

În perioada 22-28 februarie 2015 a avut loc prima mobilitate din cadrul proiectului „Öko - Brücke”, proiect identificat cu nr. **2014-1-HU01-KA201-002216_4**, parteneriat strategic în domeniul școlar, Acțiunea Cheie 2.

Colegiul Tehnic Energetic Dragomir Hurmuzescu din Deva, a fost reprezentat de cinci elevi (Bocaniciu Diana, cl.a VIII-a A, Ognean Eric Daniel, cl.a VIII-a A, Ciobanu Daria Florina, cl. a IV-a A, Bodea David, cl.a IV-a A, Popescu Ciprian, cl.a IV-a A) însoțiți de cinci cadre didactice (d-na director, prof. Crișan Monica - responsabil cu asigurarea locațiilor adecvate desfășurării activităților de proiect, d-nul director adjunct Motântău Sârbu Dan - responsabil cu aprovizionarea materialelor necesare desfășurării activităților de proiect, profesor Țoța Paul - responsabil cu mediatizarea proiectului, profesor învățământ primar Luncan Petronela - responsabil cu desfășurarea activităților de proiect și prof. Hompot Monika-coordonator proiect), așa cum s-a stabilit la elaborarea proiectului.

Întâlnirea de proiect s-a desfășurat în Mersin, Turcia și a avut ca obiective următoarele:

- cunoașterea mai în detaliu a celor patru școli partenere, (Ungaria, Polonia, Turcia și România) atât prin prezentari Power Point realizate de către elevi, cât și prin discuții, mese rotunde și dezbateri, astfel încât schimbul de experiență să fie cât mai eficient;
- cunoașterea unor metode inovative de predare a științei utilizate în țara parteneră;
- dezvoltarea interesului elevilor pentru problemele de mediu;
- îmbunătățirea cunoștințelor și deprinderilor practice ale elevilor în domeniul științelor și protejării mediului înconjurător prin prezentarea de exemple de bună practică, mai atractive, mai eficiente, cu modele și exemple concrete prezentate de elevi, cum ar fi construirea unei case ecologice, îngrijirea unor țestoase uriașe la un spital amenajat pentru ele - care apoi se vor întoarce în mediul lor natural, ecologizarea țărmului mării din apropierea orașului Mersin, plantarea florilor prieteniei, utilizate în sistemul educațional al partenerilor;
- întărirea legăturilor interculturale între parteneri.

Pe parcursul întâlnirii s-au desfășurat: o întrunire a coordonatorilor de proiect, o reuniune pentru elevi și profesori, o întâlnire tip training și vizite cu scop cultural a obiectivelor de importanță majoră din zonă. În cadrul întâlnirii la care au participat profesori și elevi din țările partenere, s-a discutat despre activitățile proiectului planificate pentru lunile care au trecut de la debutul proiectului și impactul pe care l-au avut aceste activități asupra elevilor. Am decis că este necesar să realizăm o scurtă descriere a fiecărei activități organizate pentru ca, la finalul proiectului, să putem realiza un ghid al activităților cele mai îndrăgite și utile, ghid care va putea fi folosit de orice profesor în predarea disciplinei științe la clasa a IV-a dar și în opțiunile realizate la nivel de gimnaziu. Reuniunea din Turcia a fost pregătită prin corespondența electronică care a avut loc în lunile anterioare între coordonatorii de proiect. Activitățile desfășurate au cuprins:

- Workshop: Prezentarea școlilor partenere și a localităților de proveniență a acestora;
- Întâlnirea coordonatorilor de proiect: Discutarea planului detaliat al activităților din primul an de proiect, stabilirea sarcinilor partenerilor pentru următoarea mobilitate;
- Workshop: “My country” prezentări Power Point cu imagini din țările școlilor participante în proiect;
- Workshop: Descoperă Mersin prin vizite active: Delta Silifke (expoziție realizată de elevi cu fotografii ale păsărilor din deltă), Peștera Kizkalesi (studierea formării stalactitelor și stalagmitelor peșterii de calcar – studiu interdisciplinar, precum și a viețuitoarelor din peșteră (liliacul de peșteră) – realizarea de fotografii, Cappadocia (prezentarea formațiunilor rezultate

prin acțiunea factorilor externi care acționează periodic asupra rocilor vulcanice – vânt, temperatură, precipitații și a orașelor subterane construite în piatră, protejarea mediului – lecție în aer liber);

- Intâlnire cu autoritățile locale și reprezentanții acestora;
- Workshop: posibilitatea de a practica limbi străine și sporirea motivației de învățare a limbilor străine ale țărilor participante;
- Workshop: Realizarea picturilor în stil ebru, prezentarea unei idei care să reunească exemple de bune practici utilizate de țările partenere, pentru dezvoltarea creativității în scopuri educaționale. Participă toți elevii din țările partenere - exemple concrete, lucru în grup.

După întoarcerea din mobilitate, elevii au fost invitați să participe la o dezbatere privind cele mai importante simboluri ale țărilor partenere pentru realizarea logo-ului proiectului echipajului din România care va participa la concursul pentru desemnarea logo-ului proiectului “Öko-Brücke”. Logo-ul câștigător va trebui să prezinte simboluri din cele patru țări partenere așezate într-un simbol

eco. <https://www.youtube.com/watch?v=P5a44opOvQM&feature=youtu.be>

În cadrul activităților de proiect au fost incluse secvențe de învățare a unor cuvinte în limbile străine ale țărilor participante la proiect.

A fost creat site-ul proiectului de către partenerii din Ungaria: <http://www.comeni.us/com/2014-16a/hu/2014-16.html>, unde vor fi postate știrile referitoare la evoluția proiectului.

Pe plan local s-a auzit despre proiectul nostru în publicația online Regionews.ro din data de 03.03.2015: <http://regionews.ro/educatie/primarul-orasului-mersin-din-turcia-premiat-de-un-colectiv-de-profesori-si-elevi-romani/>

Fimulețul de prezentare al proiectului realizat de școala parteneră din Mersin Turcia: <https://www.youtube.com/watch?v=8f1GGuaeGAM&sns=fb>

Școala parteneră din Mersin – Turcia





Activități de învățare

1. Ecologizarea plajei mării



2. Cumoașterea Deltei Silifke



3. Studiarea formațiunilor calcaroase din Cappadocia



4. Cunoașterea tradițiilor poporului turc



5. Exemple de bună practică: activități realizate într-o tabără ecologică

