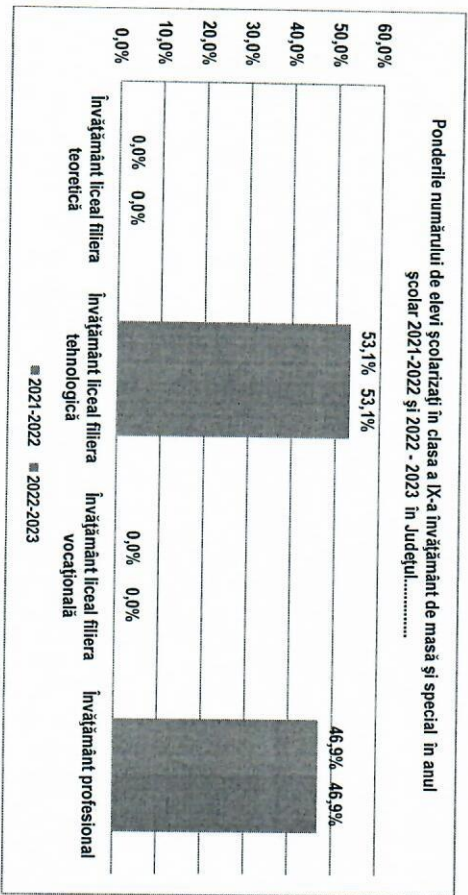


	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional
2021-2022	0,0%	53,1%	0,0%	46,9%
2022-2023	0,0%	53,1%	0,0%	46,9%

100,0%
100,0%



ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022 - 2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

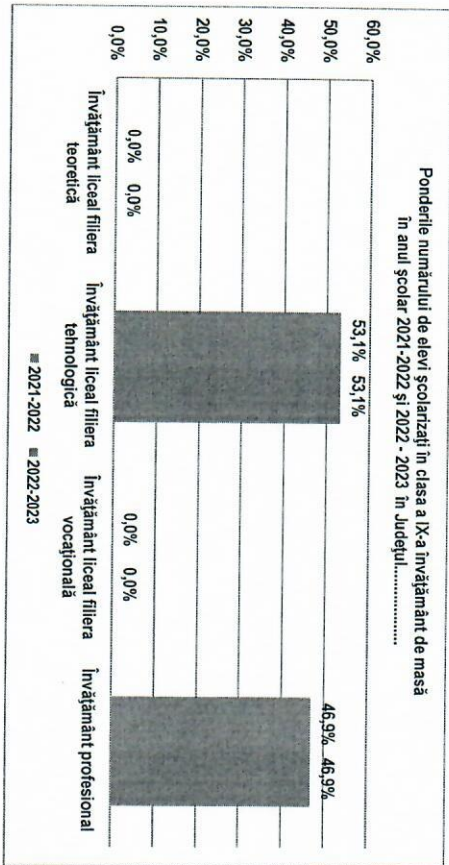
NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existent 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

FILIERA/PROFILIUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi												Ponderi												
			EXISTENT 2021-2022				EXISTENT 2022-2023				EXISTENT 2021-2022				EXISTENT 2021-2022		EXISTENT 2022-2023										
			Clasa a IX-a, LICEU ZI	Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU ZI	Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI+ PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU zi,	Clasa a IX-a, PROFESIONAL ȘI DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	Clasa a IX-a, zi, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU zi	Clasa a IX-a, PROFESIONAL+ DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	Clasa a IX-a, LICEU zi + PROFESIONAL+ DUAL									
TOTAL CLASA XI-A-ZI, din care:			20	51	20	45	0,5	14	4,0	96	2,0	51	2,0	45	0,5	13	4,0	96	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
1) Filiera teoretică, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
profil real, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
matematică-informatică									0,0	0							0,0	0									
științe ale naturii									0,0	0							0,0	0									
filozofie									0,0	0							0,0	0									
științe sociale									0,0	0							0,0	0									
profil uman, total, din care:			0,0	0					0,0	0							0,0	0									
2) Filiera tehnologică, total, din care:			2,0	51	2,0	45	0,5	14	4,0	96	2,0	51	2,0	45	0,5	13	4,0	96	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
profil tehnic, total, din care:			2,0	51	2,0	45	0,5	14	4,0	96	2,0	51	2,0	45	0,5	13	4,0	96	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Materiale de construcții									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Industria textilă și pielărie									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Electronică automatizări			1,0	25					1,0	25	1,0	24					1,0	24	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mecanică			1,0	26	1,0	24			2,0	50	1,0	27	1,0	23			2,0	50	51,0%	53,3%	0,0%	52,1%	52,9%	51,1%	51,1%	0,0%	52,1%
Electric									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Tehnici poligrafice									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Chimie industrială									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Producție media									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Electromecanică					1,0	21	0,5	14	1,0	21	1,0	22	0,5	13			1,0	22	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omnesec			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Turism și alimentație									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Comert									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Economic									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Agricultură									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Industria alimentară									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Protecția mediului									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Silvicultură									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
3) Filiera vocațională, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil sportiv									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil tehnologic									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil muzica									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil coregrafie									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil teatru									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil arte vizuale									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil patrimoniul-cultural									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil pedagogic									0,0	0							0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Inspector Școlar General, *DIRECTOR*
 Inspector Școlar pentru IPT
 Inspector școlar pentru Rețeaua școlară
 Prof. BEMETER SOCELI MIHAIL
 JECREAN, ȘNACU OLEA



	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional	
2021-2022	0,0%	53,1%	0,0%	46,9%	100,0%
2022-2023	0,0%	53,1%	0,0%	46,9%	100,0%



ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL, SPECIAL, CU FRECVENȚĂ ZI,
CLASA A IX-A, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Se completează numai celele marcate cu verde. Datele pentru Existent 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Existent clasa a IX-a zi 2021-2022		Existent clasa a IX-a zi 2022-2023	
			Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi
TOTAL CL A IX-A ZI, din care:			0	0	0	0
1) Filiera teoretică, total:			0	0	0	0
Profil real, total, din care:			0	0	0	0
	Matematică-informatică					
	Științe ale naturii					
Profil uman, total, din care:			0	0	0	0
	Filologie					
	Științe sociale					
2) Filiera tehnologică, total, din care:			0	0	0	0
Profil tehnic, total, din care:			0	0	0	0
	Materiale de construcții					
	Industrie textilă și pielărie					
	Construcții, instalații și lucrări publice					
	Electronică automatizări					
	Fabricarea produselor din lemn					
	Mecanică					
	Electric					
	Tehnici poligrafice					
	Chimie industrială					
	Producție media					
	Electromecanică					
Profil servicii, total, din care:			0	0	0	0
	Estetica și igiena corpului omenesec					
	Turism și alimentație					
	Comerț					
	Economic					
profil resurse naturale și protecția mediului,						
total, din care:			0	0	0	0
	Agricultură					
	Industria alimentară					
	Protecția mediului					
	Silvicultură					

Inspector Școlar General, *N. B. ȘTECĂREL*

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



Școala
Școala
SORIN MATEIU

RECEPTE,
ȘCOALA
SORIN

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSILVANIA DEVA

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL, PROFESIONAL DE ZI (inclusiv dual), clasa a IX-a
ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Se completează numai celulele marcate cu verde. Datele pentru Existent 2021-2022 sunt cele de la începutul de anului școlar

DOMENIUL	Existent 2021 - 2022		Existent 2022 - 2023		Ponderi			
	TOTAL EXISTENT CLASA A IX-a ÎNV.PROFESIONAL+ DUAL	Din care învățământ dual	TOTAL EXISTENT CLASA A IX-a ÎNV.PROFESIONAL+ DUAL	Din care învățământ dual	Ponderi existent 2021-2022	Ponderi existent 2022-2023		
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi		
TOTAL, din care:	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Material de construcții							#DIV/0!	#DIV/0!
Industria textilă și pielărie							#DIV/0!	#DIV/0!
Construcții, instalații și lucrări publice							#DIV/0!	#DIV/0!
Electronică automatizări							#DIV/0!	#DIV/0!
Fabricarea produselor din lemn							#DIV/0!	#DIV/0!
Mecanică							#DIV/0!	#DIV/0!
Electric							#DIV/0!	#DIV/0!
Tehnici poligrafice							#DIV/0!	#DIV/0!
Chimie industrială							#DIV/0!	#DIV/0!
Produse media							#DIV/0!	#DIV/0!
Electromecanică							#DIV/0!	#DIV/0!
Estetica și igiena corpului omenesc							#DIV/0!	#DIV/0!
Turism și alimentație							#DIV/0!	#DIV/0!
Comerț							#DIV/0!	#DIV/0!
Economic							#DIV/0!	#DIV/0!
Agricultură							#DIV/0!	#DIV/0!
Industria alimentară							#DIV/0!	#DIV/0!
Protecția mediului							#DIV/0!	#DIV/0!
Silvicultură							#DIV/0!	#DIV/0!
Profil teologic							#DIV/0!	#DIV/0!

KU ESTE GAZEL

Inspector Școlar General

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



SECRETAR
ROXANA MARIN

SECRETAR
ȘTABUL CLASĂ

SUED

ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ PROFESIONAL (inclusiv dual) ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARTIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "Cl. a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2021-2022		EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL ÎN 2022-2023		Ponderi	
	Nr.cl.	Nr. elevi	Nr.cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2021-2022	Ponderi existent 2022-2023
TOTAL, din care:	2	45	2	45	100,0%	100,0%
Mecanică	1	24	1	23	53,3%	51,1%
Electromecanică	1	21	1	22	46,7%	48,9%
Electronică automatizări	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Chimie Industrială	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Materialle de construcții	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Electric	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Agricultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Silvicultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Comerț	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Turism și alimentație	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industria alimentară	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Industria textilă și pielărie	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Tehnici poligrafice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Producție media	0	0	0	0	0,0%	0,0%
Teologic	0	0	0	0	0,0%	0,0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



11.06.2023
Prof. Veronica Jolek Măreș

11.06.2023
Școala Olet
Saul

LICEUL TEHNOLOGIC TRANSILVANIA DEVA

ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ, DUAL, ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2021-2022

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN 2021-2022		EXISTENT CLASA a IX-a ÎNVĂȚĂMÂNT DUAL ÎN 2022-2023		Ponderi	
	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2021-2022	Ponderi existent 2022-2023
TOTAL, din care:	0,5	14	0,5	13	100,0%	100,0%
mecanică	0	0	0	0	0,0%	0,0%
electromecanică	0,5	14	0,5	13	100,0%	100,0%
electronică automatizări	0	0	0	0	0,0%	0,0%
chimie industrială	0	0	0	0	0,0%	0,0%
materiale de construcții	0	0	0	0	0,0%	0,0%
electric	0	0	0	0	0,0%	0,0%
construcții instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
agricultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
silvicultură	0	0	0	0	0,0%	0,0%
comert	0	0	0	0	0,0%	0,0%
turism și alimentație	0	0	0	0	0,0%	0,0%
industrie alimentară	0	0	0	0	0,0%	0,0%
fabricarea produselor din lemn	0	0	0	0	0,0%	0,0%
industrie textilă și pielărie	0	0	0	0	0,0%	0,0%
tehnici poligrafice	0	0	0	0	0,0%	0,0%
estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0,0%	0,0%
producție media	0	0	0	0	0,0%	0,0%

Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară



prof. de mecatronica specializata

*SECRETAR
ȘCOLAR
ȘCOLAR*