



TEMATICA ACTIVITĂȚILOR DE CONSILIERE ȘI SUPPORT EDUCAȚIONAL OFERITE PĂRINȚILOR

**PROF. EDUC TIMPURIE CORUI SORINA
GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR. 1 HUNEDOARA
NIVELUL I - GRUPA "URSULEȚILOR" /MICĂ P.N.
AN ȘCOLAR 2025-2026**

Argument :

Activitățile de consiliere a părinților desfășurate în cadrul grădiniței reprezintă un pilon esențial în dezvoltarea armonioasă a copilului, asigurând o colaborare eficientă între familie și instituția de învățământ preșcolar. În primii ani de viață, influența părinților este determinantă pentru formarea echilibrului emoțional, a deprinderilor de autonomie și a atitudinilor față de învățare. Prin urmare, sprijinirea părinților în rolul lor educativ devine o prioritate.

Consilierea părinților contribuie la:

- **Îmbunătățirea relației părinte-copil**, prin dezvoltarea unor metode educaționale pozitive și eficiente;
- **Creșterea implicării părinților** în activitățile educaționale ale copilului și în viața grădiniței;
- **Prevenirea și gestionarea comportamentelor problematice** ale copiilor prin strategii comune și coerente între familie și cadru didactic;
- **Informarea și formarea părinților** în domenii esențiale: dezvoltarea psiho-emoțională, nevoile afective, adaptarea la colectivitate, stiluri parentale, etc.

Astfel, activitățile de consiliere întăresc parteneriatul educațional dintre grădiniță și familie, contribuind la crearea unui mediu stabil și susținător pentru copil. Investiția în educarea părinților este, de fapt, o investiție în viitorul copilului.

Scopul : Sprijinirea familiei în procesul de adaptare, dezvoltare și educație timpurie a copilului, prin promovarea unei colaborări eficiente între părinți și grădiniță, în vederea asigurării unei dezvoltări armonioase, echilibrate și sănătoase a copilului.

Obiective specifice:

- Facilitarea adaptării copilului la mediul preșcolar, prin oferirea de suport emoțional și informațional părinților.
- Dezvoltarea unei relații de parteneriat între părinți și cadrele didactice, bazată pe încredere, comunicare și respect reciproc.
- Creșterea nivelului de informare a părinților privind particularitățile de vârstă și nevoile copiilor mici.
- Îndrumarea părinților în abordarea educației copilului acasă, în concordanță cu principiile educației timpurii.



- Prevenirea și gestionarea dificultăților emoționale, comportamentale sau de comunicare ale copilului prin sprijin parental activ.
- Promovarea unui stil de parenting echilibrat, bazat pe empatie, fermitate și consecvență.

CALENDAR TEMATIC

Modulul	Săptămâna	Tematica activității	Observații	Obiective
Modulul I	S1 22.09.- 26.09.2025	„Bun venit la grădiniță! Ce trebuie să știe părinții”	Întâlnire introdactivă	Informarea părinților despre rutina grădiniței, program și reguli.
	S2 29.09.- 03.10.2025	„Separarea de familie – Gestionarea anxietății de separare”	Situații frecvente la grupa mică	Sprijin în gestionarea emoțiilor de despărțire la copii și părinți.
	S3 06.10.- 10.10.2025	„Comunicarea eficientă părinte–educator”	Stabilirea unei relații de parteneriat	Stabilirea unui parteneriat deschis și constructiv.
	S4 13.10.- 17.10.2025	„Rolul jocului în adaptarea copilului”	Importanța jocului în învățare	Formarea deprinderii de a sprijini prin joc integrarea copilului.
	S5 20.10.- 24.10.2025	„Obiceiuri sănătoase – somm, alimentație, igienă”	Coerență între grădiniță și familie	Rutina somnului, alimentației și igienei acasă și la grădiniță.
Modulul II	S1 03.11.- 07.11.2025	„Emoțiile copilului mic – Cum le recunoaștem și le gestionăm”	Empatie și răbdare	Dezvoltarea inteligenței emoționale.
	S2 10.11.- 14.11.2025	„Crizele de furie – Reacții furești și cum le gestionăm acasă”	Activități specifice la grupa mică	Tehnici de calmare și răbdare parentală.
	S3 17.11.- 21.11.2025	„Rutinele și limitele sănătoase acasă”	Abordare individualizată. Consecvență și echilibru.	Crearea unui mediu predictibil și sigur pentru copil.
	S4 24.11.- 28.11.2025	„Cum dezvoltăm autonomia copilului”	Tehnici practice	Familiarizarea cu exemple de activități zilnice de implicare.
	S5 01.12.- 05.12.2025	„Povestea – instrument de dezvoltare emoțională și cognitivă”	Lectura în familie	Rolul lecturii în dezvoltarea emoțională și cognitivă.
	S6 08.12.- 12.12.2025	„Sărbătorile în familie – ocazii pentru conectare și educație”	Tradiții și rutine Activități practice, plastice gospodărești în familie	Încurajarea desfășurării de activități comune părinți și copii. Exemplificare: atelier practic aplicativ la grădiniță.



Modulul	Săptămâna	Tematica activității	Observații	Obiective
	S7 15.12.- 19.12.2025	„Pauza de iarnă – cum menținem rutina”	Sugestii pentru acasă	Educație parentală. Schimb de bune practici.
Modulul III	S1 12.01.- 16.01.2026	„Copilul meu este cel mai.....!”	Inteligența emoțională	Consecințele subaprecierii sau supraaprecierii nivelului copilului.
	S2 19.01.- 23.01.2026	„Primele cuvinte – stimularea limbajului”	Activități de vorbire și ascultare	Activități și jocuri pentru dezvoltarea vocabularului.
	S3 26.01.- 30.01.2026	„Copilul nu vorbește încă – când ne îngrijorăm?”	Semnale de întârziere verbală	Semnale de alarmă și când e cazul să cerem sprijin.
	S4 02.02.- 06.02.2026	„Comunicarea pozitivă în familie”	Evitarea mesajelor negative	Limbajul nonverbal, ascultarea activă, tonul vocii.
	S5 09.02.- 13.02.2026	„Povestiri, poezii și cântece – ce rol au în dezvoltarea competențelor de literație”	Metode ludice pentru dezvoltarea competențelor de literație	Rolul lecturii în dezvoltarea emoțională, cognitivă și a competențelor de literație.
Modulul IV	S1 23.02.- 27.02.2026	„Jocurile de rol și rolul lor în dezvoltarea imaginației și a vocabularului”	Sugestii pentru acasă	Familiarizarea părinților cu exemple de jocuri de rol ce pot fi desfășurate cu copiii, acasă.
	S2 02.03.- 06.03.2026	„Interacțiunea cu alți copii – sprijinirea comunicării”	Integrarea în grup	Tehnici de încurajare a integrării copiilor în colectivitate sau într-un grup.
	S3 09.03.- 13.03.2026	„Întrebări și curiozități la 3-4 ani”	Cum răspundem adecvat	Educarea răbdării și a înțelepciunii de a răspunde copilului conform nivelului său de dezvoltare .
	S4 16.03.- 20.03.2026	„Cum se joacă copilul meu?”	Jocul simbolic și social	Respectarea de către părinți a etapelor jocului și conștientizarea importanței socializării timpurii.
	S5 23.03.- 27.03.2026	„Cooperarea și conflictele între copii”	Rolul adultului în mediere	Medierea conflictelor, învățarea cooperării.
	S6 30.03.- 03.04.2026	„Încurajarea comportamentului pozitiv”	Recompensă vs. pedeapsă	Tehnici de recompensare, feedback pozitiv.
Modulul V	S1 15.04.- 17.04.2026	„Gestionarea greșelilor copilului – învățarea prin experiență”	Greșeala ca oportunitate	Acceptarea greșelilor făcute de copii și explicarea consecințelor faptelor acestora.



Modulul	Săptămâna	Tematica activității	Observații	Obiective
	S2 20.04.- 24.04.2026	„Copilul timid sau retras – cum îl susținem?”	Sprijin emoțional	Construirea încrederii în sine și încurajarea copiilor să interacționeze cu ceilalți copii.
	S3 27.04.- 01.05.2026	„Jocuri de cooperare copil-părinte”	Exersarea comportamentului social	Continuitatea învățării prin joc și activități simple, derulate în cooperare părinte-copii.
	S4 04.05.- 08.05.2026	„Rolul rutinei în dezvoltarea siguranței emoționale”	Importanța predictibilității	Cum sprijinim dezvoltarea globală a copilului.
	S5 11.05. – 15.05.2026	„Ce a învățat copilul la grădiniță – cum îl sprijinim acasă?”	Continuitatea în educație	Discuții libere despre comportamentele și deprinderile învățate de copii în acest an școlar și exersarea lor și în mediul familial.
	S6 18.05.- 22.05.2026	„Familia ca model pentru copil”	Atitudini, valori, exemple	Influența atitudinilor parentale asupra comportamentului copiilor.
	S7 25.05.- 29.05.2026	„Jocuri educative pentru vacanță”	Activități simple, jocuri	Recomandări pentru acasă. Pregătirea pentru vacanță – cum păstrăm rutina.
	S8 01.06.- 05.06.2026	„Evaluarea progresului copilului”	Discuții individuale	Înțelegerea evoluției copilului și oferirea de sprijin unde este nevoie.
	S9 08.06.- 12.06.2026	„Participarea la activitățile grupei și beneficiile colaborării”	Sugestii de implicare activă	Monitorizarea activităților comune, de voluntariat, comunicare deschisă, schimb de impresii.
	S10 15.06.- 19.06.2026	„Întâlnire de final de an – bilanț și recunoștință”	Feedback părinți – educatoare	Analiza SWOT a activităților. Obținerea de feedback din partea părinților .

Bibliografie :

- „Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani”
- Miclea Mircea – „Psihologie educațională”, Editura Polirom
- Voiculescu Florența – „Consilierea părinților. Ghid pentru cadrele didactice”, Editura Didactică și Pedagogică
- Cerghit Ioan – „Pedagogie generală”, Editura Polirom
- Iucu Romiță – „Parteneriatul educațional: Școală–Familie–Comunitate”, Editura Humanitas Educațional
- Ministerul Educației – „Curriculum pentru educația timpurie”
- UNICEF România – „Educația timpurie: Rolul familiei și al comunității”

**PROCES VERBAL**

Încheiat astăzi, _____,

**cu ocazia activității de consiliere cu părinții grupei “Ursuleților”/ Mică P.N.,
de la Grădinița cu Program Prelungit nr. 1 Hunedoara****Ordinea de zi cuprinde :**Dialog cu părinții : _____
Materiale informative: _____**Discuții :**

Se poartă un dialog cu părinții despre participarea copiilor la activitățile din grădiniță, comportamente și competențe personale dobândite și manifestate de preșcolari în mediul educațional, cunoașterea și acceptarea nevoilor copiilor .

Se studiază și se discută despre materialele informative cu tema:

Drept pentru care a fost încheiat prezentul proces verbal .

Întocmit ,
Prof. educ. timpurie Sorina CORUI

Participanții la activitatea de consiliere a părinților din data de _____

Nr. crt.	Numele și prenumele părinților	Semnătura
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		