

(5) Precizările de la alin. (2) se înscriu în politicile educaționale destinate românilor de pretutindeni și au la bază asigurarea egalității de șanse pentru elevii români de pretutindeni de a participa la domeniile competiționale promovate de România.

Capitolul II. Organizarea și desfășurarea olimpiadei

Art. 3 (1) Responsabilitatea organizării și desfășurării olimpiadei revine comisiei județene, respectiv comisiei centrale, în funcție de etapa de desfășurare.

(2) Componenta și atribuțiile comisiilor județeană și centrală sunt cele specificate în **Ordinul nr. 3015/08.01.2019** pentru modificarea și completarea *anexei nr. 1 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare, cu modificările și completările ulterioare*.

Art. 4 Olimpiada se desfășoară pe secțiuni, cu subiecte specifice, după cum urmează:

- a) pentru elevi de la școli/secții cu predare în limba maghiară, care studiază limba și literatura română după o programă specifică;
- b) pentru elevi de la școli/secții cu predare în limbile celorlalte minorități naționale (din țară) și pentru elevii români din diaspora, după programa limba și literatura română pentru școli cu predare în limba română.

Art. 5. (1) În funcție de specificul fiecărui județ *în cazul în care numărul de unități de învățământ/elevi care pot participa este mic, inspectoratele școlare pot decide să nu organizeze etapele pe școală și/sau locală ale unei olimpiade naționale, organizând direct etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București*.

(2) Conform prevederilor normativelor în vigoare, subiectele pentru etapa județeană se elaborează în cadrul grupului de lucru care va fi coordonat de inspectorul general din cadrul MEN în colaborare cu reprezentantul CNEE din Comisia Centrală.

(3) La etapele anterioare etapei naționale, competiția constă în susținerea unei probe scrise, timp de **3 ore**.

(4) Subiectele la proba scrisă evaluează nivelul competențelor de comunicare și a competențelor culturale dobândite prin educație formală, nonformală și informală, corelate cu anumite conținuturi parcurse în anii de studiu anteriori și în anul de studiu pentru care concurează; accentul va fi pus pe cunoașterea conținuturilor din programa școlară, valorificând deopotrivă creativitatea și originalitatea, manifestate atât în receptarea, cât și în producerea de mesaje scrise și orale.

(5) Subiectele pentru secțiunea **a.** vor avea în vedere programa specifică după care elevii maghiari participanți studiază disciplina limba și literatura română.

(6) Subiectele pentru secțiunea **b.**, destinată elevilor aparținând celorlalte minorități naționale, vor avea în vedere programa după care se studiază în școli cu predare în limba română, cu respectarea particularităților apartenenței elevilor la o minoritate națională recunoscută în România/ la minoritatea română din diaspora.

(7) La etapa națională, concurenții susțin două probe individuale - una **scrisă de 3 ore (120 de puncte)** și una **orală de 15 minute (80 de puncte)** - care sunt complementare și vizează punerea în valoare a personalității culturale a elevului, pentru echilibrarea ponderii celor două componente în procesul complex al comunicării: *exprimarea orală și exprimarea scrisă*.

(8) Punctajul final, la etapa națională, reprezintă suma punctajelor obținute la proba scrisă (**120 de puncte**) și la proba orală (**80 de puncte**) și poate fi de **maximum 200 de puncte**.