



AN ȘCOLAR 2024-2025

# CONSFĂTURILE JUDEȚENE ALE PROFESORILOR CARE PREDAU DISCIPLINELE BIOLOGIE ȘI CHIMIE

Deva, 11 – 12 septembrie 2024



## DIAGNOZA AN ȘCOLAR 2023 - 2024

- EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT
- CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE – 17 IULIE 2024
- EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT – 24 IULIE 2024
- EXAMENUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR VACANTE – 30 AUGUST 2024
- PENSIONARI



# EXAMENUL NAȚIONAL DE BACALAUREAT 2024

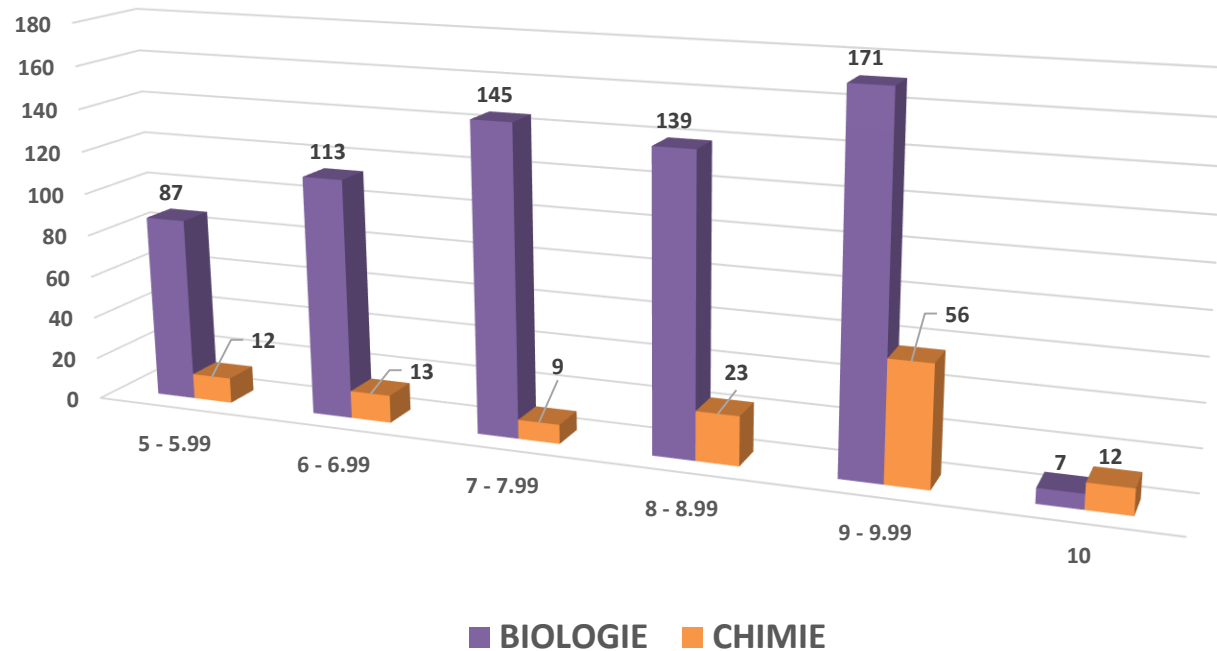
## PROBA E.d) – BIOLOGIE ȘI CHIMIE

Forma de învățământ	Disciplina	ÎNSCRISI	REUȘIȚI	Din care cu note							Respuși	Neprezentăți
				5 - 5.99	6 - 6.99	7 - 7.99	8 - 8.99	9 - 9.99	10	Eliminați		
Zi	Biologie	847	658	87	110	145	138	171	7	1	161	27
Seral	Biologie	12	3	0	3	0	0	0	0	0	8	1
FR	Biologie	2	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0
<b>TOTAL proba E)d) BIOLOGIE</b>		<b>861</b>	<b>662</b>	<b>87</b>	<b>113</b>	<b>145</b>	<b>139</b>	<b>171</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>170</b>	<b>28</b>
Zi	Chimie	135	125	12	13	9	23	56	12	0	10	0
Seral	Chimie	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>TOTAL proba E)d) CHIMIE</b>		<b>136</b>	<b>125</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

Promovabilitate la nivel județean: **BIOLOGIE – 79,56%, CHIMIE – 91,91%**



## Tranșe de note



UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Anatomie și fiziologie umană	Biologie vegetală și animală	Chimie anorganică TEO Nivel I/II	Chimie organică TEO Nivel I/II
COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA	57	2	2	21
COLEGIUL NAȚIONAL "IANCU DE HUNEDOARA" HUNEDOARA	46	1	1	17
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" PETROȘANI	31	0	0	21
COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ "CARMEN SYLVA" PETROȘANI	41	0	0	3
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA	4	0	0	4
COLEGIUL TEHNIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" PETRILA	27	5	10	2
COLEGIUL TEHNIC "TRANSILVANIA" DEVA	42	0	6	0
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BURSAN" HUNEDOARA	0	30	1	0
LICEUL TEHNOLOGIC "CRIȘAN" CRIȘCIOR	2	10	2	0
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" PETROȘANI	0	18	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI CORVIN" HUNEDOARA	0	24	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI VITEAZU" VULCAN	38	9	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAUS OLAHUS" ORĂȘTIE	8	2	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC "OVID DENSUSIANU" CĂLAN	1	38	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "ALEXANDRU BORZA" GEOAGIU	24	0	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORT FERVIAR "ANGHEL SALIGNY" SIMERIA	0	44	0	0
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR HURMUZESCU" DEVA	1	17	9	0
LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI	0	6	0	0
LICEUL TEORETIC "AUREL VLAICU" ORĂȘTIE	86	0	2	4
LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" BRAD	46	0	0	5
LICEUL TEORETIC "I. C. BRĂȚIANU" HAȚEG	7	34	17	0
LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI	56	0	0	1
LICEUL TEORETIC "SILVIU DRAGOMIR" ILIA	12	1	0	0
LICEUL TEORETIC "TEGLAS GABOR" DEVA	24	0	1	1

<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÎNT</b>	<b>Anatomie și fiziologie umană</b>
<b>COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA</b>	<b>100</b>
<b>COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" PETROȘANI</b>	<b>100</b>
<b>COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA</b>	<b>100</b>
<b>COLEGIUL TEHNIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" PETRILA</b>	<b>100</b>
<b>LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAUS OLAHUS" ORĂȘTIE</b>	<b>100</b>
<b>LICEUL TEHNOLOGIC "OVID DENSUSIANU" CĂLAN</b>	<b>100</b>
<b>LICEUL TEORETIC "I. C. BRĂȚIANU" HAȚEG</b>	<b>100</b>
<b>LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI</b>	<b>100</b>
<b>LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" HUNEDOARA</b>	<b>100</b>
<b>LICEUL TEORETIC "AUREL VLAICU" ORĂȘTIE</b>	<b>98.83</b>
<b>COLEGIUL NAȚIONAL "IANCU DE HUNEDOARA" HUNEDOARA</b>	<b>97.82</b>
<b>LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" BRAD</b>	<b>97.82</b>
<b>COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ "CARMEN SYLVA" PETROȘANI</b>	<b>92.68</b>
<b>LICEUL TEORETIC "SILVIU DRAGOMIR" ILIA</b>	<b>83.33</b>
<b>LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI VITEAZU" VULCAN</b>	<b>81.57</b>
<b>COLEGIUL TEHNIC "TRANSILVANIA" DEVA</b>	<b>71.42</b>
<b>LICEUL TEHNOLOGIC "CRIȘAN" CRIȘCIOR</b>	<b>50</b>
<b>LICEUL TEORETIC "TEGLAS GABOR" DEVA</b>	<b>50</b>
<b>LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "ALEXANDRU BORZA" GEOAGIU</b>	<b>45.83</b>
<b>LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR HURMUZESCU" DEVA</b>	<b>0</b>

<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<b>PROCENT DE PROMOVABILITATE Biologie vegetală și animală</b>
COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA	<b>100</b>
COLEGIUL NAȚIONAL "IANCU DE HUNEDOARA" HUNEDOARA	<b>100</b>
COLEGIUL TEHNIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" PETRILA	<b>80</b>
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BURSAN" HUNEDOARA	<b>80</b>
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR HURMUZESCU" DEVA	<b>64.7</b>
LICEUL TEORETIC "I. C. BRĂȚIANU" HAȚEG	<b>64.7</b>
LICEUL TEHNOLOGIC "DIMITRIE LEONIDA" PETROȘANI	<b>55.55</b>
LICEUL TEHNOLOGIC "MIHAI VITEAZU" VULCAN	<b>55.55</b>
LICEUL TEHNOLOGIC "NICOLAUS OLAHUS" ORĂȘTIE	<b>50</b>
LICEUL TEHNOLOGIC "CRIȘAN" CRIȘCIOR	<b>40</b>
LICEUL TEHNOLOGIC "OVID DENSUSIANU" CĂLAN	<b>39.47</b>
LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORT FERROVIAR "ANGHEL SALIGNY" SIMERIA	<b>36.36</b>
LICEUL TEHNOLOGIC "MATEI CORVIN" HUNEDOARA	<b>33.33</b>
LICEUL TEHNOLOGIC LUPENI	<b>33.33</b>
LICEUL TEHNOLOGIC AGRICOL "ALEXANDRU BORZA" GEOAGIU	<b>0</b>
LICEUL TEORETIC "SILVIU DRAGOMIR" ILIA	<b>0</b>

**Procent de promovabilitate**

<b>UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<b>Chimie anorganică TEO Nivel I/II</b>
COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA	<b>100</b>
COLEGIUL NAȚIONAL "IANCU DE HUNEDOARA" HUNEDOARA	<b>100</b>
COLEGIUL TEHNIC "TRANSILVANIA" DEVA	100
LICEUL TEHNOLOGIC "CONSTANTIN BURSAN" HUNEDOARA	100
LICEUL TEORETIC "TEGLAS GABOR" DEVA	100
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" HUNEDOARA	100
COLEGIUL TEHNIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" PETRILA	80
LICEUL TEHNOLOGIC ENERGETIC "DRAGOMIR HURMUZESCU" DEVA	66.66
LICEUL TEHNOLOGIC "CRIȘAN" CRIȘCIOR	50
LICEUL TEORETIC "AUREL VLAICU" ORĂȘTIE	50

## UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÎNT

PROCENT  
PROMOVABILITATE  
CHIMIE ORGANICĂ

COLEGIUL NAȚIONAL "DECEBAL" DEVA	100
COLEGIUL NAȚIONAL "IANCU DE HUNEDOARA" HUNEDOARA	100
COLEGIUL NAȚIONAL "MIHAI EMINESCU" PETROȘANI	100
COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ "CARMEN SYLVA" PETROȘANI	100
COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC "REGINA MARIA" DEVA	100
COLEGIUL TEHNIC "CONSTANTIN BRÂNCUȘI" PETRILA	100
LICEUL TEORETIC "AUREL VLAICU" ORĂȘTIE	100
LICEUL TEORETIC "AVRAM IANCU" BRAD	100
LICEUL TEORETIC "MIRCEA ELIADE" LUPENI	100
LICEUL TEORETIC "TEGLAS GABOR" DEVA	100
LICEUL TEORETIC "TRAIAN LALESCU" HUNEDOARA	100
LICEUL TEORETIC "I. C. BRĂȚIANU" HAȚEG	82.35

# CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR/CATEDRELOR VACANTE – 12 iulie 2023

<b>SAMOILĂ- MUNDUCA</b>	<b>C.A</b>	<b>ALEXANDRA</b>	<b>8.87</b>	<b>Da</b>	<b>BIOLOGIE</b>
<b>DRĂGAN</b>	<b>V</b>	<b>DIANA- MARIA</b>	<b>8.61</b>	<b>Da</b>	<b>BIOLOGIE</b>
<b>APOSTU</b>	<b>I.V</b>	<b>IULIA</b>	<b>7.93</b>	<b>Da</b>	<b>BIOLOGIE</b>
<b>HORVATH</b>	<b>R</b>	<b>ADELINA REMINA</b>	<b>7.05</b>	<b>Da</b>	<b>BIOLOGIE</b>
<b>INDRIEȘ</b>	<b>MA</b>	<b>MĂDĂLINA MIHAELA</b>	<b>6.51</b>	<b>Da</b>	<b>BIOLOGIE</b>
<b>MUTICĂ</b>	<b>P</b>	<b>PETRU-PAVEL</b>	<b>7.11</b>	<b>Da</b>	<b>CHIMIE</b>
<b>CORPODEAN</b>	<b>N</b>	<b>MARIA- LOREDANA</b>	<b>6.81</b>	<b>Da</b>	<b>CHIMIE</b>



# EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT 24 IULIE 2024

Nume	Prenume	Proba de concurs	Media
<b>PURCARU – DĂNCIULESCU</b>	<b>BIANCA MARIA</b>	<b>BIOLOGIE</b>	<b>9,33</b>



# EXAMENUL JUDEȚEAN PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE VACANTE – 30 AUGUST 2024

Nume	Inițiala tata	Prenume	Disciplina de concurs	MEDIA DE REPARTIZARE
BÂLDEA	I	RAMONA MIHAELA	CHIMIE	6,47
BROASCĂ-IVAN	P	MIHAELA-LUCIA	CHIMIE	7,27
HERTA	V	GABRIELA-ANCA	CHIMIE	9,05
CIRCO	I	MIRELA ADRIANA	BIOLOGIE	6,40
HUZONI	M.E.	ANEMONA VICTORIA	BIOLOGIE	5.00
TALFEȘ	P.D	NATALIA-DENISA	CHIMIE	6,25



# OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE, AN ȘCOLAR 2023 - 2024

- OLIMPIADA DE CHIMIE
- OLIMPIADA DE BIOLOGIE
- OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ ȘTIINȚE ALE PĂMÂNTULUI
- SESIUNEA DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE - BIOLOGIE
- OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI
- CONCURSUL DE CHIMIE „PETRU PONI” – FILIERA TEHNOLOGICĂ
- OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI
- CONCURSUL NAȚIONAL DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”
- CONCURSUL DE CHIMIE „LAZĂR EDELEANU”

Olimpiada / Concursul școlar	Etapa județeană	Locația	Etapa națională	Locația
OLIMPIADA DE BIOLOGIE (clasele liceale)	17 martie 2024	Liceul cu Program Sportiv „Cetate” Deva	20 - 25 aprilie 2024	Sibiu
OLIMPIADA DE CHIMIE (clasele a VII-a, a VIII-a, a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a)	23 martie 2024	Colegiul Economic „Emanuil Gojdu” Hunedoara	28 aprilie – 2 mai 2024	Buzău
OLIMPIADA NAȚIONALĂ INTERDISCIPLINARĂ "ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI"	24 martie 2024	Liceul Tehnologic „Transilvania” Deva	9 - 12 mai 2024	Arad
CONCURSUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVII DIN CLASELE LICEALE - BIOLOGIE	28 martie 2024	Colegiul Național Pedagogic „Regina Marial” Deva	17-19 mai 2024	Ploiești
CONCURSUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVII DIN CLASELE LICEALE - CHIMIE;	4 aprilie 2024	Colegiul Național Pedagogic „Regina Marial” Deva -	13 mai 2024	Universitatea București, Facultatea de Chimie
CONCURSUL NAȚIONAL ȘCOLAR DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”	6 aprilie 2024	Liceul Teoretic „I. C. Brătianu” Hațeg	25 mai 2024	Ploiești
CONCURSUL DE CHIMIE „PETRU PONI” (clasele. IX-XII, FILIERA TEHNOLOGICĂ)	13 aprilie 2024	Colegiul Tehnic „Constantin Brâncuși” Petrila	9 - 12 mai 2024	Slobozia
OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI	18 mai 2024	Școala Gimnazială „Dominic Stanca” Orăștie	26 – 31 august 2024	Râmnicu-Vâlcea
CONCURSUL NAȚIONAL „LAZĂR EDELEANU” (clasele VII – X)	3 martie 2024		12 mai 2024	București

# OLIMPIADA DE CHIMIE, COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA – 23.03.2024

NR. CRT.	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	PROFESOR COORDONATOR	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PREMIUL/MENȚIUNEA
1	IORDACHE ANA MARIA	a IX-a	ILIEȘ FLORIN MARIN	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	<b>PREMIUL I</b>
2	GÎDEI LARISA	a IX-a	PETRUȚIU ILEANA	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	<b>MENȚIUNE</b>
3	BECHERU RALUCA IOANA	a IX-a	TRIPA ANDREA	LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	<b>MENȚIUNE</b>
8	BRAN HORIA ȘTEFAN	a VII-a	DACIA TEODORESCU	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	<b>PREMIUL I</b>
9	BÎZGAN BOGDAN MIHAI	a VII-a	DACIA TEODORESCU	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	<b>MENȚIUNE</b>
10	PETROVAI IOANA VICTORIA	a VII-a	BITA NICOLETA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 HUNEDOARA	<b>MENȚIUNE</b>
11	PĂDUREAN DENISA EUGENIA	a VII-a	BITA NICOLETA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.2 HUNEDOARA	<b>MENȚIUNE</b>
18	JÎJÎIE I.D.ADRIAN DANIEL	a VIII-a	SUCIU FLAVIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	<b>PREMIUL I</b>
19	URSU S. CEZAR-MIHAI	a VIII-a	SUCIU FLAVIA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	<b>MENȚIUNE</b>
20	PAȘCA ANDREEA IRINA	a VIII-a	ANCHEȘ COSMINA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD	<b>MENȚIUNE</b>
22	MARIN TIBERIU MIHAI	a X-a	GHERMAN CAMELIA	LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU ” ORĂȘTIE	<b>PREMIUL I</b>
23	PETRIC IOANA	a XI-a	ILIEȘ FLORIN MARIN	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	<b>MENȚIUNE</b>



# OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE CHIMIE

## Buzău, 2024

Numele și prenumele elevului	Clasa	Unitatea de învățământ	Denumirea Olimpiadei/Concursului	Profesor la Clasă	Distincție obținută
<b>IORDACHE ANA-MARIA</b>	<b>a IX-a</b>	<b>COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA</b>	<b>Olimpiada Națională de Chimie</b>	<b>ILIEȘ MARIN FLORIN</b>	<b>PREMIUL ȘI MEDALIA SCHR pentru CEA MAI BUNĂ LUCRARE PRACTICĂ</b>

# OLIMPIADA DE BIOLOGIE, LICEUL CU PROGRAM SPORTIV „CETATE” DEVA – 17.03.2024

NUMELE, PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE PROVENIENȚĂ	PROFESOR COORDONATOR	DISTINCȚII ȘI PREMII
ANDRONACHE C. D. EDUARD	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	MIHĂILESCU NATALIA	<b>PREMIUL I</b>
ADAM C.R. BIANCA GEORGIANA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	<b>PREMIUL II</b>
IVAȘCANU P PATRICIA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	MUNTEAN GABRIELA	<b>PREMIUL III</b>
HATFALUDI R.C. COSMINA IOANA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	<b>MENȚIUNE</b>
MOLDOVAN O.N. ROBERT ȘTEFAN	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	<b>MENȚIUNE</b>
DANCIU I V ANDREI ROBERT	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	MUNTEAN GABRIELA	<b>MENȚIUNE</b>
GÎDEI A. I. LARISA MARIA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	HERBEI SONIA	<b>MENȚIUNE</b>
DOROG M. BIANCA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA-MARIA	<b>PREMIUL I</b>
AȚIGANCEI G. ADRIANA ELENA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	MIHĂILESCU NATALIA	<b>PREMIUL II</b>
STANCU D.I. ANDRA DIANA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	<b>PREMIUL III</b>
CODREA D. DENIS-VLAD	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	CĂLBUREAN LILIANA	<b>MENȚIUNE</b>
IVAȘCU B.N. ANA SILVIA	a X-a	LICEUL TEORETIC „ION CONSTANTIN BRĂȚIANU” HAȚEG	DĂBUCEAN CRISTINA DIANA	<b>MENȚIUNE</b>
SĂLĂGEAN M. SONIA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	<b>MENȚIUNE</b>
SAVONEA L. IONUȚ VLADIMIR	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	<b>MENȚIUNE</b>
ANDRAȘ D. DARIA ANDREEA	a X-a	LICEUL TEORETIC „ION CONSTANTIN BRĂȚIANU” HAȚEG	DĂBUCEAN CRISTINA DIANA	<b>MENȚIUNE</b>
NIȚĂ V.D. RENATE ANAMARIA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	HERBEI SONIA	<b>MENȚIUNE</b>
RĂDOI M. MARIA EMANUELA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	MIHĂILESCU NATALIA	<b>MENȚIUNE</b>
OARGA G.N. MARIA-NICOLETA	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA-MARIA	<b>MENȚIUNE</b>
PETRIC D. IOANA	a XI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA GABRIELA	<b>PREMIUL I</b>
BURCA M. ALEXANDRA-MIHAELA	a XI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA GABRIELA	<b>PREMIUL II</b>
GROZA O.C. ALEXANDRU- RAREȘ	a XII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	<b>PREMIUL I</b>



# OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE BIOLOGIE

## Sibiu, 2024

<b>Numele și prenumele elevului</b>	<b>Clasa</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>	<b>Denumirea Olimpiadei/Concursului</b>	<b>Profesor la Clasă</b>	<b>Distincție obținută</b>
<b>GROZA ALEXANDRU</b>	<b>a XII-a</b>	<b>COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA</b>	<b>Olimpiada Națională de Biologie</b>	<b>CIORTEA EUGENIA</b>	<b>PREMIUL I</b>

# OLIMPIADA INTERDISCIPLINARĂ ȘTIINȚELE PĂMÂNTULUI

## COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” DEVA– 24.03.2024

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA BIOLOGIE	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA CHIMIE	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA FIZICĂ	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA GEOGRAFIE	DISTINCȚII
GÎDEI LARISA MARIA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	HERBEI SONIA	PETRUȚIU ILEANA	LAZĂR DANIEL MIHAI	SOPINCEAN MIHAELA SANDA	<b>PREMIUL I</b>
ȘOIE ANDREEA	a XI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	MUNTEAN GABRIELA	PETRUȚIU ILEANA	KELLNER PAULINA	SOPINCEAN MIHAELA SANDA	<b>PREMIUL AL II-LEA</b>
IORDACHE ANA-MARIA	a IX-a	COLEGIUL NAȚIONAL „REGINA MARIA” DEVA	NAGHI LUCIANA	ILIES FLORIN MARIN	STĂNCULESCU SORIN-SEPTIMIU	LAZIUN ROXANA	<b>MENȚIUNE</b>
BERECHET D.A. EDUARD MIHAI	a X-a	LICEUL TEORETIC „MIRCEA ELIADE” LUPENI	ONICĂ AURORA DITIA	CERNĂIANU MIMI	HUMIȚA VASILE	BECZUK CRISTINA ADIOLA	<b>MENȚIUNE</b>
POPA PATRICK	a X-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL”, DEVA	CRUDAN BIANCA	ILIEȘ MARIN FLORIN	STĂNCULESCU SORIN	GROZA FLAVIA	<b>MENȚIUNE</b>
RADERMACHER ALBERT-ALEXANDRU	a XII-a	COLEGIUL NAȚIONAL DE INFORMATICĂ „CARMEN SYLVA” PETROȘANI	MIHĂILESCU NATALIA	MOLDOVAN CLEMENTINA-SABINA	MORUȘ MAGDALENA-AMALIA	MARIN OANA MARIA	<b>MENȚIUNE</b>

## CHIMIA - PRIETEN SAU DUȘMAN?

COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA - 4 APRILIE 2024

TITLUL LUCRĂRII	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVILOR	CLASA	PROFESOR COORDONATOR	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DISTINCȚIA OBTINUTĂ
FORMULĂRI PE BAZĂ DE BIOPOLIMERI PENTRU ADMINISTRAREA UNOR MEDICAMENTE ANTITUMORALE	MARIOANE DARIUS	a XI-a	MARIOANE CRISTINA-ADELA	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	PREMIUL I
	GOLDAN ALESSIA	a X-a			
CALITATEA ȘI SIGURANȚA ALIMENTELOR ÎN VIAȚA NOASTRĂ	BRAIA MARIA	a X-a	ȘTEFĂNIE MARIA	LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	PREMIUL AL II-LEA
	RUJOIU VALENTINA	a X-a			
ÎNDULCITORI NATURALI	CIULE ALEXIA MARIA	a X-a	ENACHE ANGELICA	LICEUL TEHNOLOGIC „MIHAI VITEAZU” VULCAN	PREMIUL AL III-LEA
	VÂRLAN ADELINA IOANA	a X-a			
DRUMUL APEI, DIN NATURĂ PÂNĂ ÎN PAHARUL NOSTRU	APETROAEI RALUCA-ELENA	a IX-a	MARIȚA MIHAELA	LICEUL TEHNOLOGIC „DIMITRIE LEONIDA” PETROȘANI	MENȚIUNE
	SPERIATU MARIA LUIZA	a IX-a			



## CHIMIA - PRIETEN SAU DUȘMAN? – ETAPA NAȚIONALĂ MENȚIUNE:

TITLUL LUCRĂRII	NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVILOR	CLASA	PROFESOR COORDONATOR	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	DISTINCȚIA OBȚINUTĂ
FORMULĂRI PE BAZĂ DE BIOPOLIMERI PENTRU ADMINISTRAREA UNOR MEDICAMENTE ANTITUMORALE	MARIOANE DARIUS	a XI-a	MARIOANE CRISTINA-ADELA	COLEGIUL NAȚIONAL „MIHAI EMINESCU” PETROȘANI	PREMIUL I
	GOLDAN ALESSIA	a X-a			

## CONCURSUL DE CHIMIE „PETRU PONI” COLEGIUL TEHNIC „BRÂNCUȘI” PETRILA– 13.04.2024

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI	CLASA	PROFILUL	CALIFICAREA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFESORUL COORDONATOR	DISTICȚIA OBTINUTĂ
BAUMLI F. MARIA	clasa a IX-a	TEHNIC	ELECTRONICĂ-AUTOMATIZĂRI	COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” DEVA	POGAN IONELA	PREMIUL I
ROMOȘAN C.G. ALIN	clasa a IX-a	TEHNIC	MECANICĂ	COLEGIUL TEHNIC „TRANSILVANIA” DEVA	POGAN IONELA	PREMIUL AL II-LEA
FATOL N.A. BOGDAN-NICOLAE	clasa a IX-a	TEHNIC	ELECTROMECA NICĂ	COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	BELGIU GABRIELA	MENȚIUNE
POPAN N. GIULIA RALUCA	clasa a X-a	SERVICII	LUCRĂTOR ÎN COMERȚ	COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	GRAURE CLAUDIA ELENA	PREMIUL I
BUTOERU M. EDUARD-IONUȚ	clasa a X-a	SERVICII	ECONOMIC	COLEGIUL TEHNIC „CONSTANTIN BRÂNCUȘI” PETRILA	BELGIU GABRIELA	PREMIUL AL II-LEA
PUIE F. TEODORA ALEXANDRA	clasa a X-a	SERVICII	TEHNICIAN ÎN TURISM	COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	DINGA CORNELIA	MENȚIUNE
BALTARIU S. EVELINA DIANA	clasa a X-a	SERVICII	TEHNICIAN ÎN TURISM	COLEGIUL ECONOMIC „EMANUIL GOJDU” HUNEDOARA	DINGA CORNELIA	MENȚIUNE



## OLIMPIADA DE ȘTIINȚE PENTRU JUNIORI ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DOMINIC STANCA” ORĂȘTIE – 18.05.2024

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA BIOLOGIE	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA CHIMIE	PROFESORUL COORDONATOR AL ELEVULUI PENTRU DISCIPLINA FIZICĂ	DISTINCȚIA OBTINUTĂ
JÎJÎIE I.D. ADRIAN DANIEL	a VIII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	CRUDAN BIANCA	SUCIU FLAVIA	BOTOȘ CARMEN	PREMIUL I
GRIDAN DARIUS IONUȚ	a VIII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DOMINIC STANCA” ORĂȘTIE	ROȘU MIRCEA OVIDIU	MOCREI VALERIA	ȘERBAN ANGELA LILIANA	MENȚIUNE
NISTOR PATRICK	a VIII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DOMINIC STANCA” ORĂȘTIE	ROȘU MIRCEA OVIDIU	MOCREI VALERIA	ȘERBAN ANGELA LILIANA	MENȚIUNE



## CONCURSUL DE CHIMIE „LAZĂR EDELEANU” – ETAPA JUDEȚEANĂ

NUMELE, INIȚIALA TATĂLUI ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	PROFESOR COORDONATOR	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	PUNCTAJ	PREMII
JÎJÎIE I. D. ADRIAN DANIEL	a VIII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	91	PREMIUL I
URSU S. CEZAR-MIHAI	a VIII-a	SUCIU FLAVIA DRAGA	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	58	MENȚIUNE SPECIALĂ
GÎDEI A. I. LARISA	a IX-a	PETRUȚIU ILEANA	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	52	MENȚIUNE SPECIALĂ
MARIN TIBERIU MIHAI	a X-a	ȘTEFĂNIE MARIA	LICEUL TEORETIC „AUREL VLAICU” ORĂȘTIE	79	PREMIUL AL III-LEA



## CONCURSUL DE CHIMIE „LAZĂR EDELEANU” – ETAPA NAȚIONALĂ

<b>Numele și prenumele elevului</b>	<b>Clasa</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>	<b>Localitatea</b>	<b>Profesor îndrumător</b>	<b>Punctaj</b>	<b>Premiul</b>
Jîjîie Adrian Daniel	VIII	Școala Gimnazială "Andrei Șaguna"	Deva	Suciu Flavia Draga	76	III
Iordache Ana-Maria	IX	Colegiul Național "Decebal"	Deva	Ilieă Florin	73	III
Marin Tiberiu Mihai	X	Liceul Teoretic "Aurel Vlaicu"	Orăștie	Gherman Camelia	79	III

# CONCURSUL NAȚIONAL ȘCOLAR DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”

## LICEUL TEORETIC „I.C. BRĂȚIANU” HAȚEG– 06.04.2024

NUMELE, PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE PROVENIENȚĂ	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL
OLĂRESC C.S. NICOLE ELIZA	a V-a	LICEUL TEORETIC „ION CONSTANTIN BRĂȚIANU” STRUCTURA ȘCOALA GIMNAZIALĂ OVID DENSUSIANU HAȚEG	DĂBUCEAN CRISTINA DIANA	PREMIUL I
DOLCAN M. VLADIMIR LUCA	a V-a	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	BODIU VALENTINA NICOLETA	PREMIUL AL II-LEA
UNGUREANU M.D. LUCA	a V-a	LICEUL TEORETIC „ION CONSTANTIN BRĂȚIANU” STRUCTURA ȘCOALA GIMNAZIALĂ OVID DENSUSIANU HAȚEG	DĂBUCEAN CRISTINA DIANA	PREMIUL AL III-LEA
CIOLOCOI D.N. ADELINA - MARIA	a V-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HADRIAN DAICOVICIU” ORĂȘTIOARA DE SUS	STOIANOV PAULA	MENȚIUNE
CHIȘ L. M. PATRICK-ANDREI	a V-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.7 PETROȘANI	ȘIRBU CRISTINA-MARIA	MENȚIUNE
LAZĂR C. RALUCA MARIA	a V-a	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	BODIU VALENTINA NICOLETA	MENȚIUNE
NISTOR D.C. SARA MARIA	a V-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR. AUREL VLAD” ORĂȘTIE	VINȚAN VALERIU-IOAN	MENȚIUNE
POPOVICIU A. I. GEORGE MARIUS	a V-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	NAGHI LUCIANA	MENȚIUNE
PRESECAN S. MAIA FLORINELA	a VI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	BAUMAN CRISTINA	PREMIUL I
CHIRA C.O. TUDOR	a VI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA	PREMIUL AL II-LEA
VĂȚCA A. MARIO	a VI-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	CRUDAN BIANCA	PREMIUL AL III-LEA
HERȚIG R. IANIS GABRIEL	a VI-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.7 PETROȘANI	ȘIRBU CRISTINA-MARIA	MENȚIUNE
VAGĂU E.D. DARIA CĂȚĂLINA	a VI-a	LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	DAMIAN ANA CLAUDIA	MENȚIUNE
SIMERIA C.NECTARIE	a VI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „IANCU DE HUNEDOARA” HUNEDOARA	MUNTEAN GABRIELA	MENȚIUNE
KUNST A.R. ANA	a VI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA	MENȚIUNE
NICULA I. TUDOR	a VI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	BAUMAN CRISTINA	MENȚIUNE
COȘARCA C.C. KARLA - MARIA	a VI-a	LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	DAMIAN ANA CLAUDIA	MENȚIUNE
MUTUZAC S. RAREȘ ANDREI	a VI-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „ANDREI ȘAGUNA” DEVA	CRUDAN BIANCA	MENȚIUNE
BOGDĂNESCU M.F. DRAGOȘ - ȘTEFAN	a VI-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „HADRIAN DAICOVICIU” ORĂȘTIOARA DE SUS	STOIANOV PAULA	MENȚIUNE
NOJA F. ALESSIA FLORINA	a VI-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DR. AUREL VLAD” ORĂȘTIE	VINȚAN VALERIU-IOAN	MENȚIUNE
POPA C. V. STEFANIA CRISTINA	a VI-a	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	BODIU VALENTINA NICOLETA	MENȚIUNE
BĂNICĂ M.I. REBECA	a VI-a	LICEUL TEORETIC „TRAIAN LALESCU” HUNEDOARA	MOLNAR DALIA	MENȚIUNE
BĂRA O. ȘTEFANIA ELENA	a VI-a	LICEUL „PROF. BORA TIT LIVIU” BARU	BERBENIȚĂ MIRELA	MENȚIUNE
MIHAI C. CRISTINA	a VI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA	MENȚIUNE

# CONCURSUL NAȚIONAL ȘCOLAR DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE”

## LICEUL TEORETIC „I.C. BRĂȚIANU” HAȚEG– 06.04.2024

NUMELE, INIȚIALA TATĂLUI ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE PROVENIENȚĂ	PROFESOR COORDONATOR	PREMIUL
ȘINCOVICI C.D. DARIA CRISTINA	a VII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA	PREMIUL I
PETROVAI V. IOANA VICTORIA	a VII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA	LUCACIU ANCA MARIA	PREMIUL AL II-LEA
ZHAO Y. ANA	a VII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA	PREMIUL AL III-LEA
MORUȘ I. DRAGOȘ IOAN	a VII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „I.D. SÎRBU” PETRILA	ZORILĂ COCULEANA	MENȚIUNE
PĂDUREAN A. DENISA EUGENIA	a VII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA	LUCACIU ANCA MARIA	MENȚIUNE
MARCU I.D. ANDRADA-CRISTINA	a VII-a	LICEUL TEORETIC „ION CONSTANTIN BRĂȚIANU” STRUCTURA ȘCOALA GIMNAZIALĂ ARON DENSUSIANU HAȚEG	MUNTEAN CRISTINA IONELA	MENȚIUNE
COADĂ M. TIMEA-ANTONIA	a VII-a	LICEUL TEORETIC „TÉGLÁS GÁBOR” DEVA	SIPOS ZSOLT	MENȚIUNE
TINTELECAN A. R ALEXANDRU- IONUȚ	a VII-a	LICEUL TEORETIC „ION CONSTANTIN BRĂȚIANU” STRUCTURA ȘCOALA GIMNAZIALĂ OVID DENSUSIANU HAȚEG	DĂBUCEAN CRISTINA DIANA	MENȚIUNE
VAJDA Ș MELINDA BRIANA	a VII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA	MENȚIUNE
IUGA I.G. ALESIA-ANAMARIA	a VII-a	LICEUL TEORETIC „ION CONSTANTIN BRĂȚIANU” HAȚEG	MUNTEAN CRISTINA IONELA	MENȚIUNE
VESEA M ROBERT FLORIN	a VII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SĂNTIMBREANU” BRAD	TABAC VASILICA VANDANA	MENȚIUNE
TUNAS C GEORGIANA CRISTIANA	a VIII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SĂNTIMBREANU” BRAD	TABAC VASILICA VANDANA	PREMIUL I
BOZDOG A.C. SEBASTIAN-IOAN	a VIII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	PREMIUL AL II-LEA

# CONCURSUL NAȚIONAL ȘCOLAR DE BIOLOGIE „GEORGE EMIL PALADE” LICEUL TEHNOLOGIC „G MOISIL” DEVA– 25.05.2024

NUMELE, INIȚIALA TATĂLUI ȘI PRENUMELE ELEVULUI PARTICIPANT	CLASA	UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT DE PROVENIENȚĂ	PROFESOR COORDONATOR	Punctaj Subiect I	Punctaj Subiect II	Punctaj Subiect III	Punctaj Oficiu	Punctaj total faza națională	Punctaj total faza județeană	PDISTINCȚIA OBTINUTĂ
OLĂRESC C.S. NICOLE ELIZA	a V-a	LICEUL TEORETIC „ION CONSTANTIN BRĂȚIANU” HAȚEG	DĂBUCEAN CRISTINA DIANA	28	18	24	10	80	81	
DOLCAN M. VLADIMIR LUCA	a V-a	COLEGIUL NAȚIONAL PEDAGOGIC „REGINA MARIA” DEVA	BODIU VALENTINA NICOLETA	27	26	27	10	90	80	MENTIUNE
PRESECAN S. MAIA FLORINELA	a VI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	BAUMAN CRISTINA	30	26	27	10	93	90	PREMIUL I
CHIRA C.O. TUDOR	a VI-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA	21	16	9	10	56	83	
ȘINCOVICI C.D. DARIA CRISTINA	a VII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CRUDAN BIANCA	24	18	12	10	64	76	
PETROVAI V. IOANA VICTORIA	a VII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 2 HUNEDOARA	LUCACIU ANCA MARIA	25	20	12	10	67	69	
ȚUNAS C GEORGIANA CRISTIANA	a VIII-a	ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRCEA SÂNTIMBREANU” BRAD	TABAC VASILICA VANDANA	29	30	24	10	93	83	MENTIUNE
BOZDOG A.C. SEBASTIAN-IOAN	a VIII-a	COLEGIUL NAȚIONAL „DECEBAL” DEVA	CIORTEA EUGENIA	24	20	24	10	78	65	



**AN ȘCOLAR 2024-2025**  
**CADRUL NORMATIV PRIVIND ORGANIZAREA**  
**PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**



- **OME nr. 3694/2024 privind structura anului școlar 2024-2025**
- **Curriculum național: planurile-cadru, programele și manualele școlare în vigoare.**
- **Cadrul normativ care reglementează organizarea și desfășurarea examenului național de bacalaureat, a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a admiterii în învățământul liceal și profesional, graficul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2024-2025.**
- **Alte regulamente, metodologii specifice etc.**

# Calendarul anului școlar 2024-2025 în județul Hunedoara

Structura  
anului  
școlar 2024-  
2025 a fost  
aprobată  
prin OME  
nr. 3694 /  
2024

**DURATA:**  
36 de  
săptămâni  
de cursuri  
5 intervale  
de curs

**VACANȚA  
DE SCHI:  
19-23  
FEBR 2025**

**Septembrie 2024**

lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

**Octombrie 2024**

lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**Noiembrie 2024**

lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**Decembrie 2024**

lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**Ianuarie 2025**

lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

**Februarie 2025**

lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

**Martie 2025**

lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**Aprilie 2025**

lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

**Mai 2025**

lu	ma	mi	jo	vi	sâ	du
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Calendar Edupedu.ro  
OME 3.649/2024

- prima și ultima zi de cursuri
- ultima zi de cursuri clasele a XII-a
- ultima zi de cursuri clasele a VIII-a
- vacanță
- weekend

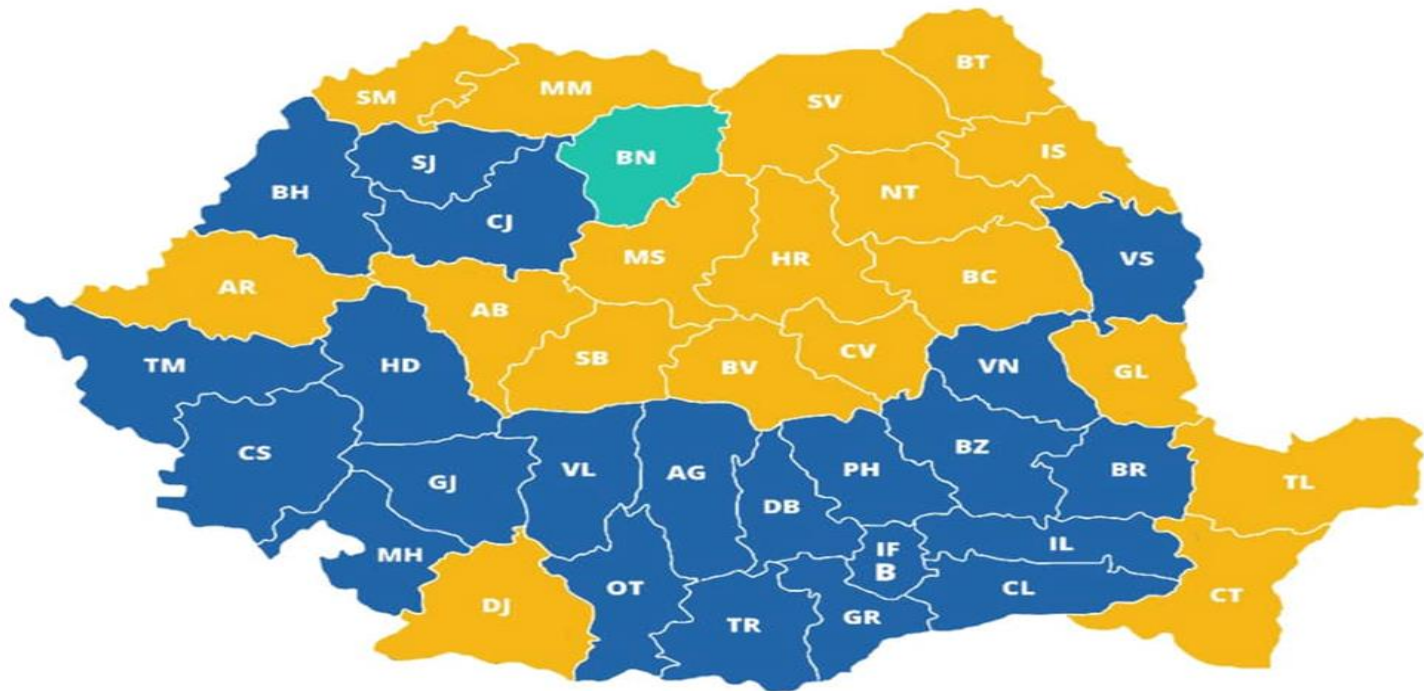


# Vacanța din februarie 2025 pentru fiecare județ

Structura anului școlar 2024-2025 a fost aprobată prin OME nr. 3694 / 2024

**DURATA:**  
36 de săptămâni de cursuri  
5 intervale de curs

**VACANȚA DE SCHI:**  
19-23  
FEBR 2025



24 februarie - 28 februarie

17 februarie - 21 februarie

10 februarie - 14 februarie

Structura  
anului  
școlar 2024-  
2025 a fost  
aprobată  
prin OME  
nr. 3694 /  
2024

**DURATA:**  
36 de  
săptămâni  
de cursuri  
5 intervale  
de curs

**VACANȚA  
DE SCHI:  
19-23  
FEBR 2025**

**Pentru clasele a XII-a zi, a XIII-a seral și frecvență redusă**, anul școlar are o durată de **34 de săptămâni de cursuri** și se încheie la data de 6 iunie 2025;

**Pentru clasa a VIII-a**, anul școlar are o durată de **35 de săptămâni de cursuri** și se încheie la data de 13 iunie 2025;

**Pentru clasele din învățământul liceal - filiera tehnologică**, cu excepția claselor terminale, și pentru clasele din învățământul profesional, anul școlar are o durată de **37 de săptămâni de cursuri** și se încheie la data de 27 iunie 2025;



# Programele naționale: „Școala altfel” și „Săptămâna verde”

Art. 4. — (1) Programul național „Școala altfel” și Programul „Săptămâna verde”

- în perioada 9 septembrie 2024—30 mai 2025,
- în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare,
- planificarea se află la decizia unității de învățământ.
- derularea se planifică în intervale de cursuri diferite.

(2) La clasele din **învățământul liceal — filiera tehnologică și din învățământul profesional**, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se **organizează activități de instruire practică urmărind și scopul acestor programe.**

(3) La clasele din **învățământul postliceal**, în perioadele dedicate programelor „Școala altfel” și „Săptămâna verde”, se organizează **activități de instruire practică.**



## Sărbătorile legale - zilele libere din anul școlar 2024 - 2025

Data	Ziua din săptămână	Denumirea sărbătorii legale
5 octombrie 2024	sâmbătă	Ziua internațională a educației
30 noiembrie 2023	sâmbătă	Sărbătoarea Sfântului Andrei
1 decembrie 2023	duminică	Ziua Națională a României
25 decembrie 2024	miercuri	Crăciunul
26 decembrie 2024	joi	Crăciunul
1 ianuarie 2025	miercuri	Anul Nou
2 ianuarie 2025	joi	Anul Nou
6 ianuarie 2025	luni	Boboteaza
7 ianuarie 2025	marți	Sfântul Ioan Botezătorul
24 ianuarie 2025	vineri	Ziua Unirii Principatelor Române
18-21 aprilie 2025	vineri-luni	Paștele ortodox și Paștele catolic
1 mai 2025	joi	Ziua Muncii
1 iunie 2025	duminică	Ziua Copilului
8 iunie 2025	duminică	Rusalii
9 iunie 2025	luni	A doua zi de Rusalii
15 august 2025	vineri	Adormirea Maicii Domnului





Participarea este  
**OBLIGATORIE** pentru  
elevi și profesori!

## ȘCOALA ALTFEL

- temă prioritară prevenirea și reducerea faptelor de violență, respectiv a consumului de droguri, alcool și tutun, alături de educație rutieră.
- În școli va fi desemnat un responsabil pentru implementarea acestor activități de prevenție a consumului de droguri și alte substanțe psihoactive, iar școlile vor planifica activități de prevenire la cel puțin o clasă din fiecare unitate de învățământ preuniversitar



# SĂPTĂMÂNA VERDE

Activitățile eligibile sunt:

1. participarea la **excursii în domeniul educației pentru mediu** și schimbări climatice (transport, cazare și masă – dacă este cazul, intrare la grădini botanice/în parcuri naționale, la muzee, bilete la evenimente sau la cinema – filme documentare etc.), inclusiv **deplasări pentru cercetare în teren** (rezervații, situri de importanță comunitară – plante/animale ocrotite);
2. **amenajarea spațiului verde al școlii/amenajarea de minigrădini botanice sau minisere/amenajarea de grădini** (mobilier de grădină din materiale reciclate/reciclabile sau recuperate, material săditor, pământ, fertilizant, unelte, mănuși, folie de plastic, pietriș, scoarță de copac, gărdulețe, vopsea ecologică etc.);



# SĂPTĂMÂNA VERDE

3. acțiuni de ecologizare, colectare de deșuri (mănuși, saci, unelte etc.);

4. amenajarea unui „colț verde” în interiorul unității de învățământ (mobilă din materiale reciclate sau recuperate, unelte, pufuri și perne, plante în ghiveci, diverse resurse ludice și educative pe tema educației pentru mediu și schimbări climatice etc.);

5. participarea la competiții locale, județene sau naționale de ecologie/protecția mediului/educație pentru mediu (consumabile pentru realizare de materiale și proiecte de mediu conform regulamentelor, transport, cazare și masă pentru participanți, dacă nu sunt asigurate de organizatori);

6. organizarea de minitabere urbane de educație pentru mediu și schimbări climatice (standuri, kituri, materiale reciclabile și reciclate pentru ateliere de crafting, alimente și băuturi pentru participanți,



# SĂPTĂMÂNA VERDE

7. participarea și organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ din comunitate sau din țară, în domeniul educației pentru mediu și schimbări climatice;

8. participarea profesorilor la cursuri de formare în domeniul educației pentru mediu și schimbări climatice, urmate de aplicarea noilor cunoștințe și abilități la clasă;

9. amenajarea de diorame, terarii și acvarii”,

- platformă dedicată educației pentru schimbări climatice și pentru mediu ( bibliotecă digitală cu resurse educaționale pe teme de mediu și climă, exemple și oferte de activități, o hartă interactivă a disponibilităților de cazare gratuită din ariile naturale protejate, precum și exemple cu privire la orarul și proiectarea activităților.)

[www.presidency.ro](http://www.presidency.ro) - Climă și sustenabilitatea - Educația privind schimbările climatice și mediul în școli sustenabile



# NOUȚĂȚI

- Școlile și liceele pot interzice cu totul telefoanele: nu intră nimeni în școală cu telefonul mobil
- Elevii vor primi la sfârșitul fiecărui modul o notă la purtare, în anul școlar 2024-2025, prin care se evaluează comportamentul elevului și respectarea regulamentului școlii
- Media scăzută la purtare afectează menținerea burselor pe care le primesc elevii, iar o medie sub 6 la purtare înseamnă repetenție.
- Bursele școlare pot fi retrase temporar sau pe toată durata anului școlar – ca sancțiune pentru elevi
- Bursele școlare sunt următoarele:
  - a) bursă de excelență olimpică (I și II);
  - b) bursa de merit; – 450 de lei/lună
  - c) bursa de reziliență; – 300 de lei/ lună
  - d) bursă socială; – 300 de lei/ lună
  - e) bursă tehnologică – 300 de lei/lună



•Bursele de excelență, de merit, de reziliență și tehnologică în anul școlar 2024-2025, condiționate de media 10 la purtare sau de calificativul foarte bine, la finalul anului școlar anterior și de numărul de absențe nemotivate

# NOUȚĂȚI – SANCTIUNI PENTRU ELEVI

Noile sancțiuni prevăzute în [noul Statut al Elevului](#), care se aplică în anul școlar 2024-2025:

Art. 16 – „(4) Sancțiunile ce pot fi aplicate elevilor, în funcție de gravitatea faptei, sunt:

- a) observație individuală;
- b) muștrare scrisă;
- c) retragerea temporară sau pe durata întregului an școlar a burselor de care beneficiază elevul;
- d) mutarea disciplinară la o clasă paralelă din aceeași unitate de învățământ;
- e) suspendarea elevului pe o durată limitată de timp, conform legii;
- f) preavizul de exmatriculare;
- g) exmatricularea cu drept de reînscrisiere în anul școlar următor în aceeași unitate de învățământ, conform legii;
- h) exmatricularea cu drept de reînscrisiere în anul școlar următor în altă unitate de învățământ, conform legii;
- i) exmatricularea fără drept de reînscrisiere, pentru elevii din învățământul postliceal.



# NOUTĂȚI – SANCTIUNI PENTRU ELEVI

Noile sancțiuni prevăzute în [noul Statut al Elevului](#), care se aplică în anul școlar 2024-2025:

Art. 16 (5) Toate sancțiunile aplicate se comunică individual, în scris, atât elevilor, cât și părinților/reprezentanților legali. Sancțiunea se aplică din momentul comunicării acesteia sau ulterior, după caz.

(6) Sancționarea elevilor sub forma muștrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context.

(7) Violența fizică, verbală sau/și sub orice altă formă, precum și agresiunea se sancționează conform dispozițiilor legale în vigoare.

(8) Sancțiunile prevăzute la alin. (4) lit. d)—h) nu se pot aplica în învățământul primar.

(9) Sancțiunile prevăzute la alin. (4) lit. f)—h) se pot aplica în învățământul obligatoriu numai în situații foarte grave, când prezența elevului în școală pune în pericol siguranța elevilor sau a personalului din școală, afectând dreptul la educație, respectiv la muncă.

(10) Elevii care sunt sancționați conform prevederilor alin. (4) lit. e)—h) beneficiază de consiliere școlară, intervenție psihologică și psihoterapie, precum și de activități remediale.

(11) Activitățile remediale se desfășoară în timpul orarului școlar în care ar fi trebuit să aibă loc cursurile, conform metodologiei de organizare a programului «Învățare remedială».

**Elevii care tulbură orele pot să fie suspendați de la ore 15 zile, pe durata unui an școlar, prevede Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.**

# NOUTĂȚI – ROFUIP (OME 5726 / 2024)

- **Cursurile cu prezență fizică pot fi suspendate** în situații excepționale (articolul 9 din ROFUIP 2024). În aceste situații, activitatea se poate desfășura în format online sau hibrid.
- **Școlile au obligația de a publica pe site-urile lor autorizația** de securitate la incendiu, precum și autorizația sanitară de funcționare. Dacă nu au aceste autorizații, școlile vor informa în acest sens.
- Secretariatul școlii va fi **obligat să aibă program pentru părinți**, [două zile pe săptămână cel puțin, dimineața și seara](#): „în intervalul orar 8-9, respectiv 16-18” (articolul 75 din ROFUIP 2024)
- La finalizarea gimnaziului și a liceului, **profesorul consilier școlar și dirigintele vor emite recomandări de încadrare** într-o formă de învățământ de nivel superior, având caracter de orientare școlară (articolul 106 din ROFUIP 2024).
- Profesorii care predau în mai multe școli [vor face serviciul pe școală într-o singură unitate de învățământ](#), la alegere (articolul 47 din ROFUIP 2024)

# NOUTĂȚI – ROFUIP (OME 5726 / 2024)

- **Prevederile despre [concursul de admitere la liceu](#)** (articolul 148 din ROFUIP 2024): liceele pot organiza concurs de admitere în clasa a IX-a, pentru anumite specializări sau pentru toate specializările, pentru maximum 50% din numărul de locuri
- Ședințele consiliului de administrație/ale consiliului profesoral **se vor putea desfășura în format hibrid sau online**, fără condiționare de existența unor situații excepționale.
- Documentele manageriale și alte documente elaborate de comisiile constituite la nivelul unității de învățământ **pot fi stocate în format digital**.
- **[Școlile vor primi consultanță juridică obligatorie](#)**, dacă directorul solicită, de la consilierii juridici ai inspectoratelor școlare (articolul 17 din ROFUIP 2024)
- În școli vor fi organizate **[cursuri de educație parentală pentru părinți](#)** (articolul 152 din ROFUIP 2024)
- **Sală de detenție [pentru elevii care deranjează orele](#)**. Pentru ora respectivă, elevul nu primește absență. Fiecare școală își va organiza **[spațiul și procedura de supraveghere](#)** a elevilor care deranjează orele
- **Reevaluarea lucrărilor scrise [poate fi solicitată](#)** de către elevi sau părinți, în termen de 5 zile lucrătoare, dacă argumentele profesorului nu sunt considerate satisfăcătoare
- **Toți elevii care termină clasa a VIII-a** au dreptul la o **[recomandare consultativă de încadrare la liceu](#)**. Recomandările sunt scrise de către diriginte și consilierul școlar

# STATUTUL ELEVULUI (OME 5707/ 2024)

## ANEXĂ LA STATUT - FIȘĂ DE FEEDBACK

Nr. crt.	În ce măsură ești de acord cu afirmația de mai jos?	1	2	3	4	5
1.	Profesorul explică clar materia.					
2.	Profesorul îmi explică moduri în care să învăț mai eficient.					
3.	Sarcinile de lucru la clasă sunt interesante.					
4.	Profesorul încurajează participarea tuturor elevilor în cadrul orelor.					
5.	Profesorul încurajează cooperarea între elevi.					
6.	Mă simt motivat să particip la această disciplină.					
7.	Profesorul folosește tehnologia digitală.					
8.	Profesorul explică modul în care ești evaluat și criteriile de evaluare.					
9.	Profesorul încurajează competitivitatea între elevi.					
10.	Elevii sunt încurajați să își exprime ideile și opiniile.					
11.	Atmosfera este plăcută în cadrul orelor.					
12.	Mă simt în siguranță și confortabil la această oră.					
13.	Profesorul ia în considerare și respectă Statutul elevului.					
14.	Ritmul de parcurgere a materiei este potrivit pentru mine.					
15.	Profesorul este interesat de starea mea de bine.					
16.	Fac efort mare acasă pentru rezultate bune la această disciplină.					

# CADRU NORMATIV

□ *Planuri-cadru:*  
[http://programe.ise.ro/actuale/programeinvi  
goare.aspx](http://programe.ise.ro/actuale/programeinvi<br/>goare.aspx)

□ *Programe școlare de trunchi comun  
și programe școlare pentru cursuri opționale*  
[http://programe.ise.ro/actuale/programeinvi  
goare.aspx](http://programe.ise.ro/actuale/programeinvi<br/>goare.aspx)

□ *Manuale școlare*

- [http://www.edu.ro/invățământ  
preuniversitar/manuale\\_școlare](http://www.edu.ro/invățământ<br/>preuniversitar/manuale_școlare)



# Planuri-cadru, cursuri de zi

## ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

- Planuri - cadru pentru învățământul gimnazial aprobate prin OMENCS nr. 3590/5.04.2016, cu modificările și completările ulterioare (OMEN nr. 4221/1.08.2018 care modifică anexa (opționalul integrat nu mai este obligatoriu)

[http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl\\_cadru-actuale/Gimnaziu/OMENCS%203590\\_5%20apr%202016\\_Plan-cadru%20de%20%C3%AEnvatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf](http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl_cadru-actuale/Gimnaziu/OMENCS%203590_5%20apr%202016_Plan-cadru%20de%20%C3%AEnvatamant%20pentru%20gimnaziu.pdf)

[http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl\\_cadru-actuale/Gimnaziu/OMEC%203638\\_2001%20Planuri\\_cadru%20de%20invatamant%20pentru%20clasele%20a%20V-a%20%E2%80%93%20a%20VIII-a.pdf](http://programe.ise.ro/Portals/1/Curriculum/Pl_cadru-actuale/Gimnaziu/OMEC%203638_2001%20Planuri_cadru%20de%20invatamant%20pentru%20clasele%20a%20V-a%20%E2%80%93%20a%20VIII-a.pdf)



# Planuri-cadru, cursuri de zi și seral

## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

- Ordinul ministrului educației nr. 3.410/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a – a XII-a, filierele teoretică și vocațională, cursuri de zi;
- Ordinul ministrului educației nr. 3.411/16.03.2009, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, învățământ de zi și învățământ seral;
- Ordinul ministrului educației nr. **3.664/13.02.2023**, privind aprobarea Planurilor-cadru de învățământ pentru clasa a X-a, școala de arte și meserii, pentru clasa a X-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică, ruta directă de calificare, pentru clasa a XI-a, anul de completare, precum și pentru clasele a XI-a – a XII-a și a XII-a/a XIII-a, ciclul superior al liceului, filiera tehnologică, cursuri de zi și seral.



## ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – FORMA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SERAL

OM nr. 4051/2006 pentru aprobarea planurilor cadru pentru învățământul seral.

Pentru învățământul seral, filiera tehnologică a liceului, prevederile OM nr. 4051/2006 cu privire la aprobarea planurilor-cadru, rămân valabile pentru clasele a XI-a și a XII-a, a XIII-a

## ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL

OMEN 3152/2014 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul profesional de 3 ani,

OMEN 3218/2014 privind aprobarea planului-cadru de învățământ pentru învățământul profesional special.

TOATE PLANURILE-CADRU VALABILE pot fi accesate la adresa: <http://programe.ise.ro/Actuale.aspx>





# **PROGRAME ȘCOLARE valabile în anul școlar 2024-2025**

**TOATE PROGRAMELE ȘCOLARE SUNT DISPONIBILE LA: <http://programe.ise.ro/>**

## **Învățământ gimnazial**

- Programele școlare de biologie, cls. a V-a – a VIII-a aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017**
- Programele școlare de chimie, cls. a VII-a – a VIII-a aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017**



## Învățământ liceal:

- **Programa de Biologie, cls a IX-a, aprobată prin O.M. nr. 3358/09.03.2004**
- **Programa de Biologie, cls a X-a, aprobată prin O.M. nr. 4598/31.08.2004**
- **Programa de Biologie, cls a XI-a, ciclul superior al liceului, aprobată prin O.M. nr. 3252/13.02.2006**
- **Programa de Biologie, cls a XII-a, aprobată prin O.M. Nr. 5959/22.12.2006**
- **Programele de Chimie pentru liceu, aprobate prin O.M. nr. 5099/09.09.2009**



## Învățământ liceal:

- Programele pentru **Științe, cls a XI-a**, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M. nr. 3252/13.02.2006
- Programele pentru **Științe, cls a XII-a**, filiera teoretică, profil umanist, specializarea filologie, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător – educatoare, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar, aprobate prin O.M.Nr. 5959/22.12.2006
- Programa **Metodica predării Științelor Naturii, cls. a XII-a**, filiera vocațională, profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare aprobată prin O.M. nr. 5959/22.12.2006



### **Predarea biologiei în:**

- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri de zi, filiera vocațională, profil artistic, specializarea coregrafie,
- învățământul liceal, forma cu frecvență, cursuri seral, filiera teoretică și filiera tehnologică,
- învățământul profesional,

se face în conformitate cu precizările din notificarea nr. 39562/ 11.09.2007 și a precizărilor privind programele școlare pentru cultură generală care se aplică în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani, clasele a IX-a, a X-a și a XI-a, începând cu anul școlar 2014-2015, anexa 1 la OMEN Nr. 4437/2014

- **La clasa a IX-a a inv. profesional de stat de 3 ani, biologia se predă 2 ore/săptămână. În prima jumătatea a cursurilor din anul școlar se predă biologia după programa de biologie pentru clasa a IX-a aprobată prin O.M. Nr. 3358/09.03.2004, iar în a doua jumătate, după programa pentru clasa a X-a aprobată prin O.M. Nr. 4598/31.08.2004**

### **Predarea științelor:**

- **pentru specializarile instructor de educație extrașcolară, mediator școlar și educator-puericilor se realizează după programele pentru clasele a XI-a și a XII-a, filiera vocațională, profil teologic și profil pedagogic specializările: bibliotecar- documentarist, instructor-animator, pedagog școlar**



# CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII OFERTA NAȚIONALĂ

**Metodologia privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii aprobată prin OME nr. 3128/2021, elaborată în cadrul proiectului CRED, este inovativă în raport cu vechea metodologie din următoarele perspective:**

- Oferă un cadru unitar de reglementare la nivel național cu privire la regimul curriculumului la decizia școlii,
- Stabilește tipurile de opționale care pot fi incluse în curriculumul la decizia școlii,
- Stabilește explicit care sunt principiile și reperele de propunere și de alegere a curriculumului la decizia școlii,
- Stabilește în mod coerent procedurile de constituire a ofertei și de alegere a curriculumului la decizia școlii, de elaborare și de avizare a programelor,
- Repune decizia elevului și a familiei în centrul întregului proces de decizie, oferind școlilor reperele necesare pentru a organiza în mod riguros acest proces,
- Aduce în plus un set de proceduri de monitorizare și evaluare a implementării CDS la nivelul fiecărei unități de învățământ



# CURRICULUM LA DECIZIA ȘCOLII OFERTA NAȚIONALĂ

- **Curriculum la decizia școlii pentru învățământul gimnazial:**

Programa școlară pentru disciplina opțională *Educație pentru sănătate*, aprobată prin OMEdC Nr. 4496/11.08.2004

- **Curriculum la decizia școlii pentru liceu:**

Programa școlară pentru disciplina opțională *Educație pentru sănătate*, programa aprobată prin OMEdC Nr. 4496/11.08.2004

Programa școlară pentru disciplina opțională *Educație ecologică și protecția mediului*, programa aprobată prin OM 1862/30.08.2007 poate fi accesată la adresa [www.edu.ro/învățământ preuniversitar/auxiliare curriculare](http://www.edu.ro/învățământ_preuniversitar/auxiliare_curriculare)

Programe Școlare opționale cu caracter național pot fi accesate la adresa:

<http://www.edu.ro>>Învățământ preuniversitar > Învățământ primar sau Învățământ gimnazial sau Învățământ liceal >Programe școlare>Curriculum la decizia școlii

# MANUALE ȘCOLARE – valabile în anul școlar 2024 - 2025

## Catalogul manualelor școlare:

poate fi accesat la adresa: <https://www.edu.ro/manuale-scolare>

## Manualele digitale:

pot fi accesate la adresa: <https://www.manuale.edu.ro/>

## MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT OMOLOGATE:

în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar

<https://www.edu.ro/auxiliare-didactice>

(lista celor omologate și neomologate până în iunie 2024)

Reglementate prin:

**OMEN nr. 5.061 din 26 septembrie 2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea omologării mijloacelor de învățământ în vederea utilizării lor în învățământul preuniversitar**

**OMEN nr. 5.062/2017 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind reglementarea utilizării auxiliarelor didactice în unitățile de învățământ preuniversitar**





## MATERIALE ȘI MIJLOACE DIDACTICE

Platforma EduCRED

Platforma  
**comunicare și  
colaborare**

43000 membri

Platforma de  
**formare**

41.000 utilizatori (cursanți,  
formatori, monitori)

Componenta de  
**RED**

Red.educred.ro

Componenta  
**social media**

Pagina:

<https://www.facebook.com/ProiectulCRED/>

Grup:

<https://www.facebook.com/groups/574392349703069/>

Youtube :

- [bit.ly/ProiectCRED](https://www.youtube.com/channel/UC...)
- [Bit.ly/credprimar](https://www.youtube.com/channel/UC...)
- [Bit.ly/credgimnaziu](https://www.youtube.com/channel/UC...)



# CADRE DIDACTICE

- **Planificarea și proiectarea didactica**
- **Elaborarea planificării calendaristice**
- **Proiectarea unităților de învățare**
- **Schița lecției, pentru cei aflați în primii 3 ani de activitate**



Proiectarea didactică are la bază programa școlară și presupune trei etape succesive:

- ▶ lectura critică a programei școlare;
- ▶ întocmirea planificării calendaristice;
- ▶ proiectarea unităților de învățare.





**Competențele-cheie ► profilul de formare  
► competențe generale ale disciplinei**

competențe-  
cheie stabilite  
la nivel  
european

profilul de  
formare al  
absolventului

competențele  
generale ale  
disciplinei



competență de literație ✓

competență de multilingvism ✓

competență digitală ✓

competență matematică și competență în științe, tehnologie și inginerie ✓

competență civică

competență antreprenorială ✓

competență de sensibilizare și exprimare culturală ✓

Competențele sunt ansambluri structurate de cunoștințe, abilități și atitudini dobândite prin actul învățării ✓

competență personală, socială și de a învăța să înveți ✓



## Etape fundamentale ale demersului didactic:

evaluare  
inițială

1

planificare  
calendaristică

3

evaluare  
continuă

5

nivel de achiziții/gradul de  
structurare a competențelor

2

proiectare unități  
de învățare

4

evaluare  
finală

6





# PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ

document proiectiv, permite asocierea, într-un mod personalizat, a elementelor programei (competențe specifice și conținuturi), în cadrul unităților de învățare. Acestea le sunt alocate unități de timp (număr de ore și săptămâni) considerate ca optime de către cadrul didactic, pe parcursul unui an școlar.

În elaborarea planificării calendaristice **programa școlară reprezintă documentul de referință.**

Elaborarea presupune parcurgerea următoarelor **etape:**

- 1.** asocierea competențelor specifice și a conținuturilor prezentate în programa școlară;
- 2.** stabilirea unităților de învățare;
- 3.** stabilirea succesiunii parcurgerii unităților de învățare;
- 4.** stabilirea bugetului de timp necesar pentru fiecare unitate de învățare.

Planificarea calendaristică anuală **nu** se realizează pe baza manualelor școlare, acestea fiind materiale curriculare adresate elevilor



# PLANIFICAREA CALENDARISTICĂ

Unitatea de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. de ore	Săptămâna	Observații
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna sau săptămânile]	[se menționează, de exemplu, modificări în urma realizării activității didactice la clasă și semestrul]

*\*notația se recomandă prin precizarea explicită a săptămânii/săptămânilor, spre exemplu 19 - 23.09*



# PROIECTAREA UNITĂȚII DE ÎNVĂȚARE

Conținuturi	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
[se menționează titluri/teme]	[dintre cele menționate în programă și în planificarea calendaristică]	[sugerate de programa școlară, unde sunt menționate ca exemple posibile nu exhaustiv; pot fi imaginate și alte activități sau situații de învățare, după experiența personală și gradul de inventivitate ale cadrului didactic]	[metode, materiale, resurse de timp]	[se menționează instrumentele de evaluare]

# Repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XI-a, în anul școlar 2024-2025 BIOLOGIE, CHIMIE și ȘTIINȚE

- Scopul reperelor metodologice este acela de a oferi îndrumare și sprijin cadrelor didactice în planificarea, proiectarea și organizarea procesului de predare învățare evaluare.

## OFERĂ:

- model de test de evaluare inițială însoțit de activități de învățare remediale
- model de planificare calendaristică anuală (orientativ)
- exemple de activități de învățare pentru fiecare competență specifică din programa școlară pentru clasa a XII-a
- proiectarea unei unități de învățare





## Portofoliul profesorului de biologie și chimie

1. Decizia de numire (suplinire, detașare, titulaizare - în copie)
2. Fișa postului
3. Curriculum Vitae
4. Încadrare
5. Orarul – inclusiv programul suplimentar
6. Documente curriculare (programe școlare în uz, metodologii, regulamente, ghiduri metodologice de aplicare a programelor școlare; precizări metodologice cu privire la predarea specialității; programe examene naționale; programe școlare pentru discipline opționale noi; lista manualelor folosite la clasă)
7. Planificarea calendaristică anuală; proiectarea unităților didactice;
8. Proiectarea pregătirii suplimentare a elevilor capabili de performanță
9. Proiectarea pregătirii elevilor ce prezintă dificultăți în învățare



## Portofoliul profesorului de biologie și chimie

10. Instrumente de lucru și de evaluare (teste inițiale, sumative, predictive și altele); rezultate la examene naționale; rezultatele evaluărilor periodice
11. Cursuri opționale – suport de curs, materiale auxiliare
12. Lista mijloacelor didactice în dotare
13. Evidența elevilor înscriși la examenele naționale
14. Documente privind calitatea de mentor, formator local/ județean/ național; coordonator cerc pedagogic/ metodist/ membru în consiliu consultativ; îndrumător reviste școlare/membru în colectivul de redacție al revistelor de specialitate; evaluator manuale; membru în comisii științifice
15. Calificativul acordat de către C A (copie)

### Fișa de observare a lecției

— model —

Unitatea de învățământ: .....

Data: .....

Numele și funcția cadrului didactic inspectat/asistat: .....

Specialitatea: .....

Clasa: .....

Numărul de elevi prezenți și numărul de elevi absenți: .....

Disciplina/Disciplinile la care se realizează inspecția/asistența: .....

Unitatea de învățare/Unitățile de învățare: .....

Tema lecției/Temele lecțiilor: .....

Tipul lecției/Tipurile lecțiilor: .....

Tipul inspecției: .....

Numele inspectorului/metodistului: .....

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/Aprecieri	Recomandări
Evaluarea activității cadrului didactic	Planificarea și proiectarea activității didactice — Planificarea activității didactice — Proiectarea activității didactice — Corelarea elementelor proiectării didactice — Tipul, calitatea și diversitatea strategiilor și metodelor didactice în cadrul proiectării activităților didactice de predare—învățare—evaluare — Elemente de creativitate în proiectarea didactică, în selectarea strategiilor, metodelor și mijloacelor didactice, inclusiv a mijloacelor digitale — Elemente de tratare diferențiată a elevilor, incluse în cadrul proiectării didactice, în special a elementelor care vizează elevii cu nevoi speciale		

Aspect	Criterii de evaluare	Constatări/Aprecieri	Recomandări
	<p>Desfășurarea activității didactice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Concordanța activității didactice realizate cu planificarea și proiectarea didactică propusă</li> <li>— Cunoașterea conținuturilor disciplinei</li> <li>— Corectitudinea științifică a conținuturilor transmise</li> <li>— Organizarea informațiilor transmise</li> <li>— Claritatea explicațiilor</li> <li>— Strategia didactică realizată: <ul style="list-style-type: none"> <li>— metode și procedee utilizate</li> <li>— activități de învățare</li> <li>— forme de organizare a activităților elevilor, inclusiv în mediul virtual</li> <li>— mijloace de învățământ și auxiliare didactice utilizate, inclusiv modul de integrare a TIC (diferite resurse în format electronic/digital, utilizarea de platforme educaționale, resurse educaționale deschise etc.)</li> </ul> </li> <li>— Respectarea particularităților clasei de elevi (ritm de lucru, accesibilizarea conținuturilor, predarea diferențiată, sarcini suplimentare)</li> <li>— Integrarea elementelor de evaluare în cadrul strategiei didactice (tipuri de evaluare, metode)</li> <li>— Conducerea activității didactice (stil de conducere, crearea motivației necesare, încurajarea elevilor și stimularea interesului pentru studiu, dozarea sarcinilor, comunicarea cu elevii)</li> <li>— Tema pentru acasă (modul de utilizare, volum, individualizare)</li> </ul>		

Evaluarea activității elevilor	<p>Atitudinea față de învățare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Atitudinea și responsabilitatea elevilor față de rezolvarea sarcinilor de lucru din clasă și a sarcinilor de lucru pentru acasă</li> <li>— Relațiile elevilor cu profesorul, colaborarea cu acesta în procesul de învățare</li> <li>— Relațiile elevilor cu colegii, colaborarea cu aceștia în procesul de învățare</li> </ul> <p>Competențele dobândite de elevi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Competențele și nivelul competențelor specifice disciplinei demonstrate de elevi (cunoștințe, deprinderi, atitudini)</li> <li>— Gradul de utilizare a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în contexte noi de învățare, inclusiv în învățarea online</li> <li>— Progresul realizat de elevi în timpul lecției</li> </ul>		
Alte componente și observații	<p>Mediul educațional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Locul de desfășurare a lecției în cadrul unității de învățământ</li> <li>— Dispunerea mobilierului în funcție de activitate</li> <li>— Dotarea, resursele materiale și auxiliarele curriculare utilizate în lecție, inclusiv resurse TIC (diferite resurse în format electronic/digital, utilizarea de platforme educaționale, resurse educaționale deschise etc.)</li> <li>— Expunerea materialelor/lucrărilor elevilor</li> <li>— Atmosfera generală în clasă</li> </ul> <p>Alte observații</p>		

# Calendarul examenului național de BACALAUREAT

## OME nr. 6481/30.08.2024

- În premieră, [lucrările vor putea fi vizualizate după afișarea rezultatelor inițiale](#) și înainte de depunerea contestațiilor.

RESEARCH  
SOLUTION  
BRAINSTO

### CALENDARUL

#### privind simularea probelor scrise ale examenului național de bacalaureat — 2025

24 martie 2025	Proba E.a) — probă scrisă — Limba și literatura română
25 martie 2025	Proba E.c) — probă scrisă — proba obligatorie a profilului
26 martie 2025	Proba E.d) — probă scrisă — proba la alegere a profilului și specializării
27 martie 2025	Proba E.b) — probă scrisă — Limba și literatura maternă
8 aprilie 2025	Comunicarea rezultatelor

# Calendarul examenului național de BACALAUREAT

## OME nr. 6481/30.08.2024

### Sesiunea iunie 2025

16—20 decembrie 2024	Înscrierea candidaților pentru susținerea probelor A, B, C, D din cadrul examenului național de bacalaureat — 2025
27—29 ianuarie 2025	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
29—31 ianuarie 2025	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
3—5 februarie 2025	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
5—7 februarie 2025	Evaluarea competențelor digitale — proba D
30 mai — 4 iunie 2025	Susținerea probelor A, B, C, D din cadrul examenului național de bacalaureat — 2025 pentru elevii prevăzuți la art. 18 alin. (3) din ordin
2—6 iunie 2025	Înscrierea candidaților la probele scrise ale primei sesiuni de examen
6 iunie 2025	Încheierea cursurilor pentru clasa a XII-a/a XIII-a
10 iunie 2025	Limba și literatura română — proba E.a) — proba scrisă
11 iunie 2025	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — proba scrisă
13 iunie 2025	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă
16 iunie 2025	Limba și literatura maternă — proba E.b) — proba scrisă
20 iunie 2025	Afișarea rezultatelor la probele scrise (până la ora 12.00), vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor (în intervalul orar 14.00—18.00)
23—24 iunie 2025	Vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor
30 iunie 2025	Afișarea rezultatelor finale

# Calendarul examenului național de BACALAUREAT

Sesiunea iulie—august 2025

14—21 iulie 2025	Înscrierea candidaților la a doua sesiune de examen, inclusiv a candidaților care au promovat examenele de corigențe
4—5 august 2025	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română — proba A
5 august 2025	Evaluarea competențelor lingvistice de comunicare orală în limba maternă — proba B
6 august 2025	Evaluarea competențelor digitale — proba D
7—8 august 2025	Evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională — proba C
11 august 2025	Limba și literatura română — proba E.a) — proba scrisă
12 august 2025	Proba obligatorie a profilului — proba E.c) — proba scrisă
13 august 2025	Proba la alegere a profilului și specializării — proba E.d) — proba scrisă
14 august 2025	Limba și literatura maternă — proba E.b) — proba scrisă
18 august 2025	Afișarea rezultatelor la probele scrise (până la ora 12.00), vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor (în intervalul orar 14.00—18.00)
19—20 august 2025	Vizualizarea lucrărilor scrise și depunerea contestațiilor
26 august 2025	Afișarea rezultatelor finale



# OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

## Legislație

- Metodologia – cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, Anexa 1 la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/10.01.2012, cu modificările și completările ulterioare
- Regulamentele specifice și precizările la regulamente, compatibilizate cu programele școlare în vigoare, vor fi publicate ulterior, la adresa:

<https://www.edu.ro/olimpiade-si-concursuri>



# PERSPECTIVE



***Strategia națională privind adaptarea la schimbările climatice pentru perioada 2023-2030, cu perspectiva anului 2050 (SNASC) și a Planului național de acțiune pentru implementarea Strategiei naționale privind adaptarea la schimbările climatice pentru perioada 2023-2030 (PNASC), precum și pentru promovarea unor măsuri cu caracter instituțional***



**Strategia națională privind Educația pentru mediu și schimbări climatice 2023-2030 ( HG nr. 59/2023)**



**Strategia națională de sănătate 2022-2030 și planul de acțiuni pentru perioada 2022-2030 pentru implementarea strategiei naționale de sănătate**



# Integrarea în unitățile de învățământ din România a copiilor care suferă de afecțiuni de tip alergic

- Conform **Societății Române de Alergologie și Imunologie Clinică (SRAIC)**, în România:
  - **1 din 4 adulți** și fiecare al **treilea copil** suferă de **rinită alergică**;
  - **1 din 5 copii** suferă de astm **alergic**;
  - **25%** dintre copiii români suferă de dermatită atopică;
  - **2%** dintre adulți și **10%** dintre copii sunt diagnosticați cu **alergie alimentară**;
  - **1.120.000** de români adulți au o **alergie medicamentoasă**.



Modele de bună practică propuse de ARIA (versiune 2023) care pot influența siguranța beneficiarilor actului educațional.



# OBIECTIVELE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ

**1** FĂRĂ SĂRĂCIE



**2** FOAMETE ZERO



**3** SĂNĂTATE ȘI BUNĂSTARE



**4** EDUCAȚIE DE CALITATE



**5** EGALITATE DE GEN



**6** APĂ CURATĂ ȘI SANITAȚIE



**7** ENERGIE CURATĂ ȘI LA PREȚURI ACCESIBILE



**8** MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ



**9** INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ



**10** INEGALITĂȚI REDUSE



**11** ORAȘE ȘI COMUNITĂȚI DURABILE



**12** CONSUM ȘI PRODUCȚIE RESPONSABILE



**13** ACȚIUNE CLIMATICĂ



**14** VIAȚA ACVATICĂ



**15** VIAȚA TERESTRĂ



**16** PACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE



**17** PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR



 OBIECTIVELE DE DEZVOLTARE DURABILĂ



# Organizare

## RESPONSABILI CERC PEDAGOGIC: BIOLOGIE

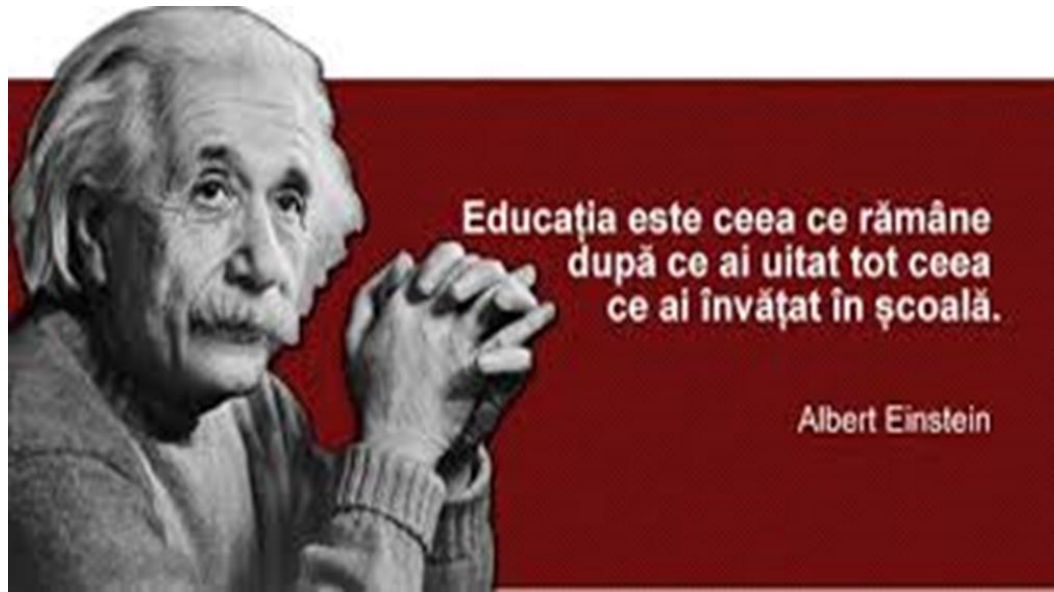
Nr. crt.	Nume și prenume responsabil cerc	Unitatea de învățământ	Nume și prenume secretar cerc	Unitatea de învățământ	Zona de care răspunde
1	<b>ILIE IULIANA</b>	Colegiul Tehnic „Transilvania” Deva	<b>NAGHI LUCIANA</b>	Colegiul Național „Decebal” Deva	Deva, Simeria, Ilia
2	<b>DAMIAN ANA CLAUDIA</b>	Liceul Teoretic ”T. Lalescu” Hunedoara	<b>MOLNAR DALIA</b>	Liceul Teoretic ”T. Lalescu” Hunedoara	Hunedoara, Călan
3	<b>BALINTONI MIRELA</b>	Colegiul Tehnic ”Ctin Brâncuși” Petrila	<b>ZORILĂ COCULEANA</b>	Școala Gimnazială ”I.D. Sârbu” Petrila	Valea Jiului
4	<b>DĂBUCEAN DIANA</b>	Liceul Teoretic ”I. C. Brătianu” Hațeg	<b>IORDACHE MARILENA</b>	Școala Gimnazială Răchitova Școala Gimnazială Densuș	Hațeg
5	<b>ROȘU MIRCEA</b>	Școala Gimnazială ”Dominic Stanca” Orăștie	<b>BENȚA LAURA</b>	Liceul Teoretic „Aurel Vlaicu” Orăștie	Orăștie
6	<b>TABAC VANDANA</b>	Școala Gimnazială. ”Mircea Sântimbreanu” Brad	<b>ANCHEȘ COSMINA</b>	Liceul Teoretic . ”A. Iancu” Brad	Brad



**ORGANIZARE**

## **RESPONSABILI CERC PEDAGOGIC: CHIMIE**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume și prenume responsabil cerc</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>	<b>Nume și prenume secretar cerc</b>	<b>Unitatea de învățământ</b>	<b>Zona de care răspunde</b>
<b>1</b>	<b>SUCIU FLAVIA</b>	<b>Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Deva</b>	<b>POGAN IONELA</b>	<b>Liceul Tehnologic „Transilvania” Deva</b>	<b>Deva, Simeria, Ilia</b>
<b>2</b>	<b>DINGA CORNELIA</b>	<b>Liceul Tehnologic „Matei Corvin” Hunedoara</b>	<b>PETRUȚIU ILEANA</b>	<b>Colegiul Național “I. de Hunedoara” Hunedoara</b>	<b>Hunedoara, Călan</b>
<b>3</b>	<b>BELGIU GABRIELA</b>	<b>Colegiul Tehnic “Ctin Brâncuși” Petrila</b>			<b>Petroșani, Petrila</b>
	<b>ENACHE ANGELICA</b>	<b>Liceul Tehnologic „M. Viteazu” Vulcan</b>			<b>Aninoasa, Vulcan, Uricani</b>
<b>4</b>	<b>BADEA RODICA</b>	<b>Liceul Teoretic “I. C. Brătianu” Hațeg</b>	<b>DRAGOMIR MANUELA</b>	<b>Liceul Teoretic “I. C. Brătianu” Hațeg</b>	<b>Hațeg</b>
<b>5</b>	<b>FURDUI CARMEN</b>	<b>Școala Gimnazială “Dr. A. Vlad” Orăștie</b>	<b>MOCREI VALERIA</b>	<b>Liceul Tehnologic „Nicolaus Olahus” Orăștie</b>	<b>Orăștie</b>
<b>6</b>	<b>FILIP DUD ADRIANA</b>	<b>Liceul Teoretic „A. Iancu” Brad</b>	<b>MIHAI DOINA</b>	<b>Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior</b>	<b>Brad</b>



**Un an școlar liniștit, cu sănătate și cu realizări!**