



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE  
LA FINALUL CLASEI a II-a  
2017**

**Test 1**

**MATEMATICĂ**

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....





Clasa a II-a.....

Băiat ☐

Fată ☐



Učenci II-og razreda su išli u park, kako bi se radovali toplog proljećnog zraka i gledali raznobojne cvjetove i insekte. U jednome trenutku, oni su počeli brojati insekte koje su vidjeli. Broj ovih napisan je u donjoj tablici. Učiteljica je rekla učenicima da između cvjetova skriveni su nekoliko papirića sa pitanjima. Tako da učenici su počeli igru...

			
<b>300. leptiri</b>	<b>169. bubamare</b>	<b>89. pčele</b>	<b>54. cvrčci</b>

1. Koliko **leptira** i **cvrčka** su brojali učenici u parku? piše na jednom papiriću.  
**Zaokruži i ti slovo ispred točnog odgovora.**

- a) 246
- b) 354
- c) 389
- d) 469

Nu se completează de către elev  
COD

1.

2. Ana mora usporediti broj **leptira** sa brojem **pčela**.  
**Napiši i ti, u donjem kvadratiću, jedan od znakova <, =, > tako da odgovor bude točan.**

300  89

Nu se completează de către elev  
COD

2.

3. Koliko je veći broj **bubamara** od broja **pčela**? piše na drugom papiriću.  
**Zakruži i ti slovo ispred točnog odgovora.**

- a) 70  
b) 80  
c) 90  
d) 180

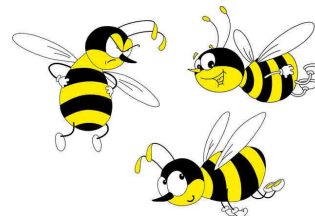
*Nu se completează de către elev*  
COD

1

4. Danijel vidi nekoliko ljećeće pčele kao u donjoj slici. Koliko pčela ima ukupno u donjoj slici?

**Pronađi i ti odgovor upotrebljavajući dodavanjem istih broja.**

**Napiši, na datom prostoru, odgovor vježbe.**

[illegible]

*Nu se completează de către elev*  
COD

1

**Napiši, na datom prostoru, odgovor vježbe.**

[illegible]

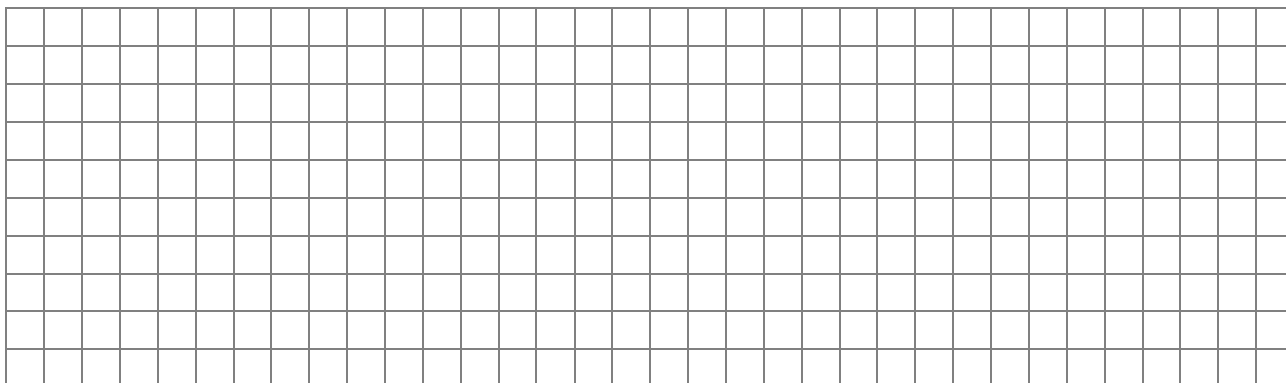
**Zakruži i ti slovo ispred točnog odgovora.**

11/11/2019

11

- a) 160 i 170  
b) 168 i 107  
c) 168 i 170  
d) 167 i 169

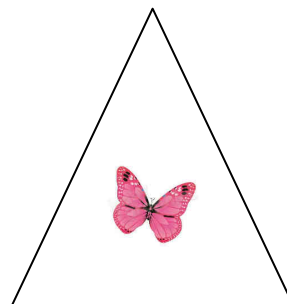
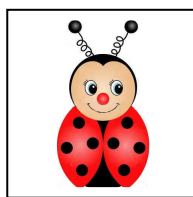
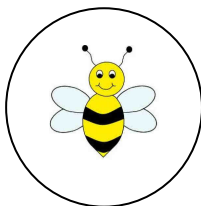
7. Mara je brojala 6. pčela, a Andra 4. puta više.  
**Catalin mora izračunati koliko pčele je brojala Andra.**  
**Napiši, na datom prostoru, odgovor vježbe.**



Nu se completează de către elev  
COD

7.

8. Djeca su ljepila slike sa promatranih insekata u parku.  
**Kojom geometrijskom slikom liči slika pčele?**  
**Zakruži slovo ispred točnog odgovora.**



- a) krug
- b) pravokutnik
- c) kvadrat
- d) trokut

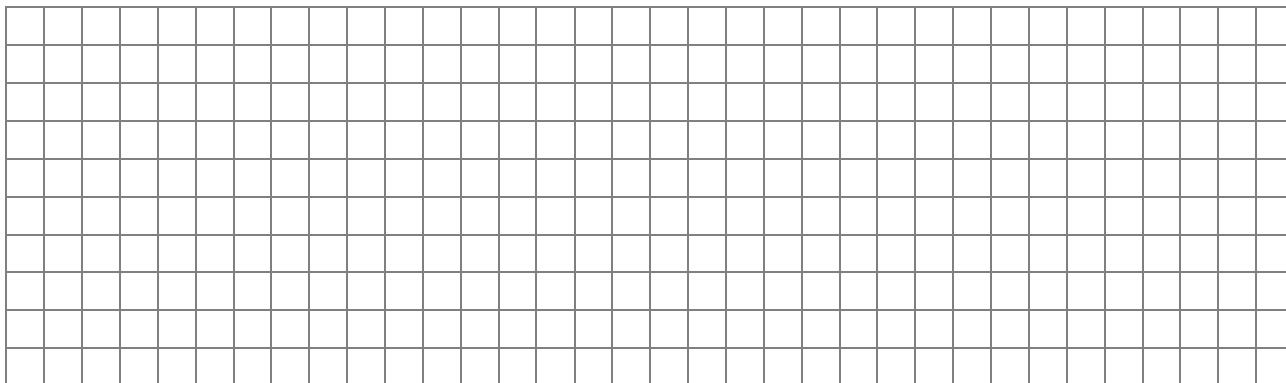
Nu se completează de către elev  
COD

8.

9. Florin mora računati koliko je veći broj bubamara od broja cvrčaka. On je napisao slijedeću vježbu:  $169 - 54 = 115$ .

**Provjeri i ti, obrnutom operacijom, ako je Florin točno izračunao.**

**Napiši, na datom prostoru, provjeravanje vježbe.**



Nu se completează de către elev  
COD

9.

10. Andrija je napravio jednu sliku upotrebljavajući geometrijske slike.

**Koliko pravokutnika i kruga je upotrebljavao on za izrađenje drveća?**

**Zaokruži i ti slovo ispred točnog odgovora.**



- a) 2 pravokutnika i 2 kruga;
- b) 3 pravokutnika i 3 kruga;
- c) 4 pravokutnika i 5 krugova;
- d) 5 pravokutnika i 5 kruga.

Nu se completează de către elev  
COD

10.

11. Liviu je imao zadatak brojati iz dva u dva cvrčke koje je vidio u parku.  
**Pomozi mu da nastavi brojanje.**  
**Napiši i ti, u praznim kvadratićama, ove brojeve.**

44

48

54

Nu se completează de către elev  
COD

11.

12. Na kraju, dječaci su se naredili po 5. u 3. reda. Da li su oni dovoljni za ples sa tim 15. djevojaka, tako da naprave po jedan par?  
**Objasni, na datom prostoru, tvoj odgovor.**

**Da,** zato što \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ne,** zato što \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nu se completează de către elev  
COD

12.

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**