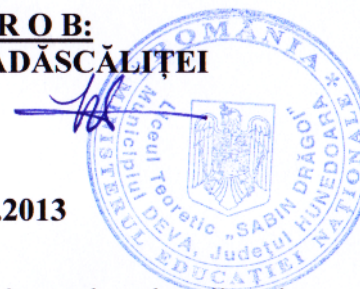




MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
Liceul Teoretic "SABIN DRĂGOI" DEVA,
Str.G.Barițiu nr.2, Jud.Hunedoara, cod 330065
Telefon/Fax: 0040-254216826; E-mail: lpedsdd@yahoo.com
Nr.4102./17.10.2013

APROB:
Prof. dr. Felicia ADĂSCĂLIȚEI



PLAN DE ALARMARE SI EVACUARE

CONCEPȚIA EXERCITIULUI DE ALARMARE – EVACUARE DIN DATA DE 18.10.2013

SCOPURI:

- 1.Perfecționarea deprinderilor profesorilor pentru luarea măsurilor de protecție a elevilor și conducerea acțiunilor de evacuare în cazul producerii unui cutremur de pământ;
- 2.Verificarea viabilității procedurii de evacuare a elevilor și profesorilor în cazul producerii unei situații de urgență specifice;
- 3.Cunoașterea modului de intervenție în caz de incendiu de către personalul cu atribuții;
- 4.Antrenarea profesorilor și elevilor pentru asigurarea protecției proprii, în cazul producerii unui cutremur de pământ;
- 5.Cunoașterea semnalului de alarmare de către elevi și profesori;

PROBLEME DE ÎNVĂȚAT:

- 1.Activitățile pe care le desfășoară cadrele didactice pentru organizarea și conducerea evacuării elevilor în cazul producerii unui cutremur de pământ;
- 2.Introducerea semnalului de alarmare în cazul producerii unei situații de urgență specifice;
- 3.Activitățile pe care le desfășoară elevii pentru asigurarea protecției proprii, în cazul unui cutremur de pământ;
4. Respectarea regulilor de comportare și punerea în aplicare măsurilor de protecție în caz de cutremur;

PARTICIPANȚI:

- Personalul didactic
- Personalul auxiliar și de întreținere
- Elevii/ preșcolarii
- Personalul medical.

DURATA EXERCITIULUI: 30 – 35 min.

DURATA ACTIVITĂȚII: max 60 min.

CONCEPȚIA ACȚIUNILOR ȘI SITUAȚIA CREATĂ

Activitatea corpului profesoral al Liceului Teoretic Sabin Drăgoi Deva, pentru gestionarea unei situații de urgență specifice riscului la cutremure.	
Etapa 1 – MOMENTUL PRODUCERII CUTREMURULUI DE PĂMÂNT	Etapa 2 – DUPĂ PRODUCEREA CUTREMURULUI DE PĂMÂNT
18.10.2013 Ora 9:45	18.10.2013 Ora 9:50
În data de 18.10.2013 între orele 9:45 –9. 50 în zona epicentrului Vrancea s-a produs un seism care a produs distrugerii materiale și pagube umane în rândul populației în județul Vrancea și județele limitrofe acestuia. Pe raza localității _DEVA_, seismul a produs următoarele distrugerii: <ul style="list-style-type: none">- avarierea rețelelor energetice și telefonice prin punerea la pământ a stâlpilor din zona _____ NU _____;- dărâmarea unui număr de ____ blocuri/locuințe din municipiul/orașul/comuna _____ NU _____;- avarierea liceului și prinderea sub dărâmături a doi elevi _____ NU _____;- desprinderea unor bucăți de tencuială din tavanul salii de clasă _8_ și rănirea a doi elevi _DA_ _____;- declanșarea unui incendiu la _____ liceului _____ NU _____;- întreruperea circulației rutiere pe tronsonul _____ Nu _____ ca urmare a ruperii carosabilului în zona _____ NU _____;	
CADRELE DIDACTICE: <ul style="list-style-type: none">- analizează rapid situația;- deschide ușa spre exterior pentru a evita blocarea acesteia;- solicită elevilor luarea următoarelor măsurilor de protecție în caz de cutremur și supraveghează elevii; ELEVII: <ul style="list-style-type: none">- respectă regulile de comportare și pun în aplicare măsurile de protecție în caz de cutremur; PERSONALUL ADMINISTRATIV: <ul style="list-style-type: none">- pregătesc, mijloacele și tehnica de intervenție și se adapostesc	CADRELE DIDACTICE: <ul style="list-style-type: none">- nu părăsesc imediat sala de clasă;- calmează elevii intrați în panică sau speriați;- pregătesc și coordonează acțiunea de evacuare a elevilor; ELEVII: <ul style="list-style-type: none">- respectă regulile de comportare și se organizează în vederea evacuării; PERSONALUL ADMINISTRATIV: <ul style="list-style-type: none">- introduce semnalul de alarmare (prin soneria/sistemul propriu);- debransează clădirea de la alimentarea cu energie electrică/gaze naturale;

MATERIALE INFORMATIVE: a se vedea Anexele cu titlul „Instrucțiuni școli” și „Informații pentru elevi”.

PLAN DE DESFĂȘURARE

ETAPE	ACTIVITATEA PARTICIPANȚILOR	OBSERVAȚII
<p>I</p> <p>MOMENTUL ÎNȘTIINȚĂRII DESPRE PRODUCEREA EVENIMENTULUI Activitatea personalului didactic și a elevilor / preșcolarilor la producerea CUTREMURULUI (situației de urgență). (10 min.)</p>	<p>Aplică măsurile de protecție în funcție de locul în care se găsesc.</p> <p>Cadrele didactice aflate la sală înștiințează participanții asupra activităților ce urmează a se desfășura.</p> <p>Cadrele didactice desemnate verifică respectarea procedurilor de urmat în cazul unui CUTREMUR</p> <p>Se urmărește modul de gestionare a situație de către profesori și elevi;</p> <p>- recepționează semnalul de alarmă <i>TREI SEMNALE SONORE SCURTE A CÂTE 3 SECUNDE</i> , se întrunește;</p> <p>- analizează rapid situația;</p> <p>- solicită elevilor luarea următoarelor măsuri de protecție:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>adăpostiți-vă sub birou/bancă pe genunchi și coate, cu fața în jos iar cu palmele împreunate vă veți proteja capul, ceafa, iar cu antebrațele pe lateral capul;</i> • <i>păstrați-vă calmul, nu intrați în panică, liniștiții și pe ceilalți, nu vă speriați de zgomotele din jur;</i> • <i>preveniți tendințele colegilor de a părăsi clasa, deoarece faza seismică inițială are o durată redusă, astfel încât tocmai faza puternică a mișcării seismice îi poate surprinde pe scări, holuri, paliere, în aglomerație și panică, conducând la accidente grave, nedorite;</i> • <i>nu fugiți , nu săriți pe geam;</i> <ul style="list-style-type: none"> - supraveghează elevii; - pregătesc acțiunea de evacuare a elevilor; - se adăpostesc sub birou/bancă; - se încurajează unii pe alții; - își păstrează calmul; - acordă primul ajutor colegilor răniți; <p>anunță și solicită intervenția <i>Inspectoratului pentru Situații de Urgență Hunedoara</i></p>	<p>Momentul începerii exercițiului se consideră momentul declanșării incendiului (situației de urgență).</p> <p>TREI SEMNALE SONORE SCURTE A CÂTE TREI SECUNDE PENTRU ADULȚI !</p>

ETAPE		ACTIVITATEA PARTICIPANȚILOR	OBSERVAȚII
II	<i>MOMENTUL DECLANȘĂRII ALARMEI PENTRU EVACUARE</i>	Se începe evacuarea conform Planului de evacuare propriu	TREI SEMNALE LUNGI DE CÂTE CINCI ȘASE SECUNDE
III	<i>DESFĂȘURAREA EVACUĂRII</i> Activitatea personalului didactic și a elevilor pe timpul evacuării (5+5=10 min)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Încolonează și evacuează elevii în mod ordonat conform ordinei de evacuare(în maxim 5') 2.Se verifică mai întâi scara și drumul spre ieșire spre a nu expune elevii la pericole; 3.Pentru orice eventualitate, în vederea prevenirii rănirii elevilor, provocată decăderea unor tencuieli, cărămizi etc., la ieșirea din clădire le cere utilizarea geanților, ghiozdanelor, cărților groase ca obiect protector prin ridicarea acestora deasupra capului; 4.Evacuează în ordine clădirea CLASA CEA MAI APROPIATĂ DE CASA SCĂRILOR îndreptându-se spre locul de adunare. (în maxim 5') 5.Persoanele desemnate ajută la evacuarea / transportarea persoanelor care nu se pot evacua singure. (în maxim 5') 6.Dacă la ieșire întâlnesc uși blocate, acționează fără panică pentru deblocare, 7.Procedează cu calm la spargerea geamului și curățirea ramei și a zonei de cioburi, utilizând un scaun; 8.Verifică sălile de clasă, laboratoarele, toaletele, alte spații pentru a evacua eventualii elevi rămași în încăperi; 9.Organizează staționarea elevilor pe clase pe terenul de platoul central al corpurilor ABC în formă de U nu acceptă plecarea imediată a acestora către domiciliu pentru a nu crea aglomerarea fără rost a străzilor și/sauzonelor calamitate, prioritate având fortele și mijloacele de intervenție; 10.Se supraveghează ca elevii să nu folosească telefoanele mobile pentru evitarea blocării rețelelor de telecomunicații în vederea folosirii acestora de autorități și organisme cu atribuții în domeniu; 11.Urmărește sosirea forțelor de intervenție, le prezintă situațiile create și misiunile urgente pentru rezolvarea lor 	Toate activitățile se desfășoară concomitent.
IV	<i>VERIFICAREA EVACUĂRII</i> Instalarea punctului de primire a răniților și a celor afectați, acordarea primului ajutor (10-15 min.)	<p>Cadrele didactice care s-au aflat la sală fac prezența elevilor/preșcolarilor.</p> <p>Persoanele desemnate instalează punctul de adunare a răniților și acordă primul ajutor / execută trierea răniților.</p>	La introducerea semnalului ÎNCETAREA ALARMEI se încheie exercițiul.

ETAPE		ACTIVITATEA PARTICIPANȚILOR	OBSERVAȚII
V	BILANȚUL EXERCITIULUI (30 min.)	Directorul unității face scurte aprecieri pentru participanți. EXERCITIULUI DE EVACUARE! Directorul unității și profesorii implicați analizează modul în care au fost respectați pașii de urmat în cazul producerii cutremurului și desprind concluziile ce vor fi comunicate ulterior și elevilor.	La locul de adunare pe platoul central dintre corpul A, B, C în forma literei U

ÎNTOCMIT:

Dir. Adj. Prof. Irina BOTICI

