

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT DE MAȘĂ + SPECIAL, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ: SE GENEREAZĂ AUTOMAT

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi												Ponderi										
			EXISTENT 2020-2021						EXISTENT 2021-2022						EXISTENT 2020-2021			EXISTENT 2021							
			Clasa a IX-a, LICEU ZI	Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU ZI	Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU ZI	Clasa a IX-a, PROFESIONAL ȘI DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	Clasa a IX-a, zi, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU zi	Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, DUAL								
Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi		
<b>TOTAL CL. A IX-A ZI, din care:</b>			1,0	29	1,0	17	0,0	0	2,0	46	1,0	25	1,0	15	0,0	0	2,0	40	100%	100%	100%	0,0%	0,0%	100%	100%
<b>1) Filiera teoretică, total, din care:</b>			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	0,0%			0,0%	0,0%		
matematică-			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0				0,0%	0,0%		
informatică			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0				0,0%	0,0%		
științe ale naturii			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0				0,0%	0,0%		
filologie			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0				0,0%	0,0%		
științe sociale			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0				0,0%	0,0%		
<b>2) Filiera tehnologică, total, din care:</b>			1,0	29	1,0	17	0,0	0	2,0	46	1,0	25	1,0	15	0,0	0	2,0	40	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%
Materiale de construcții			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Industria textilă și pielărie			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Electronică automatizări			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Fabricarea produselor din lemn			0,0	0	1,0	17	0,0	0	1,0	17	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	37,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mecanică			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Electric			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Tehnici poligrafice			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Chimie industrială			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Producție media			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Electronicească			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>profil servicii, total, din care:</b>			1,0	29	0,0	0	0,0	0	1,0	29	1,0	25	1,0	15	0,0	0	2,0	40	100,0%	0,0%	63,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Estetica și igiena corpului omnesesc			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Turism și alimentație			1,0	29	0,0	0	0,0	0	1,0	29	1,0	25	1,0	15	0,0	0	2,0	40	100,0%	0,0%	63,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Comert			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Economic			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>profil resurse naturale și protecția mediului, total, din care:</b>			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Agricoltura			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Industria alimentară			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Protecția mediului			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Silvicultură			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
<b>3) Filiera vocațională, total, din care:</b>			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil sportiv			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil teologic			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil muzical			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil coregrafe			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil teatru			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil arte vizuale			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil patrimoniul-cultural			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Profil pedagogic			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

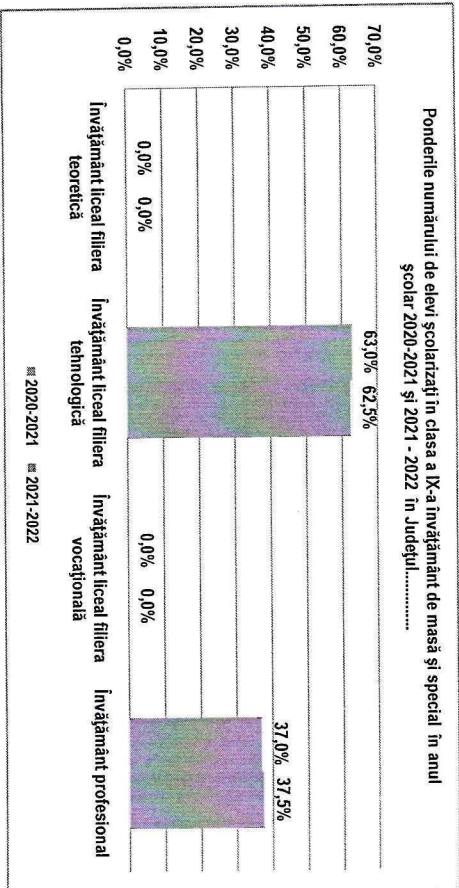
Inspector școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional
2020-2021	0,0%	63,0%	0,0%	37,0%
2021-2022	0,0%	62,5%	0,0%	37,5%

100,0%  
100,0%



DIRECTOR  
REȘEȘ  
DANIEL

ANALIZA PLANULUI DE ȘCOLARIZARE REALIZAT LA CLASA A IX-A ÎNVĂȚĂMÂNT DE MASĂ, DE ZI, ÎN ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ: Se completează numai calculule marcate cu verde. Datele pentru Existent 2020-2021 sunt cele de la începutul de anului școlar

FILIERA/PROFILUL	SPECIALIZARE	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	Număr de clase și număr de elevi										Ponderi																
			EXISTENT 2020-2021					EXISTENT 2021-2022					EXISTENT 2020-2021		EXISTENT 2021														
			Clasa a IX-a LICEU ZI	Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU ZI	Clasa a IX-a, PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	TOTAL Clasa a IX-a, LICEU ZI + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU ZI, Clasa a IX-a, PROFESIONAL ȘI DUAL	Clasa a IX-a, DUAL	Clasa a IX-a, zi, LICEU zi + PROFESIONAL + DUAL	Clasa a IX-a, LICEU zi	Clasa a IX-a, PROFESIONAL+ DUAL	Clasa a IX-a, DUAL													
Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi																		
TOTAL CLASA XI-ZI,	din		1,0	29	1,0	17	0,0	0	2,0	46	1,0	25	1,0	15	0,0	0	2,0	40	100%	100%	#####	100%	100%	#####	100%	#####	#####		
care :			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
1) Filiera teoretică, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
profil real, total, din care:			0,0	0					0,0	0	0,0	0					0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	matematică-								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	informatică								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	științe ale naturii		0,0	0					0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	științe sociale								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
profil uman, total, din care:									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	filologie								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	științe sociale								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
2) Filiera tehnologică, total, din care:			1,0	29	1,0	17	0,0	0	2,0	46	1,0	25	1,0	15	0,0	0	2,0	40	100,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
profil tehnic, total, din care:			0,0	0	1,0	17	0,0	0	1,0	17	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Materiale de construcții								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Industrie textilă și pielărie								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Construcții, instalații și Lucrări publice								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Electronică automatizări								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Fabricarea produselor din lemn		0,0	0	1,0	17	0,0	0	1,0	17	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Mecanică								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Electric								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Tehnici poligrafice								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Chimie industrială								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Producție media								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Electromecanică								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
profil servicii, total, din care:			1,0	29	0,0	0	0,0	0	1,0	29	1,0	25	1,0	15	0,0	0	2,0	40	100,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Estetica și igiena corpului omenesc								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Turism și alimentație		1,0	29	0,0	0	0,0	0	1,0	29	1,0	25	1,0	15	0,0	0	2,0	40	100,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Comerț								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Economic								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
profil resurse naturale și protecția			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
mediului, total, din care:									0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####
	Agricultură								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Industria alimentară								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Protecția mediului								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Silvicultură								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
3) Filiera vocațională, total, din care:			0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Profil sportiv								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Profil teologic								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Profil muzica								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Profil coregrăție								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Profil leatru								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Profil arte vizuale								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Profil patrimoniul-cultural								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	
	Profil pedagogic								0,0	0							0,0	0	0,0%	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	#####	

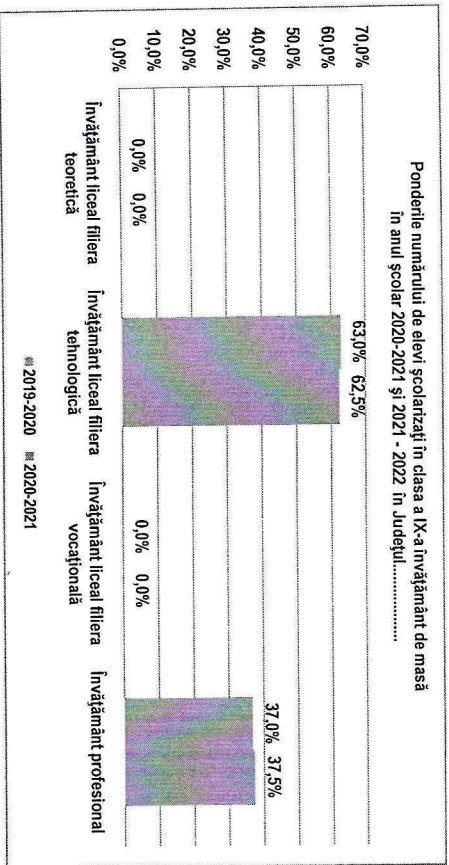
Inspector Școlar General,

Inspector școlar pentru IPT

Inspector școlar pentru Rețea școlară

	Învățământ liceal filiera teoretică	Învățământ liceal filiera tehnologică	Învățământ liceal filiera vocațională	Învățământ profesional
2019-2020	0,0%	63,0%	0,0%	37,0%
2020-2021	0,0%	62,5%	0,0%	37,5%

100,0%  
100,0%



Director  
Prof. Dr. I. A. A. A.  
A. A. A. A.  
A. A. A. A.

ANALIZA PROIECTULUI PLANULUI DE ȘCOLARIZARE LA ÎNȚĂMĂNTUL DE MASĂ, PROFESIONAL (inclusiv dual) ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022, COMPARATIV CU ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ: Macheta se generează automat din datele din foaia de lucru "CL a IX a INV DE MASA ZI"

DOMENIUL	EXISTENT CLASA a IX-a ÎNȚĂMĂNT PROFESIONAL ÎN 2020-2021		EXISTENT CLASA a IX-a ÎNȚĂMĂNT PROFESIONAL ÎN 2021-2022		Ponderi
	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	
Mecanică	0	0	0	0	0,0%
Electromecanică	0	0	0	0	0,0%
Electronică automatizări	0	0	0	0	0,0%
Chimie industrială	0	0	0	0	0,0%
Materiale de construcții	0	0	0	0	0,0%
Electric	0	0	0	0	0,0%
Construcții, instalații și lucrări publice	0	0	0	0	0,0%
Agricultură	0	0	0	0	0,0%
Silvicultură	0	0	0	0	0,0%
Comerț	0	0	0	0	0,0%
Turism și alimentație	0	0	1	15	100,0%
Industria alimentară	0	0	0	0	0,0%
Fabricarea produselor din lemn	1	17	0	0	100,0%
Industria textilă și pielărie	0	0	0	0	0,0%
Tehnici poligrafice	0	0	0	0	0,0%
Estetica și igiena corpului omenesc	0	0	0	0	0,0%
Producție media	0	0	0	0	0,0%
Teologic	0	0	0	0	0,0%
<b>TOTAL, din care:</b>	<b>1</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>100,0%</b>
	Nr. cl.	Nr. elevi	Nr. cl.	Nr. elevi	Ponderi existent 2021-2022
					Ponderi existent 2020-2021

Inspector Școlar General, Inspector școlar pentru IPT Inspector școlar pentru Rețea școlară

