



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE
LA FINALUL CLASEI a II-a
2017**

Test 2

SCRIS

Școli și secții cu predare în limba rromani maternă

Județul / sectorul.....

Localitatea.....

Școala.....

Numele și prenumele elevei / elevului.....

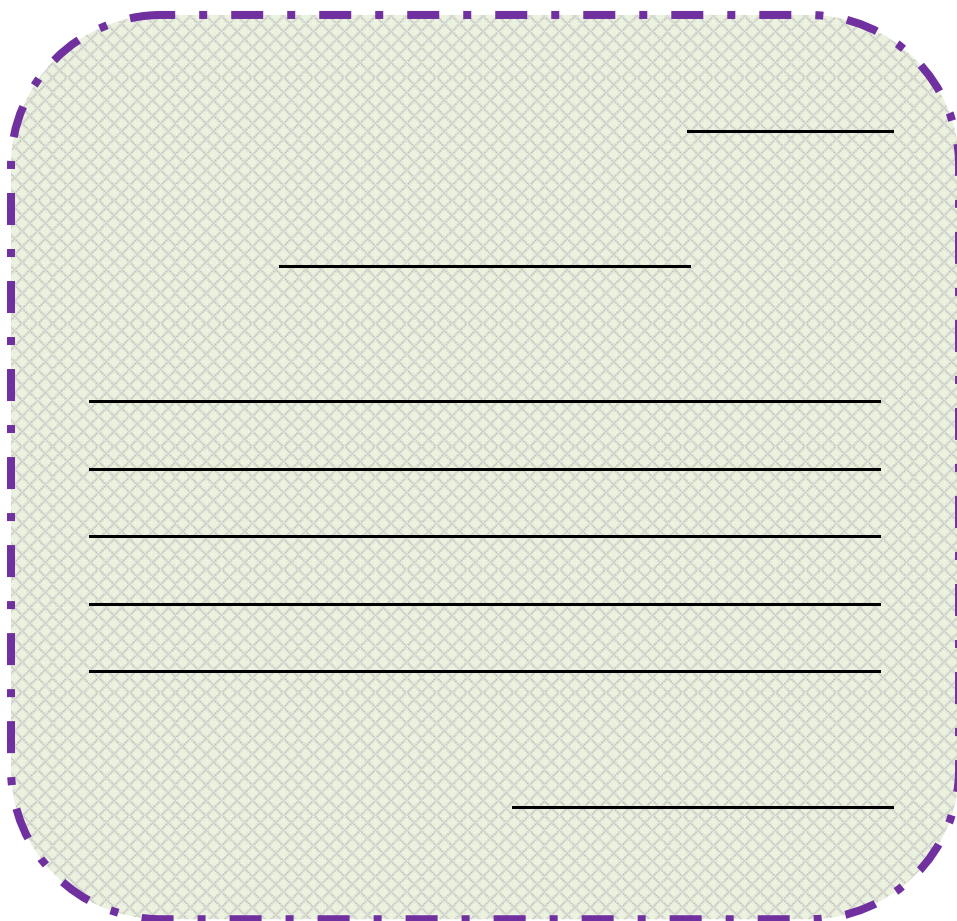
.....

Clasa a II-a.....

Băiat ☐

Fată ☐

1. Tiri mami kindăs tuqe şukar gada. Xramosar laqe, p-o telutno than, jekh bilèto anθ-o savo te naisares laqe vaś e gada.

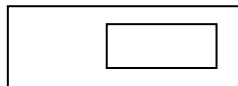


Dikh kana:

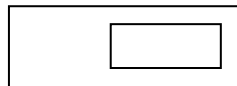
- ✓ respektisardăn o mangipen;
- ✓ xramosardăn i dăta;
- ✓ xramosardăn i şirdipnasqi formùla;
- ✓ xramosardăn tiro anav.

Nu se completează de către elev!

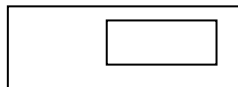
COD – conținut



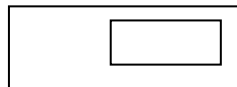
COD – scrierea corectă a cuvintelor



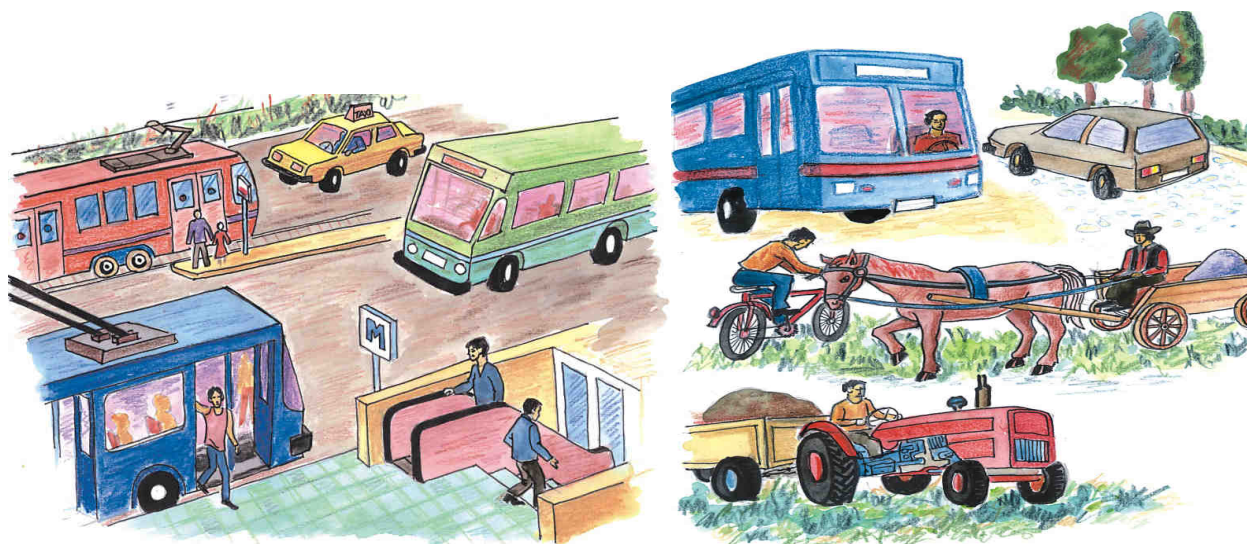
COD – semne de punctuație



COD – complexitate / originalitate



2. Dikh e ćitre! Xramosar, p-i avutni patrin, jekh t ksto kerdo an ar  ov propozicie, palal e dine ćitre. Arakh jekh la ho t tulo va  tiro t ksto.



Dikh kana:



xramosardăŋ lačhes e alava;

utilizisardăŋ e trebutne
puntuaciaqe sêmnră;

lačhardăŋ e propozicie anθ-
jekh tēksto;

Kerdăŋ lačhe propozicie
save si len xatăripen;

lačhardăŋ o tēksto anθ-i
patrin.

Nu se completează de către elev!

COD – alcătuirea corectă a propozițiilor

COD – scrierea corectă a cuvintelor

COD – semne de punctuație

COD – complexitate / originalitate / titlu

**LOȘALIMATA, ARESLĂN K-O AGOR E TESTOSQO!
NAISARAS TUQE VAȘ I PARTICIPĂCIA!**