EVALUAREA COMPETENŢELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2017

Test 1

MATEMATICĂ

Judeţul / sectorul.....

Localitatea.....

Şcoala.....

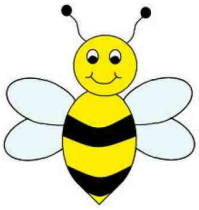
Numele şi prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat ☐ **Fată** ☐

Ученици II разреда отишли су у парк, да би уживали у топлом пролећном поветарцу и да би посматрали разнобојно цвеће и инсекте. У једном датом моменту, они су почели да броје инсекте које су видели. Број инсеката написан је у доњој табели. Учитељица им је рекла да су међу цветићима сакривени картони са питањима. Тако да су ученици започели игру…

			
300 лептира	**169 бубамара**	**89 пчела**	**54 цврчка**

1. Колико су укупно **лептира** и **цврчака** избројали ученици у парку? напиши на једном картону.
Заокружи слово које показује тачан одговор.

а) 246

б) 354

в) 389

г) 469

Nu se completează de către elev
COD

1.	

2. Ана треба да упореди број **лептира** са бројем **пчела.**
Напиши и ти, у празном квадрату, један од знакова <, =, > како би однос био тачан.

300 ☐ **89**

Nu se completează de către elev
COD

2.	

3. За колико је број **бубамара** већи од броја **пчела**? напиши на другом картону одговор.

Заокружи слово које показује тачан одговор.

а) 70

б) 80

в) 90

г) 180

Nu se completează de către elev

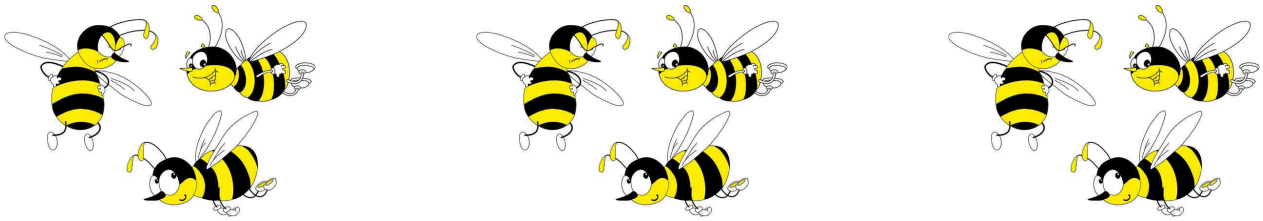
COD

3.	

4. Дан је запазио да неколико пчела лете као на доњој слици. Колико је укупно пчела на доњој слици?

Израчунај и ти резултат поновљеним (узастопним) сабирањем истих сабирака.

Напиши, на датом простору, решење задатка.



Nu se completează de către elev

COD

4.	

5. У парку су две врсте лептира. Алина зна да један лептир једне врсте живи 18 дана, а један лептир друге врсте живи 9 дана.

За колико пута мање живи лептир друге врсте?

Израчунај и ти резултат поновљеним (узастопним) одузимањем истих бројева. ***Напиши, на датом простору, решење задатка.***

Nu se completează de către elev

COD

5.

6. Мирела каже да је у парку избројала 169 бубамара. Влад треба да каже који је претходник и следбеник овог броја.

Заокружи слово које показује тачан одговор.

169

а) 160 и 170

б) 168 и 107

в) 168 и 170

г) 167 и 169

Nu se completează de către elev

COD

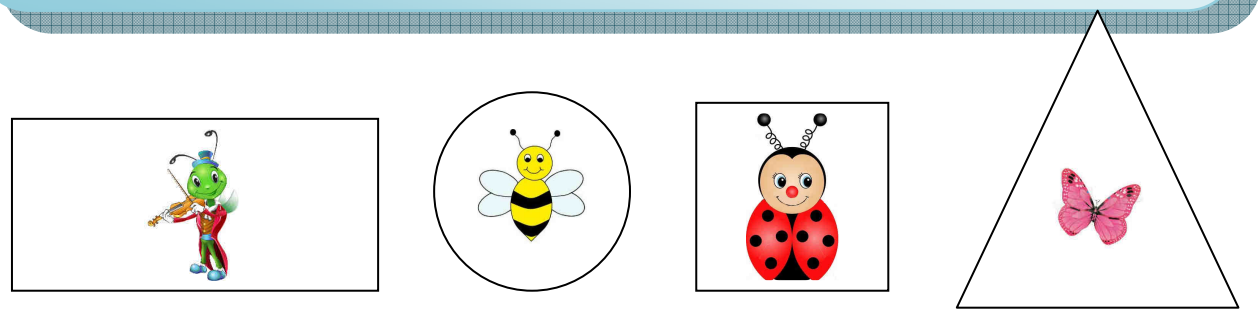
6.

7. Мара је избројала 6 пчела, а Андра за 4 пута више.
Каталин треба да израчуна колико је пчела избројала Андра.
Напиши, на датом простору, решење задатка.

Nu se completează de către elev
COD

7.	

8. Деца су залепила на картончићима слике инсеката које су видели у парку.
Који геометријски облик има картончић на којем је залепљена пчела?
Заокружи слово које показује тачан одговор.



а) круг
б) правоугаоник
в) квадрат
г) троугао

Nu se completează de către elev
COD

8.	

9. Флорин треба да израчуна за колико је већи број бубамара од броја цврчака. Он је написао следећу вежбу: **169 – 54 = 115**.

Провери и ти, супротном рачунском радњом, ако је Флорин тачно израчунао. Напиши, на датом простору, проверу вежбе.

Nu se completează de către elev

COD

9.	

10. Андреј је направио слику користећи геометријске фигуре.

Колико правоугаоника и колико кругова је користио да би направио дрвеће?

Заокружи слово које показује тачан одговор.

а) 2 правоугаоника и 2 круга;
б) 3 правоугаоника и 3 круга;
в) 4 правоугаоника и 5 круга
г) 5 правоугаоника и 5 круга.

Nu se completează de către elev

COD

10.	

11. Ливиу је требао да броји из два у два цврчке које је видео у парку.
Помогни му да настави бројање.
Напиши и ти, у празним кућицама, потребне бројеве.

44		48			54

Nu se completează de către elev
COD

11.	

12. На крају, дечаци су се поређали по 5 у 3 реда. Да ли их је довољно да играју са 15 девојчица, тако да играју у паровима?
Објасни, на датом простору, твој одговор.

Да, зато што _____

_____

Не, зато што _____

_____

Nu se completează de către elev
COD

12.	

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRŞITUL TESTULUI!

MULŢUMIM PENTRU PARTICIPARE!