



SCOALA GIMNAZIALA BRETEA ROMANA

Școala Gimnazială Bretea Română
Intrare / ieșire
Nr. 220 / 15.09.2016

MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



POSTUL DE POLIȚIE COMUNALĂ
BRETEA ROMÂNĂ
ÎNREGISTRARE NR. 716
Ziua 17 Luna 09 Anul 2016

PLANUL LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea

delincvenței juvenile

în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar

Capitolul I - CONSIDERAȚII GENERALE

Evoluția și tendințele situației operative înregistrată la nivelul comunei Bretea Română de la începutul anului școlar 2014-2015 și până în prezent, privind climatul de siguranță publică în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, relevă un fapt că nu există un fenomen infracțional și nici situații de natură să afecteze climatul de siguranță necesar pentru desfășurarea în bune condiții a procesului de învățământ. Din analiza evenimentelor înregistrate, a rezultat faptul că fenomenul violenței juvenile manifestat în unitățile de învățământ de pe raza comunei are ca suport conflicte instantanee, fără forme specifice de organizare premeditată. Consiliul local alocă, în limita bugetelor aprobate, resurse financiare necesare pentru realizarea împrejmuirilor, securizarea clădirilor unităților de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare, la solicitarea consiliului de administrație al unităților școlare, cu sprijinul de specialitate acordat de poliție, conform prevederilor Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare.

În concluzie, deși premisele activității pentru creșterea gradului de siguranță al tuturor persoanelor din școală sunt, în cazul particular al comunei Bretea Română, foarte bune, am considerat necesar realizarea acestui plan local comun de acțiune care să garanteze, atât cât este posibil, desfășurarea în deplină siguranță pentru elevi și personalul școlii a tuturor activităților instructiv-educative. În plus, prezența agenților de poliție în mijlocul elevilor duce la creșterea sentimentului de siguranță și securitate – o condiție absolut necesară pentru copii.

Obiectivele generale ale planului comun de acțiune sunt cuprinse în Planul Teritorial comun de acțiune la nivelul județului Hunedoara și, pornind de la acestea, putem stabili următoarele obiective specifice și acțiuni:

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
<p>1. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la local (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de protecție și pază).</p>	<p>1.1. Transmiterea, la IPJ HD/ISJ HD, a situației existente în unitățile de învățământ preuniversitar, în legătură cu existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară, prin completarea Anexei nr. 1.</p>	<p>Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/structurile teritoriale de poliție, prin poliștii care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar</p>	<p>La data de 25.09. a fiecărui an școlar</p>	<p>Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel local, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare</p>	<p>- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară</p>
	<p>1.2. Informarea ISJ HD de către unitățile de învățământ preuniversitar asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară.</p>	<p>Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/ structurile teritoriale de poliție, prin poliștii care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar.</p>	<p>La începutul fiecărui semestru școlar</p>		<p>- situații transmise celor două instituții IPJ HD - ISJ HD - Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială.</p>
<p>2. Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune</p>	<p>2.1. Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune, pe baza PNCA și a PTCA, în fiecare unitate de învățământ preuniversitar (PLCA). Pentru unitățile de învățământ preuniversitar, PLCA este inclus ca anexă la <i>Planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar.</i></p>	<p>Conducerile structurilor de poliție și jandarmi de la nivel local conducerea unităților de învățământ.</p>	<p>La data de 14.09. a fiecărui an școlar</p>	<p>Creșterea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării</p>	<p>- Existența și cunoașterea conținutului planului.</p>

2.2. Diseminarea PLCA către tot personalul în subordine, cu atribuții în domeniu.			
2.3. Desemnarea unor polițiști care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar.	Conducerile structurilor de poliție de la nivel local conducerile unităților de învățământ.	La data de 14.09. a fiecărui an școlar	- nr. ofițerilor de poliție/ desemnați . - nr. agenților de poliție desemnați. - nr. cadre didactice desemnate.
2.4. Desemnarea unui cadru didactic, din fiecare unitate de învățământ preuniversitar, care să răspundă de segmentul „siguranța școlară”.			
unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.		Cresțerea eficienței muncii de prevenire a delincvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea	

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	2.5. Informarea reciprocă privind persoanele responsabile din cele două instituții (poliție-unitate de învățământ preuniversitar).			eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.	
3. Includerea în cadrul Regulamentului Intern (RI) al unităților de învățământ preuniversitare a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare.	<p>3.1. Includerea de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în cadrul Regulamentelor Interne, a unor prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin atât cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar și de pază.</p> <p>3.2. Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, jandarmilor, poliției locale, elevilor și părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare.</p> <p>3.3. Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștința conducerii unităților de învățământ și a poliției orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară</p> <p>4.1. Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitoare la siguranța</p> <p>4.2. Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale.</p> <p>4.3. Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în</p>	Conducerile unităților școlare	<p>În luna septembrie a fiecărui an școlar</p> <p>În luna octombrie a fiecărui an școlar</p> <p>La întocmirea Regulamentului</p>	<p>Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar</p> <p>Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar</p> <p>Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă</p>	<p>- RI care include prevederi privind asigurarea siguranței școlare pentru fiecare unitate școlară.</p> <p>- Cunoașterea RI de către structurile de poliție competente teritorial și beneficiarii direcți și indirecți ai educației (elevi și părinți)</p> <p>- Nr. informări poliție</p> <p>- Lista cu unitățile școlare clasificate din</p> <p>- Analizele și soluționare</p>
4. Cunoașterea gradului și a modului în care este		Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea	În luna septembrie a Trimestrial		

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora.	incinta și în zona adiacentă unităților școlare.	ISJ HD prin ofițeri desemnați și specialiști desemnați	La începutul fiecărui an școlar	unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea gestionării siguranței școlare	- Informări reciproce
4.4. Stabilirea, în colaborare cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar, a modului de cooperare și acțiune, a procedeele de anunțare a evenimentelor etc.	4.5. Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar.		Pe parcursul anului școlar		- Analize de caz efectuate în comun
4.6. Efectuarea, în comun, a analizelor de caz post factum în cazul unor incidente deosebite pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora	4.6. Întocmirea Dosarului de obiectiv ² , pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către polițiștii desemnați să răspundă de siguranța școlară, conform Anexei nr. 3.	Polițiștii care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar	La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia		Dosare de obiectiv pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar
4.7. Efectuarea de acțiuni și controale tematiche la nivel local, în funcție de constatările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locale conform atribuțiilor ce le revin.	5.1. Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu	Șefii polițiilor municipale, orășenești, ai secțiilor de poliție rurale/ polițiilor locale Șeful Polițiilor locale	Trimestrial		- Nr. acțiuni și controale realizate
			Trimestrial	Cunoașterea, la nivel local a problemelor cu care se confruntă	- Rapoarte semestriale de monitorizare

²Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de polițiștii responsabili.

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a personalului didactic.	violență.	Secțiilor și posturilor de Poliție Rurală/conducerea unităților de învățământ preuniversitar		unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea bunei gestionări a siguranței școlare	
	5.2 Verificarea modului de elaborare și completare a dosarului de obiectiv de către polițiștii responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr.3.	Șefii ierarhici ai poliștilor desemnați Șefii subunităților de poliție	Periodic		- Nr. verificări efectuate
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.	6.1. Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale.	Ofițerii/polițiștii/desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerea unităților de învățământ preuniversitar/poliție locală			- Nr. întâlniri având ca temă analizarea siguranței școlare
	6.2. Planificarea instruirii polițiștilor și jandarmilor și a cadrelor didactice pe module de instruire, conform planificării elaborate la nivel județean.	Conducerea unităților de învățământ preuniversitar, IPJ HD, Ofițeri de poliție/polițiști /jandarmi/alt personal desemnat/ poliție locală			Polițiști/cadre didactice instruiți/instruite
6.3. Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ.			În luna septembrie a fiecărui an școlar	Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri	- Însușirea procedurilor de către personalul MAI și MEN cu atribuții în domeniu

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/ realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	6.4. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații neguvernamentale care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MEN pe diverse segmente ale fenomenului violenței.	Conducerea unităților de învățământ preuniversitar IPJ HD	Pe parcursul anului școlar	Atragerea de parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare.	Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul parteneriatului pentru creșterea siguranței în
	6.5. Elaborarea de programe/proiecte campanii și planuri de măsură de prevenirea violenței în mediul școlar.	Ofițeri de poliție/polițiști/jandarmi, alt personal desemnat/ poliție locală		Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	- Nr. parteneri atrași în parteneriate -Număr programe/proiecte/campanii implem.
	6.6. Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în itinerariile de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la/de la cursuri.		Permanent	Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unităților școlare	- Nr. patrule auto și pedestre în zona unităților școlare
	6.7. Adaptarea permanentă a dispozitivelor de ordine și siguranță publică, în funcție de situația operativă, și implicarea structurilor de poliție locală conform atribuțiilor ce le revin				
	6.8. Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare.	Polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Trimestrial	Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor	- Nr. activități preventive tematice derulate
	6.9. Stabilirea, împreună cu conducerea unităților de învățământ, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării polițiștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile		Trimestrial		- Planificarea activităților - Nr. participări întâlniri/ședințe etc.

profesore și la orele de dirigenție, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora.	6.10. Asigurarea prezenței unor lucrători de poliție rutieră/poliție locală în zona unităților de învățământ situate pe drumuri intente circulate, ori unde s-au produs accidente rutiere în care au fost implicați elevi.	Structurile de poliție rutieră sau structurile de ordine publică cu atribuții în domeniul rutier (secții și posturi de poliție rurală)	Permanent	Prevenirea accidentelor rutiere	- Nr. lucrători poliție rutieră în zona unităților școlare
6.11. Permanentizarea patrulelor școlare de circulație în mediul urban și a caravanelor școlare în mediul rural.	6.12. Destructurarea și dispersarea grupurilor de persoane cu comportament deviant/delincvent care frecventează zonele unităților școlare și tulbură climatul de normalitate și siguranță civică.	Serviciul Rutier din cadrul IPJ HD	Permanent	Prevenirea accidentelor rutiere	- Număr patrule și școlare implicare - Nr. Acțiuni
		Structurile de poliție criminală, crimă organizată și de ordine publică	Permanent	Prevenirea producerii de infracțiuni	

Obiectiv specific	Activități/acțiuni	Răspunde/realizează	Termene de realizare	Rezultate scontate	Indicatori de evaluare
	<p>învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu.</p> <p>6.15. Organizarea, în comun, a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - combaterea abandonului și absenteismului școlar; - respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994; - asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar; - respectarea prevederilor ROI 	<p>Șefii Polițiilor municipale/orășenești/Secțiilor și posturilor de Poliție Rurală/ I poliție locală/conducerea unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>anului școlar</p> <p>Pe parcursul anului școlar</p>		<p>- Nr. activități efectuate</p>
<p>7. Informarea IPJ Timis și ISJ Timis despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel teritorial, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia</p>	<p>7.1. Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel local, de către reprezentanții instituțiilor semnatare, responsabili cu gestionarea problematicii prevenirii și combaterii delincvenței juvenile.</p>	<p>- IPJ HD – ISJ HD Ofițeri de poliție/polițiști desemnați Conducerea unităților de învățământ</p>	<p>Trimestrial Annual</p>	<p>Cunoașterea nivelului climatului de siguranță școlară la nivel de management</p>	<p>- Existența rapoartelor</p>
<p>8. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării inter-instituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile</p>	<p>8.1. Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării.</p> <p>8.2. Atragerea mass-mediei în promovarea activităților de bune practici, precum și a activităților informativ-preventive derulate în unitățile de învățământ.</p>	<p>Ofițeri de poliție/polițiști /alt personal desemnat. Conducerea unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p>	<p>Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților mass-media, implicat a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violentei in mediul școlar</p>	<p>- Numărul de știri, emisuni, articole publicate despre rezultate pozitive în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în școli.</p>

Pentru realizarea obiectivelor prevăzute în planul cadru, precum și pentru menținerea ordinii și siguranței publice în zona unităților de învățământ, veți derula și următoarele activități:

- realizarea unor evaluări a unităților de învățământ preuniversitar care în anul precedent s-au confruntat cu diverse probleme atât din punct de vedere al incidentelor semnalate, cât și al condițiilor de siguranță (pază, gard împrejmuitor, zonă, iluminat public, e.t.c.), în comun cu reprezentanții unităților școlare din zona de competență și a celorlalți parteneri cu responsabilități în domeniu;
- stabilirea de comun acord cu partenerii, a unor măsuri menite să conducă la creșterea gradului de siguranță și la prevenirea delincvenței juvenile;
- relaționarea cu conducerea unităților școlare și cu reprezentanții I.S.J. Hunedoara, în vederea stabilirii modurilor de colaborare și gestionare a problematicii din acest domeniu de activitate;
- includerea unității de învățământ preuniversitar în itinerariile de patrulare auto și pedestră, ca punct obligatoriu de staționare, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor;
- acordarea sprijinului necesar conducerii unităților de învățământ preuniversitar în vederea elaborării sau reactualizării planurilor de pază, conform prevederilor Legii 333/2003, cu modificările și completările ulterioare și analizarea stadiului încheierii contractelor de pază;
- reactualizarea afișelor ce conțin numărul de telefon pentru situații de urgență „112”, numărul de telefon al subunității (secției), polițistului de proximitate și al postului de poliție comunal;
- asigurarea prezenței polițiștilor desemnați la festivitățile de deschidere a noului an școlar, prezentarea, de către aceștia, a mesajului conducerii Poliției Române și asigurarea unui climat de ordine și siguranță publică pe timpul desfășurării acestor activități;

IV. DISPOZIȚII FINALE:

1. Prezentul Plan Local Comun de Acțiune nu restricționează în niciun fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe persoane.
2. Evaluările modului de implementare a planului se realizează anual sau ori de câte ori este necesar.
3. Prezentul document se încheie în 3 (trei) exemplare originale, unul pentru unitatea școlară, unul pentru Poliția Bretea Romana și unul pentru Consiliul local al comunei Bretea Romana

**SCOALA GIMNAZIALA
BRETEA ROMANA**

**DIRECTOR,
Prof. TĂUSEAN IOAN**



**POSTUL DE POLITIE
BRETEA ROMANA**

**SEF DE POST,
Agent sef principal BARBONI CORNEL**



Bretea Română, Hunedoara, România
Str. Principală, nr. 15 A, cod 337115
Tel. / fax: 0254733365
e-mail: l.bretea_ro@yahoo.com