



Anexa 1 la Adresa nr. _____ / _____.02.2025

Chestionar**privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul**

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): CIRCO MIHAELA-ALEXANDRA
- Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI CORVIN"
- Localitate/Județ: HLINEȘOARA / HLINEȘOARA
- Mediul: rural *Urban*
- Grad didactic: *Debutant* *Definitiv* Gradul II Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: 0 ani 1 an 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- Foarte adecvate
- Parțial adecvate
- Inadecvate
- Nu am utilizat astfel de resurse

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite? (bifați oricâte opțiuni doriți)

- Manuale școlare și ghiduri metodologice
- Materiale video și documentare
- Platforme interactive/digitale
- Studii de caz și mărturiile ale supraviețuitorilor
- Activități practice și jocuri educaționale
- Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- Da, în ultimii 2 ani
- Da, dar mai vechi de 2 ani
- Nu, dar sunt interesat(ă)
- Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- Lipsa materialelor adecvate
- Interes scăzut din partea elevilor
- Lipsa formării specifice pentru profesori
- Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- Lecții interactive digitale
- Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- Materiale video/audio
- Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- Da
- Poate, dacă există sprijin metodologic
- Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- _____

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.



Anexa 1 la Adresa nr. _____ / ____ .02.2025

Chestionar**privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul**

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): MUNTEAN PETRU
- Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC „MATEI CORVIN”
- Localitate/Județ: HILNEȘOARA/HD
- Mediul: rural urban
- Grad didactic: Debutant Definitiv Gradul II Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: 0 ani 1 an 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- Foarte adecvate
- Parțial adecvate
- Inadecvate
- Nu am utilizat astfel de resurse

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite? (bifați oricâte opțiuni doriți)

- Manuale școlare și ghiduri metodologice
- Materiale video și documentare
- Platforme interactive/digitale
- Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- Activități practice și jocuri educaționale
- Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- Da, în ultimii 2 ani
- Da, dar mai vechi de 2 ani
- Nu, dar sunt interesat(ă)
- Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- Lipsa materialelor adecvate
- Interes scăzut din partea elevilor
- Lipsa formării specifice pentru profesori
- Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- Lecții interactive digitale
- Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- Materiale video/audio
- Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- Da
- Poate, dacă există sprijin metodologic
- Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:



Anexa 1 la Adresa nr. _____ / ____ .02.2025

Chestionar**privind analiza de nevoi pentru resurse educaționale deschise (RED) în predarea
disciplinei Istoria Evreilor. Holocaustul**

Scop: Acest chestionar are ca obiectiv identificarea nevoilor cadrelor didactice în vederea dezvoltării de resurse educaționale deschise (RED) pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*.

Date generale:

- Nume și prenume (opțional): GUTU VIOREL
- Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC „MATEI CORVINI”
- Localitate/Județ: HUNEDOARA/HUNEDOARA
- Mediul: rural urban
- Grad didactic: Debutant Definitiv Gradul II Gradul I
- Experiență în predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*: 0 ani 1 an 2 ani

1. În ce măsură considerați că actualele resurse educaționale disponibile sunt adecvate pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- Foarte adecvate
- Parțial adecvate
- Inadecvate
- Nu am utilizat astfel de resurse

2. Ce tipuri de resurse educaționale considerați că lipsesc sau ar trebui îmbunătățite? (bifați oricâte opțiuni doriți)

- Manuale școlare și ghiduri metodologice
- Materiale video și documentare
- Platforme interactive/digitale
- Studii de caz și mărturii ale supraviețuitorilor
- Activități practice și jocuri educaționale
- Alte (specificați): _____



3. Ați participat la cursuri de formare pentru predarea disciplinei *Istoria Evreilor. Holocaustul*?

- Da, în ultimii 2 ani
- Da, dar mai vechi de 2 ani
- Nu, dar sunt interesat(ă)
- Nu și nu consider necesar

4. Care sunt principalele dificultăți pe care le întâmpinați în predarea acestei discipline?

- Lipsa materialelor adecvate
- Interes scăzut din partea elevilor
- Lipsa formării specifice pentru profesori
- Acces limitat la resurse educaționale internaționale
- Alte (specificați): _____

5. Ce formate de RED considerați că sunt eficiente pentru utilizarea la clasă?

- Lecții interactive digitale
- Resurse scrise (manuale școlare, articole)
- Materiale video/audio
- Platforme colaborative pentru profesori și elevi
- Toate cele de mai sus

6. Ați fi interesat(ă) să contribuiți la dezvoltarea resurselor educaționale pentru această disciplină?

- Da
- Poate, dacă există sprijin metodologic
- Nu

7. Alte sugestii pentru îmbunătățirea resurselor educaționale:

- _____

Vă mulțumim pentru completarea acestui chestionar! Răspunsurile dumneavoastră vor contribui la dezvoltarea unor resurse educaționale eficiente și adaptate nevoilor reale ale cadrelor didactice.

**ANEXA 2**Resurse educaționale deschise (RED) **elaborate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul* - **NU ESTE CAZUL**

Denumirea RED-ului elaborat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
-	-	Circo Mihaela Alexandra	Liceul Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara	-	-	-
-	-	Muntean Petru	Liceul Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara	-	-	-

Director,

Ing. ~~Voinia~~ **Claudiu Sorin**



ANEXA 3

Resurse educaționale deschise (RED) **utilizate** pentru disciplina *Istoria Evreilor. Holocaustul*

Denumirea RED-ului uilitizat	Tipul de RED*	Numele și prenumele profesorului	Unitatea de învățământ	Clasa	Link	Obs.
<i>Cobaii lui Mengele</i> <i>Holocaustul uitat din România Mare</i> <i>The Life of the Jews in Germany After the Nazi Rise to Power Yad Vashem</i>	Licențe de proprietate intelectuală	Circo Mihaela Alexandra	Liceul Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara	a XI-a A a XI-a P a XI-a E	https://www.youtube.com/watch?v=MB1K5p7YT08&t=1s https://www.youtube.com/watch?v=6-3c_L6i6EM https://www.youtube.com/watch?v=d5p_F1KaCfY&t=8s	
<i>Antisemitism and the Middle Ages</i> <i>The Impact of the Jewish Emancipation on Antisemitism</i>	Licențe de proprietate intelectuală	Muntean Petru	Liceul Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara	a XI-a C Seral	https://www.youtube.com/watch?v=PbTefsAGIb8 https://www.youtube.com/watch?v=8KP7aCKPQRY	

TIPUL DE RED*



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
HUNEDOARA

- Materiale de predare-învățare-evaluare: proiecte deschise (open courseware și open content), cursuri free, directoare de obiecte de învățare (learning objects), jurnale educaționale etc.;
- Software open source – pentru dezvoltarea, utilizarea, reutilizarea, căutarea, organizarea, accesul la resurse; include și medii virtuale de învățare (LMS- Learning Management Systems), comunități de învățare etc.;
- Licențe de proprietate intelectuală care promovează publicarea deschisă a materialelor, principii de design și bune practice, localizarea conținutului.

Director,
Ing. Voinia Claudiu Sorin

