

# FIȘA DE DESCRIERE

## a temei pentru proba practică în vederea certificării calificării profesionale

Unitatea de învățământ: **LICEUL TEHNOLOGIC „CONSTANTIN BURSAN” HUNEDOARA**

Locul propus pentru desfășurarea probei practice: **SC ASSA ABLOY SRL**

Calificarea profesională: **SUDOR**

Standard de pregătire profesională (SPP) aprobat prin Ordinul: OMECT 1847/ 28.08.2007

Competențele/Rezultatele învățării vizate a fi atinse (conform SPP):

1. Alege materialul de adaos în funcție de materialul de sudat
2. Utilizează instalațiile de sudare în mediu de gaz protector
3. Execută îmbinări sudate prin procedeul de sudare în mediu de gaz protector

Propunerea temei pentru proba practică a fost realizată în colaborare cu operatorul

economic/instituția publică parteneră (Da/Nu): **DA**

Numele operatorului economic/instituției publice partener: **SC ASSA ABLOY SRL**

Titlu temă pentru proba practică: **Sudarea în mediu de gaz protector**

Enunțul temei pentru proba practică:

Să se sudeze subansamblul din desenul atasat

Sarcini de lucru:

1. Pregătirea locului de muncă de muncă și alegerea SDV-urilor necesare sudării
2. Alegerea echipamentului de protecție
3. Alegerea regimului de sudare specific
4. Executarea propriuzisă a sudurii
5. Verificarea vizuală a îmbinării sudate.

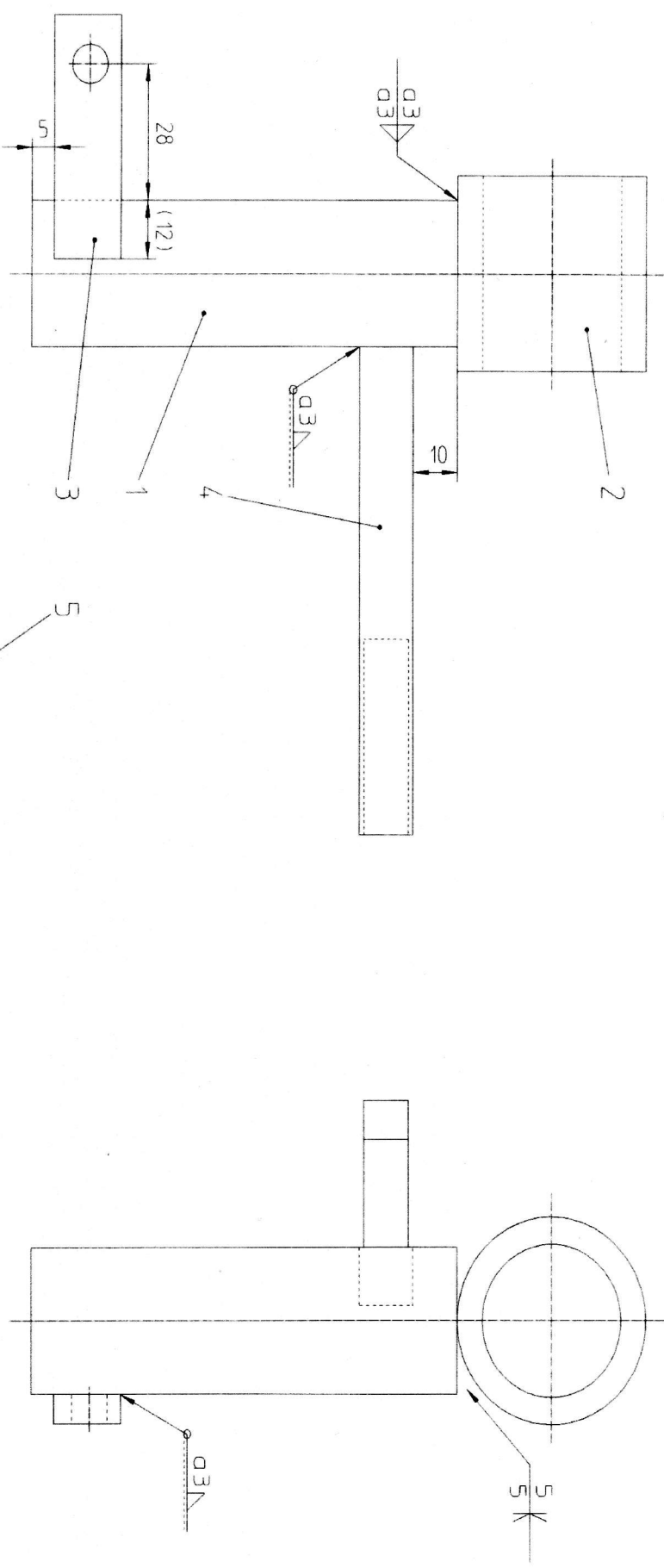
Timp de lucru: 3 ore

Materiale, echipamente necesare realizării temei propuse:

1. subansamble de dimensiuni date
2. aparat de sudură Mig-Mag
3. sârmă de sudură
4. mască, mănuși
5. metru / ruletă
6. ac de trasat
7. perie de sârmă
8. calibru pentru măsurarea cordonului de sudură

Grilă de evaluare asociată:

Criteria de evaluare* <sup>1)</sup>	Indicatori de realizare* <sup>2)</sup>	Punctajul acordat
Criteria de evaluare pentru proba practică		
1. Pregătirea locului de muncă și a echipamentului de sudură	- identificarea corectă a materialelor conform cerinței - identificarea părților componente a instalației de sudare - folosirea integrală a echipamentului de protecție și reglarea măștii de sudură	10 puncte
2. Reglarea parametrilor regimului de sudare	- reglarea intensității și a tensiunii de lucru - reglarea vitezei de avans a sârmei - poziționarea aparatului în regim de lucru automat / manual	20 puncte



5	1	SICK	Tabla	30x10x40			DN 107	SZ35JRGZ
4	1	SICK	Patrat	12x12x100			DN 104	SZ35JRGZ
3	1	SICK	Tabla	15x6x50			DN 107	SZ35JRGZ
2	1	SICK	Teeva	42,4x50x40			DN 2448	SZ35JRGZ
1	1	SICK	Patrat	30x30x96			DN 104	SZ35JRGZ
		Sick	supporting lever left					



3.Executarea practică a sudurii pieselor	-prinderea provizorie corectă a pieselor -menținerea poziției corecte a pistolului de sudură pentru executarea sudurii	30 puncte
4.Controlul sudurii realizate	-verificarea vizuală a sudurii după fiecare trecere -verificarea așezării cordonului de sudură - verificarea supraînălțării cordonului de sudură	10puncte
5.		

\*1) Criteriile de evaluare sunt enunțuri asociate competențelor/rezultatelor învățării care specifică cu mai multă exactitate rezultatele elevului, prin indicarea unor standarde prin care se poate măsura nivelul de dobândire a competenței. Fiecărui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

\*2) Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiți în relație cu competențele/rezultatele învățării. Fiecărui indicator i se alocă un număr de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egală cu punctajul maxim al criteriului.

Criterii de evaluare pentru proba orală, probă complementară probei practice		
1.Explicați ce defect de sudură poate să apară la sudura în colț din punct de vedere al perpendicularității		10
2.Explicați ce înseamnă sudura MIG, MAG, WIG		20
Total		100 p

**NOTĂ:**

Indicatorii de realizare trebuie să fie observabili, dar nu trebuie să descrie metoda sau activitatea de evaluare. Indicatorii de realizare stabiliți trebuie să reflecte o anumită dinamică de proces, din punctul de vedere al gradului de complexitate, al autonomiei elevului și al gradului de realizare adecvat nivelului de realizare a competențelor/rezultatelor învățării.

Indicatorii de realizare trebuie să conțină suficiente detalii pentru ca oricare utilizator să înțeleagă cu exactitate ce realizări se așteaptă din partea persoanei care învață, la un anumit nivel. Evaluatorul și orice altă persoană implicată în asigurarea calității vor utiliza formulările criteriilor și indicatorilor pentru a determina atingerea de către un elev a unui rezultat de învățare, pe baza informațiilor primite.

Unitatea de învățământ:  
**Liceul Tehnologic „Constantin Bursan”**  
Hunedoara

Operatorul economic/Instituția publică parteneră  
**SC ASSA ABLOY SRL**

Director,

Prof. Maria Cristea



Director,

Ec. Andrei Barbu

