



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2017**

Test 2

CITIT

Școli și secții cu predare în limba rromani maternă

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

.....

Clasa a II-a.....

Băiat

☐

Fată

☐

Citește textul de mai jos cu atenție, pentru a răspunde la întrebări:

Amaro kher

I Malina si jekh cháj kaj si la oxto berša. La si la jekh šukar familia, kerdi anθar deś zene: i daj, o dad, duj phrala, trin phenă, jekh mămî aj duj pàpură.

Anθ-i lenqi bar si duj phabajlină aj jekh ambrolin. Varekana, len sasas len vi jekh akhorlin savi kerenas bare akhora.

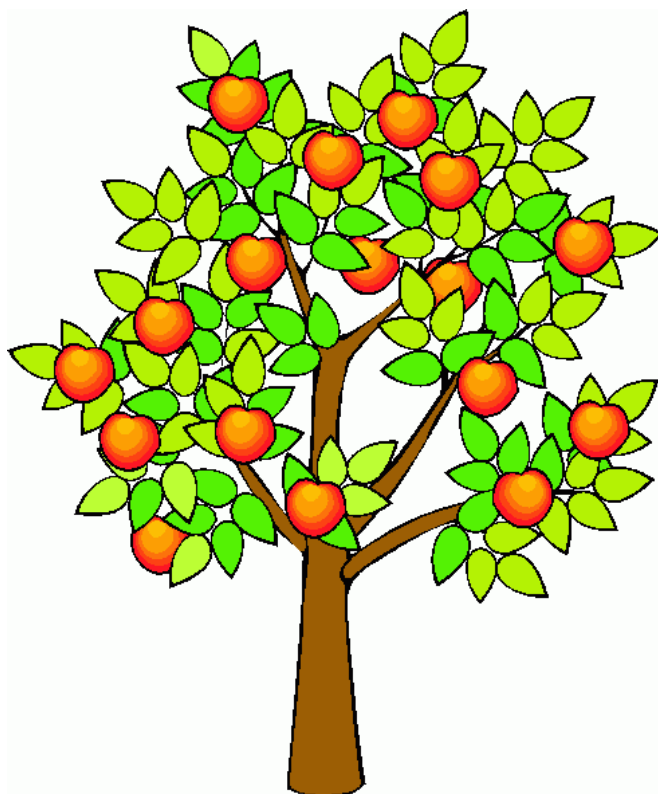
I maj bari phen kharel len anθ-i bar. Voj phenel:

- Aven vi tume anθ-i bar te kidas phabaja thaj ambrola, ke sine peke vi gudle!

E Chávez thaj e Chávez xan e lole phabaja thaj e gâlbena ambrola. Von ingeren vi penqe dadenqe thaj papurenqe.

So šukar si i familia e Malinaqi.

(i adaptàcia sas kerdi kaθar o Ionel Cordovan palal o tèksto „Amaro kher”, anθar o lil „I rromani čhib thaj literatūra vaś i dujto klàsa”)



1. Kon si i Malina?

Truiar i grafèma savi sikavel o laćho amboldipen.

- a) jekh rakli
- b) jekh ćhaj
- c) jekh gaži

Nu se completează de către elev
COD

1.

2. Sode berśa si la Malina?

Truiar i grafèma savi sikavel o laćho amboldipen.

- a) oxto
- b) eġta
- c) śov
- d) deś

Nu se completează de către elev
COD

2.

3. Sar si i famġlia e Malinaġi?

Truiar i grafèma savi sikavel o laćho amboldipen.

- a) nasul
- b) tikni
- c) śukar
- d) barvali

Nu se completează de către elev
COD

3.

4. Anθar sode 3ene si kerdi i famìlia e Malinaqi?

Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-o pučhipen.

Nu se completează de către elev
COD

4.

5. Sode phenă si anθ-i famìlia e Malinaqi?

Trujar i grafèma savi sikavel o lačho amboldipen.

- a) duj
- b) trin
- c) štar
- d) deš

Nu se completează de către elev
COD

5.

6. Sode pàpură si la Malina?

Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-o pučhipen.

Nu se completează de către elev
COD

6.

7. Sosqe rukha si anθ-i bar e Malinaqi?
Xramosar, p-o telutno than, duj informàcie.

a) _____

b) _____

Nu se completează de către elev
COD

7.	<input type="text"/>
----	----------------------

8. So rukh maj sas varekana anθ-i bar e Malinaqi?
Trujar i grafèma savi sikavel o lacho amboldipen.

- a) akhorlin
- b) pendexlin
- c) ambrolin

Nu se completează de către elev
COD

8.	<input type="text"/>
----	----------------------

9. Kon akharel len anθ-i bar?
Trujar i grafèma savi sikavel o lacho amboldipen.

- a) i maj tikni phen
- b) i maj bari phen
- c) i daj

Nu se completează de către elev
COD

9.	<input type="text"/>
----	----------------------

10. Sar si e phabaja anθar i bar?

Trujar i grafèma savi sikavel o lacho amboldipen.

- a) lole
- b) gàlbena
- c) zèlena
- d) šukle

Nu se completează de către elev
COD

10.

11. Kasqe ingeren e čhave frùktură?

Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-o pučhipen.

Nu se completează de către elev
COD

11.

12. Plaçal e čhaven e frùktură? Sosθar?

Xramosar, p-o telutno than, o amboldipen ka-o pučhipen.

Nu se completează de către elev
COD

12.

LOŠALIMATA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!

NAISARAS TUQE VAŠ I PARTICIPÀCIA!