

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE



INSPECTORATUL GENERAL AL POLIȚIEI ROMÂNE
INSPECTORATUL DE POLIȚIE JUDEȚEAN HUNEDOARA
POSTUL DE POLIȚIE GENERAL BERTHELOT

Nr. 74 din 05.03.2018

MINISTERUL AFACERILOR INTERNE



PRIMĂRIA COMUNEI GENERAL BERTHELOT

Nr. 635 / 05.03.2018

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE



ȘCOALA PRIMĂRIA GENERAL BERTHELOT

Nr. 48 / 05.03.2018

A P R O B

Î. ȘEFUL SECȚIEI 8 POLIȚIE RURĂLĂ HATEG

Comisar de poliție

DANICA LIVIU GABRIEL



DE ACORD

PRIMAR COMUNA GENERAL BERTHELOT



DE ACORD

DIRECTOR ȘCOALA PRIMĂRIA GENERAL BERTHELOT

PURTĂTOR CARMEN



PLAN LOCAL COMUN DE ACȚIUNE - CADRU

pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incintă și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar

CAPITOLUL I - CONSIDERAȚII GENERALE

Evoluția și tendințele situației operative înregistrată de la începutul anului școlar 2017-2018 și până în prezent, privind climatul de siguranță publică în incintă și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar, relevă că nu au fost semnalate fapte antisociale, având ca autori sau victime elevi, precum și cadre didactice și de asemenea nici în anul școlar precedent nu au fost semnalate astfel de fapte. Acest fapt se datorează multitudinii de activități pentru prevenirea și combaterea fenomenului violenței în școli desfășurate de polițiștii de la Postul de Poliție General Berthelot în școala de pe raza comunei în colaborare cu cadrele didactice de la Școala Primăria General Berthelot și grădinița.

CONSILIUL LOCAL ALIVEA, în baza OG 52/2001 privind organizarea și desfășurarea activității de învățământ, pentru iluminat și pentru alte măsuri prin care crește siguranța unităților școlare, la solicitarea consiliului de administrație al unităților școlare, cu sprijinul de specialitate acordat de poliție, conform prevederilor Legii nr. 333/2003 privind paza obiectivelor, bunurilor, valorilor și protecția persoanelor, cu modificările și completările ulterioare.

Ministerul Educației Naționale, în a cărui responsabilitate se află gestionarea problematicii unităților de învățământ preuniversitar, prin direcțiile generale și Institutul de Științe ale Educației, va crea un sistem unitar de norme obligatorii (revizuirea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar – ROFUIP și proceduri specifice), aplicabile atât elevilor și personalului didactic, cât și părinților și personalului auxiliar, care să contribuie la creșterea gradului de siguranță în incinta unităților școlare.

Ministerul Afacerilor Interne, prin Poliția Română, asigură climatul de ordine și siguranță în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, acționând pentru prevenirea și combaterea faptelor antisociale, atât prin aplicarea cu fermitate a prevederilor legale în vigoare, cât și prin realizarea unor programe partenoriale cu instituțiile școlare ori organizații cu atribuții în domeniu.

Prezentul document va asigura aplicarea unitară, la nivelul comunei General Berthelot, a activităților ce urmează a fi desfășurate de reprezentanții instituțiilor implicate în vederea realizării obiectivelor și rezultatelor propuse, a responsabilizării acestora, creând totodată cadrul optim de identificare și rezolvare, în comun, a deficiențelor înregistrate în acest domeniu.

Capitolul II – OBIECTIVELE GENERALE ALE PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

1. Implementarea și evaluarea în mod unitar, la nivelul comunei General Berthelot, a prevederilor Protocolului de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar și a activităților subscrise acestui plan.
2. Îmbunătățirea cooperării inter-instituționale la nivel local, în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile în unitățile de învățământ.
3. Optimizarea funcționării sistemului-cadru de asigurare a protecției unităților școlare, a siguranței elevilor și a personalului didactic, prin creșterea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.
4. Optimizarea climatului de siguranță în mediul școlar.

Capitolul III – OBIECTIVELE SPECIFICE ALE PLANULUI LOCAL COMUN DE ACȚIUNE

B. LA NIVEL LOCAL (unități de învățământ preuniversitar)

<p>1. Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar la local (număr și tip de unitate de învățământ preuniversitar) și identificarea infrastructurii existente referitoare la siguranța școlară (mijloace de</p>	<p>1.1. Transmiterea, la IPJ Hunedoara/ISJ Hunedoara, a situației existente în unitățile de învățământ preuniversitar, în legătură cu existența infrastructurii referitoare la siguranța școlară, prin completarea Anexei nr. 1.</p>	<p>Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/școlii de poliție</p>	<p>La data de 25.08. a fiecărui an școlar și ulterior la data de 15 a fiecărei luni</p>	<p>Actualizarea datelor privind rețeaua unităților de învățământ preuniversitar, la nivel local, în vederea monitorizării acestora din punctul de vedere al asigurării siguranței școlare</p>	<p>- Evidența actualizată a unităților de învățământ preuniversitar existente la nivel local și a existenței infrastructurii referitoare la siguranța școlară</p> <p>- situații transmise</p>
<p>școlară (mijloace de</p>	<p>1.2. Informarea IPJ Hunedoara/ ISJ</p>	<p>Unități de</p>	<p>La începutul</p>		

<p>protecție și pază).</p>	<p>Hunedoara de către unitățile de învățământ preuniversitar asupra modificărilor intervenite pe parcursul anului școlar, din punctul de vedere al infrastructurii referitoare la siguranța școlară.</p>	<p>învățământ preuniversitar prin conducerea lor/ structurile teritoriale de poliție, prin poliștii care are în responsabilitate unitatea de învățământ preuniversitar.</p>	<p>fiecărui semestru școlar</p>	<p>celor două instituții IPJ HUNEDOARA/ ISJHUNEDOARA - Informările privind modificările apărute în rețeaua școlară teritorială.</p>	
<p>2. Aplicarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA)</p>	<p>2.1.Elaborarea Planului Local Comun de Acțiune (PLCA), pe baza PNCA și a PTCA. Pentru unitățile de învățământ preuniversitar, PLCA este inclus ca anexă la <i>Planul operațional al unității școlare privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar.</i></p> <p>2.2.Diseminarea PLCA către tot personalul din subordine, cu atribuții în domeniu.</p> <p>2.2. Desemnarea unor poliști care să gestioneze și să răspundă de prevenirea și combaterea fenomenului antisocial în mediul școlar.</p> <p>2.3. Desemnarea unui cadru didactic, din fiecare unitate de învățământ preuniversitar, care să răspundă de segmentul „siguranța școlară”.</p> <p>2.4. Informarea reciprocă privind persoanele responsabile din cele două instituții (poliție-unitate de învățământ preuniversitar).</p>	<p>ASP Chezan Mircea /Director Purtator Carmen</p> <p>ASP Chezan Mircea /Director Purtator Carmen /Primar Huzoni Marina</p>	<p>La data de 15.11.2017</p> <p>La data de 15.11.2017</p>	<p>Creșterea eficienței muncii de prevenire a delinvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.</p> <p>Creșterea eficienței muncii de prevenire a delinvenței juvenile în spațiul școlar, prin îmbunătățirea colaborării și conjugarea eforturilor comune, în scopul asigurării unui nivel superior de siguranță în mediul școlar.</p>	<p>- Existența și cunoașterea conținutului planului.</p> <p>- nr. ofițerilor de poliție/ desemnați . - nr agenților de poliție desemnați. - nr. cadre didactice desemnate.</p>
<p>3. Includerea în cadrul Regulamentului Intern (RI) al unităților de</p>	<p>3.1. Includerea de către fiecare unitate de învățământ preuniversitar, în cadrul Regulamentelor Interne, a unor prevederi clare privind asigurarea siguranței școlare, a obligațiilor și responsabilităților care revin</p>	<p>Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>25.09.2017</p>	<p>- R.I. care include prevederi privind asigurarea siguranței școlare pentru fiecare unitate școlară.</p>	

<p>învățământ preuniversitar a unor prevederi privind realizarea siguranței școlare.</p>	<p>atât cadrelor didactice, elevilor, personalului auxiliar.</p>	<p>Conducerea unității școlare</p>	<p>În luna octombrie a fiecărui an școlar</p>	<p>- Cunoașterea RI de către structurile de poliție competente teritorial și beneficiarii direcți și indirecti ai educației (elevi și părinți)</p>	
	<p>3.2. Informarea cadrelor didactice, polițiștilor, poliției locale, elevilor și părinților cu privire la prevederile privind asigurarea siguranței școlare.</p>	<p>Conducerea unității școlare</p>	<p>La întocmirea Regulamentului</p>	<p>Creșterea siguranței școlare în incinta unităților de învățământ preuniversitar</p>	<p>- Nr. informări poliție</p>
<p>4. Cunoașterea gradului și a modului în care este realizată siguranța școlară, precum și identificarea cauzelor și condițiilor ce generează violență în incinta și în zona adiacentă acestora.</p>	<p>3.3. Includerea obligației cadrelor didactice de a aduce la cunoștința conducerii unităților de învățământ și a poliției orice manifestare de conduită a elevilor sau a diverselor persoane din zona unităților de învățământ ce poate prezenta un risc la siguranța școlară</p>	<p>ASP Chezan Mircea /Director Purtator Carmen /Primar Huzoni Marina</p>	<p>În luna septembrie a fiecărui an școlar</p>	<p>- Lista cu unitățile școlare clasificate din punct de vedere al asigurării cu mijloace de protecție și pază</p>	
	<p>4.1. Evaluarea din punctul de vedere al situației operative, referitoare la siguranța școlară, înregistrate în anul precedent.</p>		<p>Semestrial</p>	<p>Cunoașterea, la nivel local, a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea gestionării siguranței școlare</p>	<p>- Analizele și propunerile de soluționare</p>
	<p>4.2. Identificarea cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale.</p>		<p>Semestrial</p>		
	<p>4.3. Identificarea soluțiilor de remediere a cauzelor și condițiilor care generează sau favorizează comiterea faptelor antisociale în incinta și în zona adiacentă unităților școlare.</p>		<p>La începutul fiecărui an școlar</p>		
	<p>4.4. Stabilirea, în colaborare cu conducerea unităților de învățământ preuniversitar, a modului de cooperare și acțiune, a procedurilor de anunțare a evenimentelor etc.</p>			<p>- Informări reciproce</p>	

<p>5. Evaluarea evoluției și dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar, precum și a modului în care este realizată siguranța elevilor și a</p>	<p>4.5. Informarea reciprocă privind înregistrarea și raportarea actelor de violență la nivel local, comise în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar.</p> <p>4.6. Efectuarea, în comun, a analizelor de caz post factum în cazul unor incidente deosebite pentru identificarea cauzelor și condițiilor care au favorizat săvârșirea faptei, și măsurile dispuse pentru eliminarea acestora</p> <p>4.6. Întocmirea Dosarului de obiectiv¹, pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar, de către poliștii desemnați să răspundă de siguranța școlară, conform Anexei nr. 2.</p> <p>4.7. Efectuarea de acțiuni și controale tematiche la nivel local, în funcție de constatările desprinse din analizele efectuate, la care să participe și structurile de poliție locale conform atribuțiilor ce le revin.</p> <p>5.1. Monitorizarea evoluției și dinamicii fenomenului delincvenței juvenile în mediul școlar, îndeosebi a faptelor comise cu violență.</p> <p>5.2. Verificarea modului de elaborare și completarea a dosarului de obiectiv de către poliștii responsabili de unitatea școlară, conform Anexei nr. 2.</p>	<p>ASP Chezan Mircea /Ajutorii sefului de post</p> <p>Șeful secției de poliție rurala/ Conducerea primăriei</p>	<p>La începutul anului școlar și completare pe parcursul acestuia</p> <p>Semestrial</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p>	<p>- Analize de caz efectuate în comun</p> <p>Dosare de obiectiv pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar</p> <p>- Nr. acțiuni și controale realizate</p>
		<p>Șeful postului de Poliție / conducerea unităților de învățământ preuniversitar</p> <p>Comisar Danica Liviu Gabriel/ASP Chezan Mircea/ASA</p>	<p>Semestrial</p> <p>Periodic</p>	<p>Cunoașterea, la nivel local a problemelor cu care se confruntă unitățile de învățământ preuniversitar, în vederea bunei gestionări a siguranței școlare</p>	<p>- Rapoarte semestriale de monitorizare</p> <p>- Nr. verificări efectuate</p>

¹ Dosarul de obiectiv întocmit pentru fiecare unitate de învățământ va fi realizat de poliștii responsabili, iar pe timpul concediilor de odihnă, medicale, studii etc., dosarul va fi predat în custodie șefului terarhic.

personalului didactic.		Obreja Paul			
6. Îmbunătățirea capacității instituționale de prevenire și combatere a fenomenului violenței în școli.	<p>6.1. Organizarea de întâlniri, ori de câte ori este nevoie, în vederea analizării siguranței școlare, stabilirii modului de abordare a situației înregistrate și a elaborării analizelor semestriale.</p>	<p>Polițiștii desemnați responsabilii de unitatea școlară și conducerea unității de învățământ preuniversitar</p> <p>Director Purtator Carmen ASP Chezain Mircea/ASA Obreja Paul</p>	<p>În luna septembrie a fiecărui an școlar</p>	<p>Gestionarea operativă a incidentelor, acționarea pe baza unor proceduri unitare și optime de intervenție</p>	<p>- Nr. întâlniri având ca temă analizarea siguranței școlare</p>
	<p>6.2. Cunoașterea procedurilor comune pentru gestionarea incidentelor înregistrate în unitățile de învățământ.</p>				<p>- Însușirea procedurilor de către personalul MAI și MEN cu atribuții în domeniu</p>
	<p>6.3. Realizarea de parteneriate cu instituții guvernamentale și organizații nereglementate care pot sprijini activitățile de prevenire desfășurate la nivel local de către personalul MAI și al MEN pe diverse segmente ale fenomenului violenței.</p>	<p>Conducerea Școlii Primare General Berthelot</p> <p>Pe parcursul anului școlar</p>		<p>Atragerea de parteneri cu scopul creșterii siguranței școlare.</p>	<p>- Numărul de instituții și organizații angrenate în cadrul parteneriatului pentru creșterea siguranței în spațiul școlar</p>
	<p>6.4. Elaborarea de programe/proiecte campanii și planuri de măsuri de prevenirea violenței în mediul școlar.</p>			<p>Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor</p>	<p>- Nr. parteneri atrași în parteneriate - Număr programe/proiecte/campanii implementate - Nr. de beneficiari</p>

	<p>6.5. Includerea unităților de învățământ identificate cu grad de risc în itinerariile de patrulare auto și pedestre, ca punct obligatoriu de staționare și în trecere, în special pe timpul sosirii și plecării elevilor la/de la cursuri.</p> <p>6.6. Implicarea structurilor de poliție locală, conform atribuțiilor ce le revin.</p>	<p>Agentii de poliție de la Postul de Poliție General Berthelot</p>	<p>Permanent</p>	<p>Prevenirea comiterii de infracțiuni în zona adiacentă unităților școlare</p>	<p>ai proiectelor/ programelor</p> <p>- o patrule auto și una pedestră în zona unităților școlare</p>
<p>6.7. Stabilirea activităților preventive prioritare, în funcție de evoluția situației operative înregistrate la nivelul fiecărei unități de învățământ, privind faptele de violență, precum și de calendarul activităților școlare.</p>	<p>Polițiștii desemnați responsabili de unitatea școlară și conducerea unității de învățământ preuniversitar</p>	<p>Semestrial</p>	<p>Creșterea gradului de informare a elevilor, profesorilor</p>	<p>- Nr. activități preventive tematice derulate</p>	
<p>6.8. Stabilirea, împreună cu conducerea unităților de învățământ, a agendei activităților instructiv-educative, asigurarea participării polițiștilor la ședințele comitetului de părinți, la consiliile profesionale și la orele de dirigenție, în vederea prevenirii violenței în școli și în zona adiacentă acestora.</p>	<p>Semestrial</p>	<p>Semestrial</p>	<p>- Planificarea activităților</p> <p>- Nr. participări întâlniri/ședințe etc.</p>		
<p>6.9. Asigurarea prezenței unor lucrători de poliție /poliție locală în zona unităților de învățământ situate pe drumuri intense circulate, ori unde s-au produs accidente rutiere în care au fost implicați elevi.</p>	<p>ASP Chezan Mircea /ASA Obreja Paul</p>	<p>Permanent</p>	<p>Prevenirea accidentelor rutiere</p>	<p>- Nr. lucrători poliție rutieră în zona unităților școlare</p>	
<p>6.10. Organizarea de întâlniri cu elevii, în cadrul unităților de învățământ, în vederea transmiterii de informații destinate prevenirii</p>	<p>ASP Chezan Mircea/ASA</p>	<p>Permanent</p>	<p>Prevenirea producerii de infracțiuni</p>	<p>- Nr. întâlniri</p>	

7. Informarea IPJ Hunedoara și ISJ	delincvenței juvenile și a victimizării minorilor	Obreja Paul responsabili de unitatea școlară	În luna septembrie a fiecărui an școlar și pe parcursul anului	Cresterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ preuniversitar	- Nr. informări
6.11. Informarea autorităților locale cu privire la: necesitatea participării structurilor de poliție locală la menținerea ordinii publice în imediata apropiere a unităților de învățământ și de asigurarea a pazei acestora conform atribuțiilor ce le revin.	6.12. Analizarea cu celeritate a informărilor transmise de conducerea unității de învățământ privind deficiențele înregistrate de acestea în domeniul securizării (conf. Legii nr. 35/2007) și identificarea și distribuirea de fonduri în vederea remedierii deficiențelor din acest domeniu.	Unități de învățământ preuniversitar prin conducerea lor/ Șeful postului de poliție. Consiliile locale	Pe parcursul anului școlar		- Nr. cereri rezolvate
6.13. Organizarea, în sistem integrat, împreună cu conducerea Scolii Gimnaziale Rachitova a unor acțiuni în cadrul cărora să fie urmărite cu prioritate: - combaterea abandonului și absenteismului școlar; - respectarea prevederilor H.G. nr. 128/1994; - asigurarea unui climat de normalitate și siguranță civică, în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar; - respectarea prevederilor Regulamentelor interne; - modul de executare a serviciului de către personalul de pază, în special realizarea controlului de acces în incinta unităților de învățământ.	Șeful postului de poliție /conducerea unităților de învățământ preuniversitar	Pe parcursul anului școlar		- Nr. activități efectuate	
7.1. Elaborarea rapoartelor privind modul în care este asigurată siguranța școlară la nivel	- Șeful postului de poliție	Semestrial	Cunoașterea nivelului climatului de siguranță	- Existența rapoartelor	

<p>Hunedoara despre modul în care este realizată siguranța școlară la nivel teritorial, prezentând concluzii și propuneri de îmbunătățire a acesteia</p>	<p>local, de către reprezentanții instituțiilor semnatare, responsabili cu gestionarea problematicei prevenirii și combaterii delincvenței juvenile.</p>	<p>- Conducerea Școlii Primare General Berthelot</p>	<p>Anual</p>	<p>școlară la nivel de management al IPJ Hunedoara și ISJ Hunedoara</p>	
<p>8. Mediatizarea rezultatelor pozitive obținute în procesul cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii delincvenței juvenile</p>	<p>Intensificarea mediatizării rezultatelor pozitive în domeniul cooperării</p> <p>Atragerea mass-mediei în promovarea activităților de bună practică, precum și a activităților informativ-preventive derulate în unitățile de învățământ.</p>	<p>Șeful postului de poliție</p> <p>- Conducerea Școlii Primare General Berthelot</p>	<p>Pe parcursul anului școlar</p>	<p>Determinarea unei atitudini pro-active a reprezentanților mass-media, implicat a opiniei publice, față de prevenirea și combaterea fenomenului violenței în mediul școlar</p>	<p>- Nr. știri, articole.</p> <p>-Nr. partenerilor mass-media</p>

IV. DISPOZIȚII FINALE:

1. Prezentul Plan Local Comun de Acțiune nu restricționează în niciun fel participarea fiecărei părți la orice alte activități de cooperare/colaborare cu terțe persoane.
2. Prezentul Plan Local Comun de Acțiune intră în vigoare la data semnării, putând fi modificat în funcție de evaluările periodice.
3. Prezentul document se încheie în 3 (trei) exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.

Î. ȘEFUL POSTULUI DE POLIȚIE

Agent șef principal de poliție

CHEZAN MIRCEA CĂLIN

