



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr. 11690 / 29.08. 2023

Nr. 922/18.05.2023

**PROTOCOL DE COLABORARE****I. Părțile Protocolului de colaborare****1. Prezentul Protocol se încheie între:**

MINISTERUL EDUCAȚIEI cu sediul în București, strada General Berthelot, nr. 28- 30, sector 1, 010174, denumită în continuare M.E., reprezentat de doamna Ligia DECA în calitate de Ministru,

și

ASOCIAȚIA TEACH FOR ROMÂNIA, cu sediul în București, Clădirea Green Court C, str. Gara Herăstrău, nr. 4C, etaj 7, sector 2, 022334 denumită în continuare TFR, reprezentată de doamna Iuliana Pielmuș, în calitate de Director Executiv.

**II. Obiectul Protocolului și activități**

1. Obiectul prezentului Protocol îl constituie continuarea colaborării în vederea implementării Programului Teach for Romania.

2. Prezentul Protocol, încheiat între M.E. și TFR, are drept scop cooperarea între parteneri în vederea consolidării și dezvoltării programului Teach for Romania, prin care se atrag persoane pregătite și motivate care să devină cadre didactice în unități de învățământ din comunități care se confruntă cu provocări socio-economice sau sunt încadrate în grade de defavorizare, precum și dezvoltarea profesională, prin intermediul unor programe de formare continuă, a unor cadre didactice din unitățile de învățământ situate în comunitățile vulnerabile, încadrate într-o grilă de evaluare a gradului de defavorizare emisă de organul competent .

3. În cadrul Programului Teach for Romania se vor realiza următoarele activități:

- a) recrutarea și instruirea persoanelor motivate și determinate să devină cadre didactice și selecția acestora pe baza unui profil de competențe specific definit;
- b) dezvoltarea competențelor de leadership și a competențelor didactice ale persoanelor selectate, pentru a gestiona eficient accesul, continuitatea, restrângerea decalajelor în învățare și progresul fiecărui elev;
- c) integrarea persoanelor admise în cadrul programului în sistemul educațional românesc, în unități de învățământ preuniversitar de stat selectate pentru o perioadă de doi ani școlari, ca urmare a participării la concursuri naționale de ocupare a posturilor didactice de predare vacante/rezervate în învățământul preuniversitar sau la concursuri/testări de ocupare a



MINISTERUL EDUCAȚIEI



posturilor didactice de predare vacante/rezervate, organizate la nivel județean sau la nivelul școlii, cu respectarea Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar;

- d) sprijinirea comunității de alumni pentru a continua implicarea în sistemul educațional românesc după finalizarea programului.
- e) elaborarea și implementarea, cu respectarea legislației în vigoare, a unor programe de formare continuă a cadrelor didactice, a directorilor și directorilor adjuncți și a echipelor executive din unitățile de învățământ situate în comunitățile vulnerabile, încadrate într-o grilă de defavorizare, pentru dezvoltarea competențelor necesare pentru reducerea abandonului școlar, restrângerea decalajelor din învățare, progres academic și socio-emoțional pentru fiecare elev.

### III. Termenul Protocolului

1. Prezentul Protocol intră în vigoare începând cu 1 septembrie 2023 și este valabil pe perioada anilor școlari 2023 - 2024, 2024 - 2025, cu posibilitatea de prelungire cu acordul părților.

### IV. Drepturile și Obligațiile părților

#### 1. Obligațiile Ministerului Educației:

- a) Informează Inspectoratele școlare și alte instituții subordonate în legătură cu obiectivele Protocolului, despre activitățile propuse și responsabilitățile părților, facilitând colaborarea dintre acestea și TFR în vederea implementării programului Teach for Romania.
- b) Permite desfășurarea, în cadrul unităților de învățământ incluse în cadrul programului Teach for Romania, cuprinse în grila de defavorizare menționată la punctul 2, a activităților care fac obiectul prezentului Protocol.
- c) Elaborează și gestionează politicile în domeniul resurselor umane la nivel național și prin aceasta, susține și monitorizează extinderea programului Teach for Romania la nivel național.
- d) Consiliază candidații admiși în programul TFR în unități de învățământ aflate în comunitățile vulnerabile, încadrate într-o grilă de defavorizare, în scopul angajării cu respectarea Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



- e) Facilitează prin Intermediul Inspectoratelor școlare accesul reprezentanților TFR și a partenerilor săi (tutori, mentori etc.) în unitățile de învățământ preuniversitar.
- f) Acordă sprijinul necesar TFR în vederea continuării colaborării inițiate și crearea cadrului necesar dezvoltării programului Teach for Romania la nivel național prin resemnarea Protocolului de colaboare.
- g) Acordă consiliere TFR în procesul de acreditare și avizare a unor programe de formare continuă pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice conform prevederilor legale precum și pentru elaborarea și implementarea metodologiilor de cercetare și instrumentelor ce vor fi utilizate în scopul derulării unor studii de impact și cercetări, cu precădere în comunitățile vulnerabile, încadrate într-o grilă de defavorizare.

## 2. Obligațiile TFR:

- a) Atrage și utilizează în scopul în care a fost înființată resursele financiare necesare.
- b) Acoperă costurile necesare implementării programului, astfel:
  - (i) asigură cheltulele operaționale pentru realizarea, tipărirea și distribuirea materialelor din program;
  - (ii) asigură plata sprijinului financiar respectiv bursă (adițional salariului de cadru didactic stabilit conform prevederilor legale în vigoare) oferit candidaților admiși în program, educatorii/profesorii pentru învățământ preșcolar, învățători/profesorii pentru învățământ primar sau profesorii în unități de învățământ.
- c) Realizează următoarele activități în cadrul programului:
  - (I) recrutarea și selecția candidaților în cadrul programului Teach for Romania, precum și pregătirea și susținerea acestora;
  - (II) formarea și oferirea sprijinului necesar pe parcursul celor 2 ani de program fiecărui candidat sprijinit de TFR, în vederea derulării procesului de predare-învățare-evaluare și leadership în comunități vulnerabile, încadrate în grila de defavorizare menționată la punctul 2;
  - (III) facilitarea integrării în sistemul educațional românesc conform prevederilor Metodologiei cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare în învățământul preuniversitar;
  - (IV) susținerea comunității de alumi, absolvenți ai celor 2 ani de program în vederea implicării și producerii de schimbări pozitive în sistemul educațional românesc.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

TEACH  
FOR  
ROMANIA

- d) **Concepe și administrează**, în colaborare cu M.E., metodologia de evaluare a rezultatelor programului și propune modalități de utilizare a exemplelor de bună practică.
- e) **Analizează rezultatele colaborării și decide împreună cu M.E. direcțiile de intervenție și implicare, valorizând experiențele de bună practică avute.**
- f) **Sprrijină dezvoltarea unei comunități Teach for România consolidate, care promovează exemple de bună practică, în cluda provocărilor sociale și economice, contribuind astfel la creșterea și recâștigarea statutului și a demnității meseriei de dascăl.**
- g) **Propune M.E. acreditarea unor programe de formare continuă ce susțin intervenții sistemice și avizarea unor programe complementare pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, a directorilor și directorilor adjuncți și a echipelor executive, conform prevederilor legale.**
- h) **Să anunțe în prealabil instituțiile școlare partenere despre acțiunile de realizare a unor articole sau videoreportaje cu comunitățile în care își desfășoară activitatea profesori, învățători/profesori pentru învățământ primar, educatoare/profesori pentru învățământ preșcolar pregătiți și susținuți de TFR.**

### **3. Obligațiile comune ale TFR și ale M.E. :**

- a) **Să identifice comunitățile vulnerabile și unitățile de învățământ în care este nevoie de plasarea candidaților admiși în programul Teach for România.**
- b) **Să identifice posturile didactice/catedrele vacante/rezervate pe care urmează să fie plasați candidații admiși în programul Teach for România.**
- c) **Să se consulte cu privire la asocierea în parteneriat în vederea accesării unor finanțări cu relevanță în domeniul educației.**
- d) **Să încheie parteneriate în cadrul unor proiecte în vederea obținerii de finanțări pentru susținerea activităților din cadrul programului Teach for Romania.**
- e) **Să utilizeze, în scop de promovare a acțiunilor din cadrul programului, imagini și materiale realizate în cadrul activităților la clasă desfășurate de profesori, învățători/profesori pentru învățământ primar, educatoare/profesori pentru învățământ preșcolar pregătiți și susținuți de TFR, cu respectarea GDPR.**
- f) **Să disemineze materialele utilizate de TFR în vederea utilizării acestora în cadrul unor activități desfășurate la nivelul unităților de învățământ (strategii de restrângere a decalajelor în învățare; strategii de dezvoltare a motivației și de responsabilizare a elevilor**



pentru propriul proces de învățare; instrumente de monitorizare a comportamentelor în învățare și a progresului; etc).

- g) Să nu promoveze atitudini și comportamente extreme.
- h) Să prevină și să gestioneze conflictele, cu scopul de a menține o atmosferă propice dezvoltării activităților în cadrul programului, orice situație conflictuală care ar putea apărea urmând să fie soluționată pe cale amiabilă.
- i) Să trateze cu respect toate persoanele cu care vin în contact (beneficiarii ai asociației, ai unităților de învățământ, alți voluntari sau personal angajat) și să își ofere serviciile cu respect pentru ființa umană și pentru mediul înconjurător și fără a discrimina în funcție de rasă, etnie, sex sau orientare sexuală, convingeri politice sau religioase, abilitate fizică/psihică, nivel de educație, stare civilă, situație economică).
- j) Să răspundă cu promptitudine solicitărilor formulate între parteneri.
- k) Să anunțe în timp util orice modificare survenită asupra datelor de contact oferite.
- l) Să nu prejudicieze imaginea M.E., inspectoratelor școlare, unităților de învățământ sau a TFR.
- m) Să anunțe în caz de schimbare sau de indisponibilitate temporară a persoanei de contact (concediu, demisie, nu se mai poate implica în a răspunde solicitărilor de informare venite în scopul desfășurării programului Teach for România etc.).
- n) Să faciliteze, să încurajeze și să susțină efortul profesorilor/învățătorilor/educatoarelor/profesorilor pentru învățământ primar și preșcolar susținuți prin intermediul programului Teach for România și a altor cadre didactice din țară la evenimentele în educație organizate în cadrul rețelei internaționale Teach for All sau a altor organizații din domeniul educației.
- o) Să creeze contextele de diseminare a exemplelor de bune practici (întâlniri, ateliere, cercuri metodice, consilii, conferințe etc.).
- p) Să pună la dispoziție date de contact ale persoanelor desemnate în relația dintre parteneri sau a celor implicate în programul Teach for România.

## VI. Încheierea Protocolului

### 1. Prezentul Protocol poate înceta în următoarele situații:

- a) La expirarea duratei de timp pentru care a fost încheiat, dacă una din părți nu anunță intenția de încetare cu cel puțin 60 de zile înainte de termen.



MINISTERUL EDUCAȚIEI

TEACH  
RO  
ROMANIA

- b) Prin acordul părților, caz în care Protocolul încetează la data stipulată în actul adițional de încetare a Protocolului.
- c) Prin rezilierea Protocolului, în cazul neexecutării obligațiilor stipulate prin acesta, în termen de 20 de zile de la notificarea prealabilă, în scris, a celeilalte părți.
- d) În cazul în care forța majoră, așa cum este aceasta definită prin lege, se prelungește mai mult de 60 de zile.

## VII. Forța Majoră

1. Forța majoră, așa cum este definită de lege, exonerează părțile semnatare de îndeplinirea obligațiilor asumate prin prezentul Protocol de colaborare, pe toată perioada pe care aceasta se derulează.
2. Îndeplinirea prezentului Protocol de colaborare va fi suspendată în perioada de acțiune a forței majore, dar fără a prejudicia drepturile ce li se cuveneau părților până la apariția acesteia.
3. Partea care invocă forța majoră are obligația de a notifica celeilalte părți, imediat și în mod complet, producerea acesteia și să ia orice măsuri care îi stau la dispoziție în vederea limitării consecințelor.
4. Dacă forța majoră acționează sau se estimează că va acționa o perioadă mai mare de 6 luni, fiecare parte va avea dreptul să notifice celeilalte părți încetarea de plin drept a prezentului Protocol, fără ca vreuna dintre părți să poată pretinde celeilalte daune-interese.

## VIII. Dispoziții finale

1. Orice modificare adusă clauzelor prezentului Protocol, se face prin act adițional, cu acordul părților.
2. Eventualele neînțelegeri apărute în derularea prezentului Protocol vor fi soluționate pe cale amiabilă de către părți. În cazul în care acest lucru nu este posibil, părțile se pot adresa instanțelor judecătorești române competente.
3. M.E., Inspectoratele școlare, Unitățile de învățământ, precum și cadrele didactice sunt degrevate de orice obligație financiară legată de prezentul Protocol.
4. Prezentul Protocol și toate obligațiile rezultând din sau aflate în legătură cu acesta vor fi interpretate în conformitate cu legea română.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



6. Prezentul Protocol de colaborare se încheie astăzi, 29.08.2023, în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

MINISTERUL EDUCAȚIEI

ASOCIAȚIA TEACH FOR ROMANIA

MINISTRU,  
Ligia DECA



DIRECTOR EXECUTIV,  
Iuliana PIELMUȘ