



EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE

LA FINALUL CLASEI a II-a

2014

TEST 2

CITIT

Școli și secții cu predare în limba sârbă maternă

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat ☐

Fată ☐

Пажљиво прочитај следећи текст!

БИЉКЕ

Одlike биљака

У природи су жива бића међусобно повезана:

биљке $\leftarrow \rightarrow$ животиње $\leftarrow \rightarrow$ човек

Једни без других не би могли да опстану. Зато и живе свуда око нас: у равници, на планини, у води.



• висибоба



• љубичица



• ружа

Има разних биљака:

цвеће: висибоба, љубичица, љиљан, ружа, каранфил, ... ;

воћке: јабука, крушка, трешња, вишња, кајсија, ... ;

поврће: парадајз, шаргарепа, зелен, лук, паприка, ...

житарице: кукуруз, жито, раж, овас, јечам, ... ;

дрвеће: багрем, липа, храст, топола, јела,



Делови из којих се састоје биљке су:

1.корен 2. стабло 3. лист 4. цвет 5. плод

Кроз корен биљке узимају из земље воду и минерале; преко стабла се вода и минерали преносе до листа; преко листа биљка узима из ваздуха угљен-диоксид, а ствара кисеоник и заједно са водом и минералима спрема храну потребну за живот и раст. Већи део кисеоника биљка испушта у ваздух јер је потребан свим живим бићима за живот. Зато биљке нама значе .. Живот. За живот, биљкама су потребни: плодна земља, вода, топлота, ваздух и светлост.



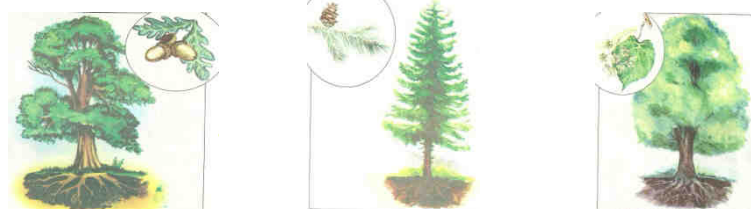
Размножавање биљака

Биљке се као и друга жива бића размножавају путем **цвета**. Инсекти: пчеле, бумбари, лептири, ..., усисавају цветни прах и помоћу ветра преносе цветну сласт на друге биљке: то се назива ОПРАШИВАЊЕ.

Тада се из цвета развија **плод** и **семе**; кад семе падне на плодно земљиште, из њега ниче нова биљка. Тако се размножавају биљке.
Развој биљака

Према томе колико дуго живе, биљке се деле на:

1. једногодишње – биљке које живе само једну годину, дају одмах плод и угину;
2. двогодишње – биљке које стварају семе и плод само у другој години живота;
3. вишегодишње – биљке које дају сваке године плод и живе више година; неке могу чак и стотина година да живе. У току јесени отпада им лишће, престају да расту; у пролеће добијају нове листове, цветове и плодове.



Заштита биљака

Људи штите украсне биљке од зиме тако што их уносе у топле просторије. А да би имали свеже поврће и цвеће и зими, гајимо их у стакленицима и у пластеницима. **ЧУВАЈТЕ И НЕГУЈТЕ БИЉКЕ, ДЕЦО!**

То нам поручује и чика јова Змај:

“Где год нађеш згодно место,
Ту дрво посади.
А дрво је благодарно,
Па ће да награди ...”

Нове речи: плодна = богата украсне биљке = цвеће
 стакленици = кућице од стакла
 пластеници = кућице од пластике

преузето из “Природа и друштво”, Б. Влаховић, стр. 65, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд-1996.

1. Заокружи тачан одговор.
На ком предмету учимо о биљкама?

- а) на Математици
- б) на Музичком васп
- в) на Познавању природе
- г) на Читању

Nu se completează de către elev.
COD

1.

2. Одговори на питање!
Коме је упућена порука са краја штива?

Nu se completează de către elev.
COD

2.

3. Попуни таблицу!

Бр.	Назив групе биљака	Биљке које припадају тој групи	Назив биљке коју највише волиш

Nu se completează de către elev.
COD

3.

4. Допуни следећу реченицу:

Делови који сачињавају биљку су: , , ,
..... , ,

Nu se completează de către elev.
COD

4.

5. Заокружи тачан одговор!

Шта се крије у цвету?

- а) пчела
- б) сласт
- в) плод
- г) семе

Nu se completează de către elev.
COD

5.

6. Попуни таблицу!

Напиши реч која да означава шта је потребно биљци за раст!

минерали			корен		плодно тло		
вода	+		стабло	+	топлота		
кисеоник			лист		светлост	=

Nu se completează de către elev.
COD

6.

7. Споји део биљке са њеном одговарајућом улогом у развоју, а затим их правилно поређај:

<input type="checkbox"/> стабло	размножава биљку
<input type="checkbox"/> лист	ствара плод и семе
<input type="checkbox"/> семе	преноси минерале и воду из земље
<input type="checkbox"/> корен	ствара храну уз помоћ кисеоника из ваздуха
<input type="checkbox"/> цвет	узима минерале и воду из земље

Nu se completează de către elev.
COD

7.

8. Тачно и правилно преписивање!

Испиши по 3 речи на слова:

ћ: ; ; ;

ч: ; ; ■

Nu se completează de către elev.

COD

8.

9. Пиши правилно!

Исправи намерно написане грешке:

лубичица, лилан, парадајс, шангарепа, цвече, кукурус, зито.

Nu se completează de către elev.

COD

9.

10. Попуни реченице одговарајућим речима из текста!

Допуни реч која означава једно постојање, а затим више:

Пчела инсекат. Пчела, лептир и бумбар инсекти.

Nu se completează de către elev.

COD

10.

**ЧЕСТИТАМО! ЗАВРШИО СИ!
УСПЕХА И НАДАЉЕ!**