

---

**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2014**

**Test 2**

**SCRIS**

**Școli și secții cu predare în limba sârbă maternă**

**Județul / sectorul.....**

**Localitatea.....**

**Școala.....**

**Numele și prenumele elevei / elevului.....**

.....

**Clasa a II-a.....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Учио си како се пише кратка порука.

Погледај слику и напиши девојчици или крезубавој баки једну кратку поруку, по жељи.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Провери:**

- да ли си испоштовао постављени задатак;
- да ли си написао начин обраћања, на почетку поруке;
- да ли си се потписао.

*Nu se completează de către elev*

**COD – conținut**

\_\_\_\_\_

**COD – scrierea corectă a cuvintelor**

\_\_\_\_\_

**COD – semne de punctuație**

\_\_\_\_\_

**COD – complexitate / originalitate**

\_\_\_\_\_

Прочитао си причу “Слатка цицвара”.  
Сада добро погледај слику и замисли да гледаш један филм!



Покушај да напишеш једно кратко штиво по замишљеном филму .  
У томе ће ти помоћи следећа питања:

1. Ко се види на слици?
2. Где се налазе девојчица и бака?
3. Како изгледа девојчица?
4. Како је обучена бака?
5. Шта се види још на слици, иза девојчице и баке, на трави?
6. Како се осећају оне и шта раде?

Обавезно напиши наслов за своју причу.

**Провери:**

- да ли си правилно написао речи;
- да ли си употребио знакове;
- да ли поређао реченице у облику штива;
- да ли су јасне и потпуне реченице;
- да ли си средιο штиво у страницу.

*Nu se completează de către elev*

**COD – conținut**

**COD – scrierea corectă a cuvintelor**

**COD – semne de punctuație**

**COD – complexitate / originalitate**

**ЧЕСТИТАМО! ЗАВРШИО СИ!  
УСПЕХА И НАДАЉЕ!**