

Anexa 1 la Adresa nr. 144/M / 27.02.2025**Chestionar****privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul***

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): SZAKACS ROXANA-GABRIELA
- Unitatea de învățământ: COL. NAT. „MIHAI EMINESCU”
- Localitate/Județ: PETROȘANI, HUNEDOARA
- Mediul: rural urban
- Grad didactic: Debutant Definitiv Gradul II Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: 0 ani 1 an 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- Foarte adecvate
- Parțial adecvate
- Inadecvate
- Nu am utilizat astfel de resurse

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite? (bifați oricâte opțiuni doriți)

- Manuale școlare și ghiduri metodologice
- Materiale video și documentare
- Platforme interactive/digitale
- Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- Activități practice și jocuri educaționale
- Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- Da, în ultimii 2 ani
- Da, dar mai vechi de 2 ani
- Nu, dar sunt interesat(ă)
- Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- Lipsa materialelor adecvate
- Interes scăzut din partea elevilor
- Lipsa formării specifice pentru profesori
- Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- Lecții interactive digitale
- Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- Materiale video/audio
- Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- Da
- Poate, dacă există sprijin metodologic
- Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- _____

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.



Anexa 1 la Adresa nr. 144/M / 27.02.2025**Chestionar****privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul***

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): Cocules Felicia
- Unitatea de învățământ: C.N. "M. Eminescu" 4
- Localitate/Județ: Petroșani (HD)
- Mediul: rural **urban**
- Grad didactic: Debutant Definitiv Gradul II **Gradul I**
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: 0 ani 1 an **2 ani**

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- Foarte adecvate
- Parțial adecvate**
- Inadecvate
- Nu am utilizat astfel de resurse

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite? (bifați oricâte opțiuni doriți)

- Manuale școlare și ghiduri metodologice
- Materiale video și documentare
- Platforme interactive/digitale**
- Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- Activități practice și jocuri educaționale**
- Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- Da, în ultimii 2 ani
- Da, dar mai vechi de 2 ani
- Nu, dar sunt interesat(ă)
- Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- Lipsa materialelor adecvate
- Interes scăzut din partea elevilor
- Lipsa formării specifice pentru profesori
- Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- Lecții interactive digitale
- Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- Materiale video/audio
- Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- Da
- Poate, dacă există sprijin metodologic
- Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- _____

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.



Anexa 1 la Adresa nr. 144/M, 27.02.2025**Chestionar****privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei *Istoria Evreilor, Holocaustul***

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor, Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): Răduți Minel-Dorin
- Unitatea de învățământ: Colegiul Național „Mihai Eminescu”
- Localitate/Județ: Petroșani Hunedoara
- Mediul: rural urban
- Grad didactic: Debutant Definitiv Gradul II Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor, Holocaustul*: 0 ani 1 an 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor, Holocaustul*?

- Foarte adecvate
- Parțial adecvate
- Inadecvate
- Nu am utilizat astfel de resurse

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite? (bifați oricâte opțiuni doriți)

- Manuale școlare și ghiduri metodologice
- Materiale video și documentare
- Platforme interactive/digitale
- Studii de caz și mărturiile ale supraviețuitorilor
- Activități practice și jocuri educaționale
- Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor, Holocaustul*?

- Da, în ultimii 2 ani
- Da, dar mai vechi de 2 ani
- Nu, dar sunt interesat(ă)
- Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- Lipsa materialelor adecvate
- Interes scăzut din partea elevilor
- Lipsa formării specifice pentru profesori
- Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- Lecții interactive digitale
- Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- Materiale video/audio
- Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- Da
- Poate, dacă există sprijin metodologic
- Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.





ANEXA 2

Resurse educaționale deschise (RED) elaborate pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
-	-	-	-	-	-	-

ANEXA 3

Resurse educaționale deschise (RED) utilizate pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
Povestiri din Holocaust	Jurnal educational	Cerna Delia	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Petroșani	a 11-a C	Povestiri din Holocaust. Istorii locale – INSHR https://www.inshr-ew.ro/portfolio-item/podcast-despre-holocaust/ https://www.intercultural.ro/manual-holocaust/ https://roholocaust.com/	
Podcast Holocaust	Cursuri free			Nu este cazul		
Manual Holocaust	NU ESTE CAZUL					
Holocaustul în România						
NU ESTE CAZUL		Szakacs Gabriela				

TIPUL DE RED*



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS- Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principiile de design și bune practice, localizarea conținutului.

Str. Gh. Baritiu nr. 2, 330065 - DEVA, jud. HUNEDOARA
Tel: +4 (0) 254213315, +4 (0) 254215755, Fax: +4 (0) 254215034, +4 (0) 254220911
inspectorat@isi.hd.edu.ro, <http://isi.hd.edu.ro>



ANEXA 2

Resurse educaționale deschise (RED) elaborate pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
-	-	-	-	-	-	-

ANEXA 3

Resurse educaționale deschise (RED) utilizate pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
Povestiri din Holocaust	Jurnal educational	Cerna Delia	Colegiul Național "Mihai Eminescu" Petroșani	a 11-a C	Povestiri din Holocaust. Istorii locale – INSHR https://www.inshr-ew.ro/portfolio-item/podcast-despre-holocaust/ https://www.intercultural.ro/manual-holocaust/ https://roholocaust.com/	
Podcast Holocaust	Cursuri free	Szakacs Gabriela		Nu este cazul		
Manual Holocaust	NU ESTE CAZUL					
Holocaustul în România						
NU ESTE CAZUL						

TIPUL DE RED*



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS-Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de design și bune practice, localizarea conținutului.

**ANEXA 2**Resurse educaționale deschise (RED) **elaborate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
----	----	----	----	----	----	----

ANEXA 3Resurse educaționale deschise (RED) **utilizate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
----	----	----	-----	-----	-----	----

TIPUL DE RED*

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS- Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de designși bune practice, localizarea conținutului.