

ROMÂNIA

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE



INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE

INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN HUNEDOARA

SECȚIA DE POLIȚIE RURALĂ NR.7 BARU

POSTUL DE POLIȚIE SĂLAȘU DE SUS

Nr. 288 din 20.09.2019

ROMÂNIA

MINISTERUL DEZVOLTĂRII REGIONALE

ȘI ADMINISTRAȚIEI PUBLICE



PRIMĂRIA COMUNEI SĂLAȘU DE SUS

Nr. 4372 / 20.09.2019

ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA

ȘCOALA PRIMARĂ SĂLAȘU DE SUS

Nr. 676 din 28.09.2019

DE ACORD,

PRIMĂRIA SĂLAȘU DE SUS

Primar

VLAD IOAN

SĂLAȘU DE SUS

1

JUD. HUNEDOARA

APROB.

ȘEFUL SECȚIEI DE POLIȚIE RURALĂ NR.7 BARU

Inspector principal de poliție

BABEȘ LUCIAN-ALIN



PLAN COMUN DE ACTIUNE

pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ

Capitolul I - CONSIDERAȚII GENERALE

Evoluția și tendințele situației operative înregistrată de la începutul anului școlar 2017-2018 și până în prezent, privind climatul de siguranță publică în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, relevă că în anul școlar precedent nu au fost semnalate fapte antisociale având ca autori sau victime elevi, precum și cadre didactice. Acest fapt se datorează multitudinii de activități pentru prevenirea și combaterea

fenomenului violenței specifice acestui domeniu desfășurate de polițiștii de la Postul de Poliție Sălașu de Sus în școlile de pe raza comunei în colaborare cu cadrele didactice de la Școala Primară Sălașu de Sus și celelalte școli primare de pe raza comunei.

Consiliile locale alocă, în limita bugetelor aprobate, resurse financiare necesare pentru realizarea împrejmuirilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare, la solicitarea consiliului de administrație al unităților școlare, cu sprijinul de specialitate acordat de poliție, conform prevederilor Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare.

Ministerul Educației Naționale, în a cărui responsabilitate se află gestionarea problematicii unităților de învățământ preuniversitar, prin direcțiile generale și Institutul de Științe ale Educației, va crea un sistem unitar de norme obligatorii (revizuirea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar – ROFUIP și proceduri specifice), aplicabile atât elevilor și personalului didactic, cât și părinților și personalului auxiliar, care să contribuie la creșterea gradului de siguranță în incinta unităților școlare.

Ministerul Afacerilor Interne, prin Poliția Română, asigură climatul de ordine și siguranță în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, acționând pentru prevenirea și combaterea faptelor antisociale, atât prin aplicarea cu fermitate a prevederilor legale în vigoare, cât și prin realizarea unor programe partenoriale cu instituțiile școlare ori organizații cu atribuții în domeniu.

Prezentul document va asigura aplicarea unitară, la nivelul comunei Sălașu de Sus, a activităților ce urmează a fi desfășurate de reprezentanții instituțiilor implicate în vederea realizării obiectivelor și rezultatelor propuse, a responsabilizării acestora, creând totodată cadrul optim de identificare și rezolvare, în comun, a deficiențelor înregistrate în acest domeniu.

Capitolul II – OBIECTIVELE GENERALE ALE PLANULUI NAȚIONAL COMUN DE ACȚIUNE

1. Implementarea și evaluarea în mod unitar, la nivelul comunei Sălașu de Sus, a prevederilor Protocolului de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar și a activităților subscrise acestui plan.
2. Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale la nivel local, în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în unitățile de învățământ.
3. Optimizarea funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.
4. Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar.

Capitolul III – OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PLANULUI TERITORIAL COMUN DE ACȚIUNE

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
A. LA NIVEL LOCAL					
1. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ	1.1. Transmiterea, la IPJ Hunedoara/ISJ Hunedoara, a situației existente în unitățile de învățământ preuniversitar, în legătură cu	ȘCOALA PRIMARĂ	La data de 25.08. a fiecărui an		- Evidența actualizată a unităților de

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
preuniversitar la local (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța POSTUL DE POLIȚIE SĂLAȘU DE SUS școlară (mijloace de protecție și pază).	<p>existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară, prin completarea Anexei nr. 1.</p> <p>1.2. Informarea IPJ Hunedoara/ ISJ Hunedoara de către unitățile de învățământ preuniversitar asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară.</p>	SĂLAȘU DE SUS POSTUL DE POLIȚIE SĂLAȘU DE SUS	școlar	Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel local, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare	<p>învățământ preuniversitar existente la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară</p>
		POSTUL DE POLIȚIE SĂLAȘU DE SUS ȘCOALA PRIMARĂ SĂLAȘU DE SUS	La începutul fiecărui semestru școlar		<p>- situații transmise celor două instituții IPJ/DGPMB -ISJ/ISMB/ - Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială.</p>
<p>2. Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA)</p>	<p>2.1.Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA), pe baza PNCA și a PTCA, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar.</p> <p>Pentru unitățile de învățământ preuniversitar, PLCA este inclus ca anexă la <i>Planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar.</i></p> <p>2.2.Diseminarea PLCA către tot personalul</p>	<p><i>Agent șef principal de poliție</i> BÎRLEA PAUL-IOAN</p> <p><i>Profesor</i> MELIȚĂ SIMONA-DELIA</p>	<p>La data de 15.09. a fiecărui an școlar</p>	<p>Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.</p>	<p>- Existența și cunoașterea conținutului planului.</p>

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	<p>din subordine, cu atribuții în domeniu.</p> <p>2.2. Desemnarea unor polițiști care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar.</p> <p>2.3. Desemnarea unui cadru didactic, din fiecare unitate de învățământ preuniversitar, care să răspundă de segmentul „siguranța școlară”.</p>	<p><i>Agent șef principal de poliție</i> BIRLEA PAUL-IOAN</p> <p><i>Profesor</i> MELIȚĂ SIMONA-DELIA</p>	<p>La data de 15.09. a fiecărui an școlar</p>	<p>Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.</p>	<p>- nr. ofițerilor de poliție/ desemnați .</p> <p>- nr agenților de poliție desemnați.</p> <p>- nr. cadre didactice desemnate.</p>
<p>3. Includerea în cadrul Regulamentului Intern (RI) al unităților de învățământ preuniversitare a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare.</p>	<p>2.4. Informarea reciprocă privind persoanele responsabile din cele două instituții (poliție-unitate de învățământ preuniversitar).</p> <p>3.1. Includerea de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în cadrul Regulamentelor Interne, a unor prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin atât cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar și de pază.</p> <p>3.2. Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, jandarmilor, poliției locale, elevilor și părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare.</p>	<p><i>Profesor</i> MELIȚĂ SIMONA-DELIA</p>	<p>În luna septembrie a fiecărui an școlar</p> <p>În luna octombrie a fiecărui an școlar</p>	<p>Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>- RI care include prevederi privind asigurarea siguranței școlare pentru fiecare unitate școlară.</p> <p>- Cunoașterea RI de către structurile de poliție</p>

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	<p>3.3. Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștința conducerii unităților de învățământ și a poliției orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară</p>	<p><i>Profesor</i> MELIȚĂ SIMONA-DELIA</p>	<p>La întocmirea Regulament ului</p>	<p>Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>competențe teritorial și beneficiarii directe și indirecte ai educației (elevi și părinți)</p>
<p>4. Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora.</p>	<p>4.1. Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitoare la siguranța școlară, înregistrate în anul precedent.</p> <p>4.2 Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale.</p> <p>4.3. Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unităților școlare.</p> <p>4.4. Stabilirea, în colaborare cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar, a</p>	<p><i>Agent șef principal de poliție</i> BÎRLEA PAUL-IOAN</p> <p><i>Profesor</i> MELIȚĂ SIMONA-DELIA</p>	<p>În luna septembrie a fiecărui an școlar</p> <p>Trimestrial</p> <p>Trimestrial</p> <p>La începutul</p>	<p>Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea gestionării siguranței școlare</p>	<p>- Lista cu unitățile școlare clasificate din punct de vedere al asigurării cu mijloace de protecție și pază</p> <p>- Analizele și propunerile de soluționare</p>

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	<p>modului de cooperare și acțiune, a procedeeleor de anunțare a evenimentelor etc.</p> <p>4.5. Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar.</p> <p>4.6. Efectuarea, în comun, a analizelor de caz post factum în cazul unor incidente deosebite pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora</p>		<p>fiecărui an școlar</p> <p>Pe parcursul anului școlar</p>		<p>- Informări reciproce</p> <p>- Analize de caz efectuate în comun</p>
	<p>4.6. Întocmirea Dosarului de obiectiv¹, pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către polițiștii desemnați să răspundă de siguranța școlară, conform Anexei nr. 2.</p>	<p><i>Agent șef principal de poliție</i> Bîrlea Paul-Ioan</p> <p><i>Agent șef adjunct de poliție</i> Olaru Vlăduț-Lucian</p> <p><i>Agent de poliție</i> Molnar Daniela-</p>	<p>La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia</p>		<p>Dosare de obiectiv pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar</p>

¹ Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de polițiștii responsabili, iar pe timpul concediilor de odihnă, medicale, studii etc., dosarul va fi predat în custodie șefului ierarhic.

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	4.7. Efectuarea de acțiuni și controale tematice la nivel local, în funcție de constatările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locale conform atribuțiilor ce le revin.	Dorina Șefii polițiilor municipale, orășenești, ai secțiilor de poliție rurale/ polițiilor locale	Trimestrial		- Nr. acțiuni și controale realizate
5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic.	5.1. Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență. 5.2. Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către poliștii responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr. 2.	Șefii Polițiilor municipale/ orășenești/ Secțiilor și posturilor de Poliție Rurală/ conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Trimestrial	Cunoașterea, la nivel local a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea bunei gestionări a siguranței școlare	- Rapoarte semestriale de monitorizare
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței	6.1. Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale.	Șefii ierarhici ai poliștilor desemnați Șefii subunităților de poliție Poliștii / jandarmi desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerea unităților de învățământ preuniversitar/ poliție locală	Periodic		- Nr. verificări efectuate - Nr. întâlniri având ca temă analiza siguranței școlare

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
în școli.	6.2. Planificarea instruirii polițiștilor și jandarmilor și a cadrelor didactice pe module de instruire, conform planificării elaborate la nivel județean.	ISJ Hunedoara Conducerile unităților de învățământ preuniversitar	În luna septembrie a fiecărui an școlar	Polițiști/cadre didactice instruiți/instruite	– Numărul polițiștilor și a cadrelor didactice planificate să urmeze modulele de instruire
	6.3. Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ.	IPJ Hunedoara Ofițeri de poliție/polițiști /jandarmi/alt personal desemnat/ poliție locală		Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri unitare și optime de intervenție	– Însușirea procedurilor de către personalul MAI și MEN cu atribuții în domeniu
	6.4. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MEN pe diverse segmente ale fenomenului violenței.	ISJ Hunedoara Conducerile unităților de învățământ preuniversitar IPJ Hunedoara IJJ Hunedoara Ofițeri de poliție/polițiști/alt personal desemnat/ poliție locală	Pe parcursul anului școlar	Atragerea de parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare.	– Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul parteneriatului pentru creșterea siguranței în spațiul școlar
	6.5. Elaborarea de programe/proiecte campanii și planuri de măsuri de prevenirea violenței în mediul școlar.			Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	– Nr. parteneri atrași în parteneriate

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
					- Număr proiecte/ campanii implementate - Nr. de beneficiari ai proiectelor / programele or
	6.6. Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în itinerariile de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la/de la cursuri.		Permanent	Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unităților școlare	- Nr. patrule auto și pedestre în zona unităților școlare
	6.7. Adaptarea permanentă a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală și de jandarmi, conform atribuțiilor ce le revin.				
	6.8. Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare.	Polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerea unităților de învățământ	Trimestrial	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	- Nr. activități preventive tematice derulate
	6.9. Stabilirea, împreună cu conducerea unităților de învățământ, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea		Trimestrial		- Planificarea activităților

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	<p>participării polițiștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesionale și la orele de dirigenție, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora.</p> <p>6.10. Asigurarea prezenței unor lucrători de poliție rutieră/poliție locală în zona unităților de învățământ situate pe drumuri intense circulate, ori unde s-au produs accidente rutiere în care au fost implicați elevi.</p> <p>6.11. Permanențizarea patrulelor școlare de circulație în mediul urban și a caravanelor școlare în mediul rural.</p> <p>6.12. Destrucurarea și dispersarea grupurilor de persoane cu comportament deviant/delincvent care frecventează zonele unităților școlare și tulbură climatul de normalitate și siguranță civică.</p> <p>6.13. Organizarea de întâlniri cu elevii, în cadrul unităților de învățământ, în vederea transmiterii de informații destinate prevenirii delincvenței juvenile și a victimizării minorilor</p>	<p>preuniversitar</p> <p>Structurile de poliție rutieră sau structurile de ordine publică cu atribuții în domeniul rutier (secții și posturi de poliție rurală) competente teritorial/ poliție locală</p> <p>Serviciul Rutier din cadrul IPJ Hunedoara</p> <p>Structurile de poliție criminală, crimă organizată și de ordine publică</p> <p>Polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și jandarmi din</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>	<p>Prevenirea accidentelor rutiere</p> <p>Prevenirea accidentelor rutiere</p> <p>Prevenirea producerii de infracțiuni</p> <p>Prevenirea producerii de infracțiuni</p>	<p>r - Nr. participări întâlniri/șe dințe etc.</p> <p>- Nr. lucrători poliție rutieră în zona unităților școlare</p> <p>- Număr patrule caravane școlare implicate</p> <p>- Nr. acțiuni</p> <p>- Nr. întâlniri</p>

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
		cadrul structurilor teritoriale			
	6.14. Informarea autorităților locale cu privire la: necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice în imediata apropiere a unităților de învățământ și de asigurarea a pazei acestora conform atribuțiilor ce le revin.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/poliție locală, prin conducerea lor IPJ Hunedoara și ISJ Hunedoara prin ofițeri desemnați și specialiști desemnați/poliție locală	În luna septembrie a fiecărui an școlar și pe parcursul anului	Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar	- Nr. informații
	6.15. Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de conducerea unităților de învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu.	Consiliile locale	Pe parcursul anului școlar		- Nr. cereri rezolvate
	6.16. Organizarea, în sistem integrat, împreună cu Inspectoratul de Jandarmi Județean Hunedoara, Poliția Locală, Inspectoratul Școlar Județean Hunedoara a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate: - combaterea abandonului și absenteismului școlar; - respectarea prevederilor H.G. nr.	Șefii Polițiilor municipale/orășenești/Secțiilor și posturilor de Poliție Rurală/poliție locală/șefii structurilor de jandarmi /conducerea	Pe parcursul anului școlar		- Nr. activități efectuate

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	<p>128/1994;</p> <ul style="list-style-type: none"> - asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar; - respectarea prevederilor Regulamentelor Interne ; - modul de executare a serviciului de către personalul de pază, în special realizarea controlului de acces în incinta unităților de învățământ. 	unităților de învățământ preuniversitar			
<p>7. Informarea IPJ Hunedoara și ISJ Hunedoara despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel teritorial, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia</p>	<p>7.1. Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel local, de către reprezentanții instituțiilor semnatare, responsabili cu gestionarea problematicii prevenirii și combaterii delincvenței juvenile.</p>	<p>- IPJ Hunedoara - ISJ Hunedoara Ofițeri de poliție/polițiști desemnați Conducerea unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>Trimestrial Anual</p>	<p>Cunoașterea nivelului climatului de siguranță școlară la nivel de management al IPJ și ISJ</p>	<p>- Existența rapoartelor</p>
<p>8. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării inter-instituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile</p>	<p>8.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării. 8.2. Atragerea mass-mediei în promovarea activităților de bune practici, precum și a activităților informativ-preventive derulate în unitățile de învățământ.</p>	<p>IPJ Hunedoara/ ISJ Hunedoara Ofițeri de poliție/polițiști /alt personal desemnat Conducerea unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p>	<p>Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților mass-media, implicat a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar</p>	<p>- Numărul de știri, emisiuni, articole publicate despre rezultate pozitive în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în școli.</p>

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
					– Numărul partenerilor mass-media care difuzează informații despre rezultatele pozitive în domeniu

IV. LISTA ABBREVIERILOR:

PNCA - Plan Național Comun de Acțiune
 PTCA - Planului Teritorial Comun de Acțiune
 PLCA - Plan Local Comun de Acțiune
 MEN – Ministerul Educației Naționale
 MAI – Ministerul Afacerilor Interne
 MFP – Ministerul Finanțelor Publice
 MDRAP – Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice
 DGEITPV – Direcția Generală Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții
 DGMURSN – Direcția Generală Management, Resurse Umane și Rețea Școlară Națională
 DIDISU - Direcția Informatică și Dezvoltarea Infrastructurii Școlare și Universitare
 ISJ – Inspectoratul Școlar Județean
 IGPR – Inspectoratul General al Poliției Române
 IGJR – Inspectoratul General al Jandarmeriei Române
 DOP – Direcția de Ordine Publică
 ICPC – Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității
 IPJ – Inspectoratul de Poliție Județean
 IJJ – Inspectoratul de Jandarmi Județean

V. DISPOZIȚII FINALE:

1. Prezentul Plan Comun de Acțiune nu restricționează în niciun fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe persoane.
2. Prezentul Plan Comun de Acțiune intră în vigoare la data semnării, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice.
3. Prezentul document se încheie în 2 (două) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

ȘEFUL POSTULUI DE POLIȚIE,
Agent șef principal de poliție


BIRCEA PAUL-IOAN

