / sectorul.....**

**Localitatea.....**

**Școala.....**

**Numele și prenumele elevei / elevului.....**

.....

**Clasa a II-a.....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

**Citește cu atenție următorul text:**

E primăvară. Soarele strălucește. Ciuperca stă la marginea pădurii. Ea admiră vremea frumoasă. Deodată apar nori negri și bate vântul. Vântul a luat pălăria ciupercii. Ea a început să plângă. De pe câmp au sosit patru animale. Vulpea a întrebat:

- De ce plângi, ciupercă?
- Mi-am pierdut pălăria.

Iepurașul, pasărea și ariciul au pornit să caute pălăria. Pasărea a găsit pălăria pe un copac înalt.

Acum ciuperca este fericită pentru că are din nou pălărie.



### **1. Răspunde la întrebare.**

Cine stă la marginea pădurii?

Nu se completează de către elev.  
COD

1.

## 2. Răspunde la întrebare.

Ce admiră ciuperca?

---

Nu se completează de către elev.  
COD

2.

## 3. Răspunde la întrebare.

Ce a luat vântul?

---

Nu se completează de către elev.  
COD

3.

## 4. Încercuiește litera răspunsului corect.

A fost anotimpul \_\_\_\_\_ .

- a) vara
- b) iarna
- c) primăvara
- d) toamna

Nu se completează de către elev.  
COD

4.

**5. Încercuiește litera răspunsului corect.**

De pe câmp au venit \_\_\_\_\_ .

- a) melcul, ariciul, vulpea și iepurașul
- b) ariciul, melcul, ursul și pasărea
- c) iepurașul, pasărea, ariciul și ursul
- d) vulpea, iepurașul, pasărea și ariciul

*Nu se completează de către elev.*  
COD

5.	<input type="text"/>
----	----------------------

**6. Ordonează cuvintele în propoziții.**

**Scrie propoziția pe spațiul dat.**

a început, ciuperca, să plângă

---

*Nu se completează de către elev.*  
COD

6.	<input type="text"/>
----	----------------------

**7. Ordonează cuvintele în propoziții.**

**Scrie propoziția pe spațiul dat.**

pălăria, pasărea, a găsit, pe copac

---

*Nu se completează de către elev.*  
COD

7.	<input type="text"/>
----	----------------------

**8. Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens opus.**

Vulpea întreabă.

Ciuperca \_\_\_\_\_.

*Nu se completează de către elev.*

COD

8.

**9. Înlocuiește cuvântul subliniat cu altul, cu sens opus.**

Pe cer este un nor negru.

Ciuperca admiră un nor \_\_\_\_\_.

*Nu se completează de către elev.*

COD

9.

**10. Alege forma corectă a cuvântului.**

**Scrie propoziția pe spațiul dat.**

(Vântul/ Vântul) bate puternic.

\_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*

COD

10.

**11. Alege forma corectă a cuvântului.**

**Scrie propoziția pe spațiul dat.**

Ciuperca este (fericsită/fericită).

\_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*  
COD

11.

**12. Desparte în silabe cuvintele subliniate.**

**Scrie cuvintele despărțite pe spațiile date.**

În pădure sunt multe animale.

\_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*  
COD

12.

**13. Desparte în silabe cuvintele subliniate.**

**Scrie cuvintele despărțite pe spațiile date.**

Iepurașul caută pălăria ciupercii.

\_\_\_\_\_

*Nu se completează de către elev.*  
COD

13.

**14. Completează propoziția următoare cu semnele de punctuație potrivite.**

☐ Vrei să culegem flori ☐ întreabă iepurașul ☐

*Nu se completează de către elev.*

COD

14.

**15. Completează propoziția următoare cu semnele de punctuație potrivite.**

☐ Nu ☐ Vreau să ne plimbăm ☐

*Nu se completează de către elev.*

COD

15.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**